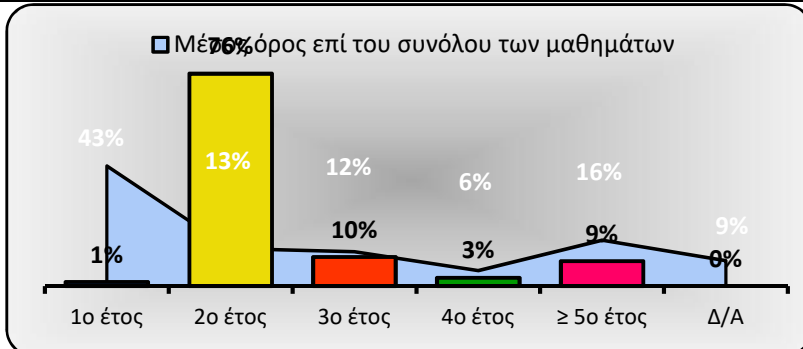


Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ **Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018**
Μάθημα: ΜΥΥ301 **Σύνολο ερωτηματολογίων:** 67
Τίτλος: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

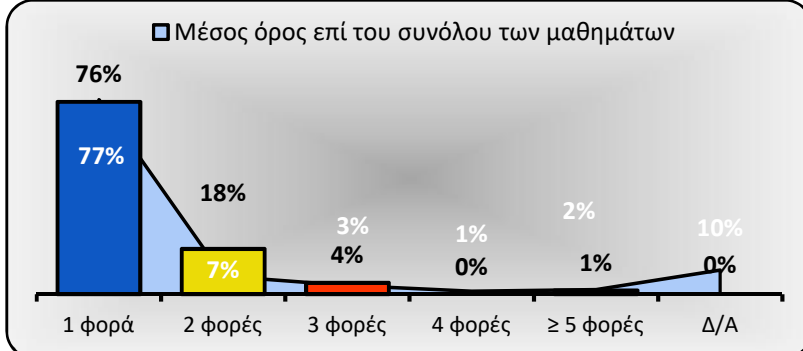
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	1	1%
2ο έτος	51	76%
3ο έτος	7	10%
4ο έτος	2	3%
≥ 5ο έτος	6	9%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



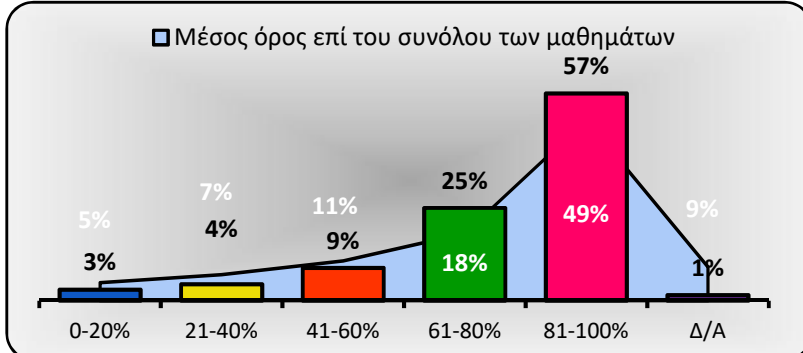
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	51	76%
2 φορές	12	18%
3 φορές	3	4%
4 φορές	0	0%
≥ 5 φορές	1	1%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



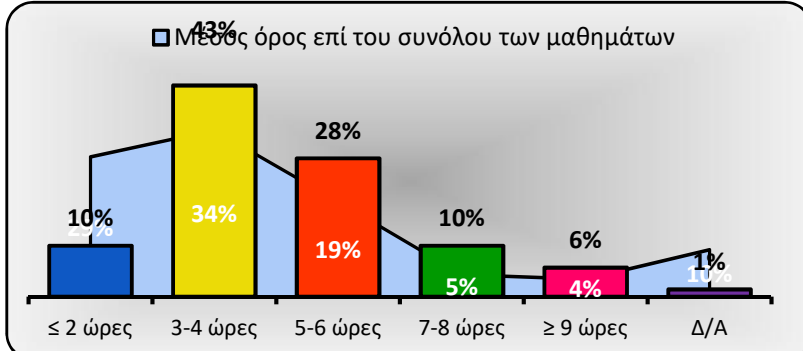
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	2	3%
21-40%	3	4%
41-60%	6	9%
61-80%	17	25%
81-100%	38	57%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	

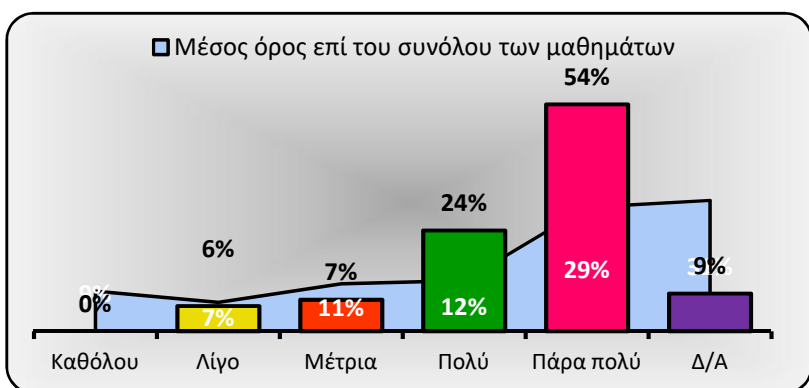


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	7	10%
3-4 ώρες	29	43%
5-6 ώρες	19	28%
7-8 ώρες	7	10%
≥ 9 ώρες	4	6%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	

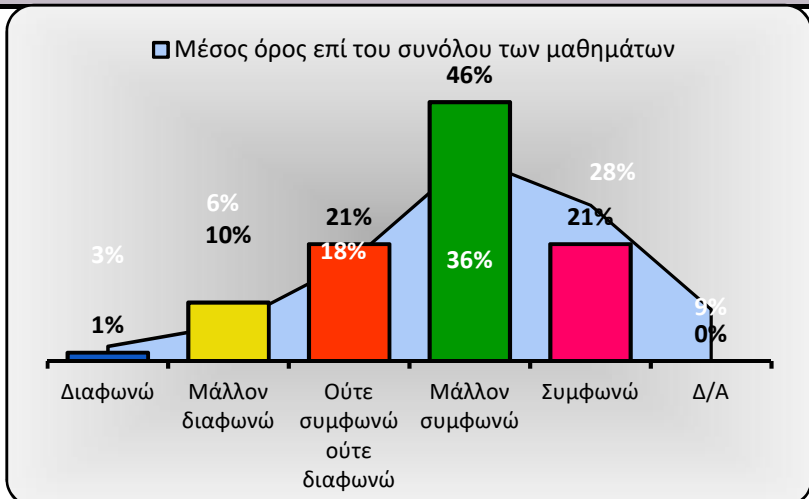


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν):		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	4	6%
Μέτρια	5	7%
Πολύ	16	24%
Πάρα πολύ	36	54%
Δ/Α	6	9%
Σύνολο	67	

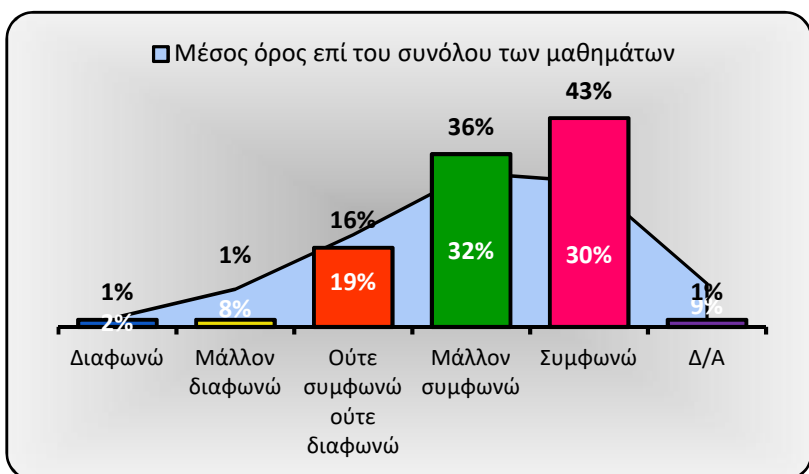


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

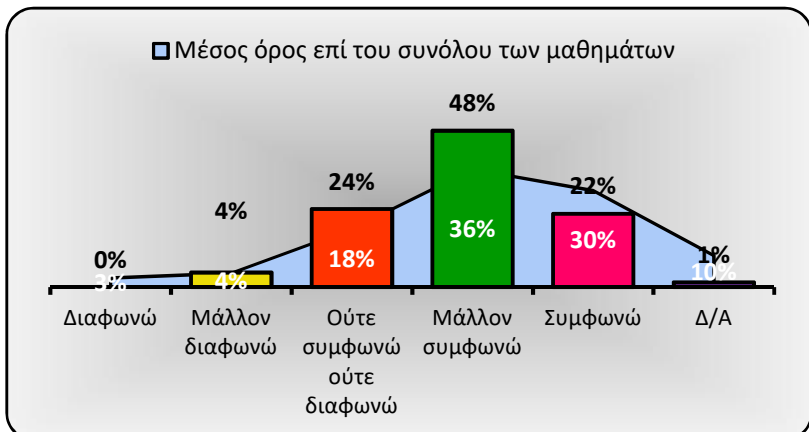
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	7	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	21%
Μάλλον συμφωνώ	31	46%
Συμφωνώ	14	21%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	24	36%
Συμφωνώ	29	43%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	

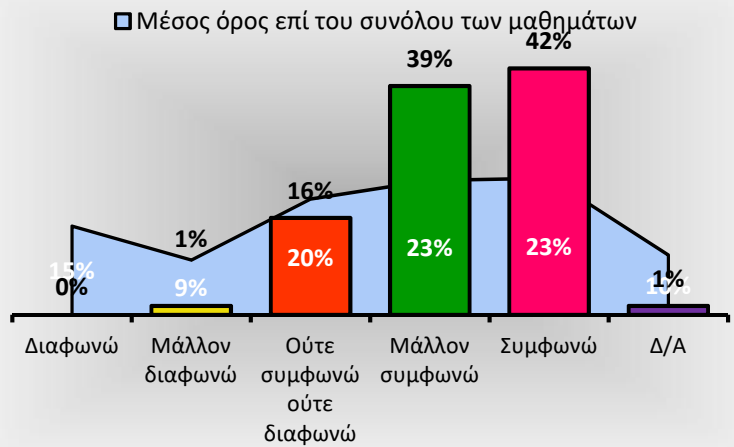


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	3	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	16	24%
Μάλλον συμφωνώ	32	48%
Συμφωνώ	15	22%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	



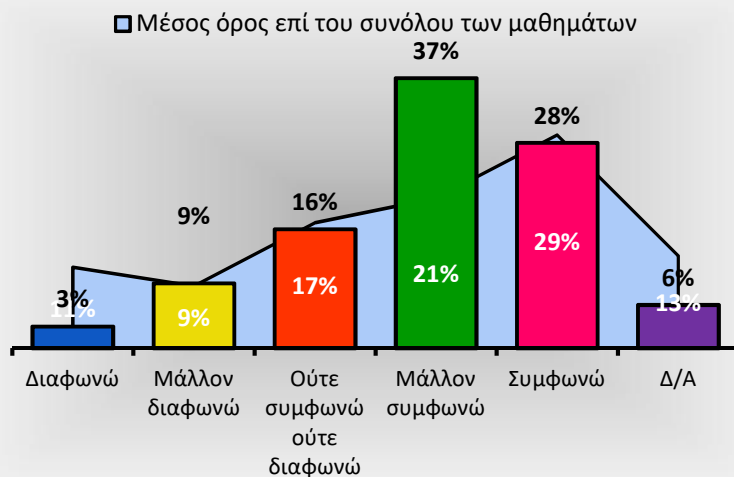
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	26	39%
Συμφωνώ	28	42%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	



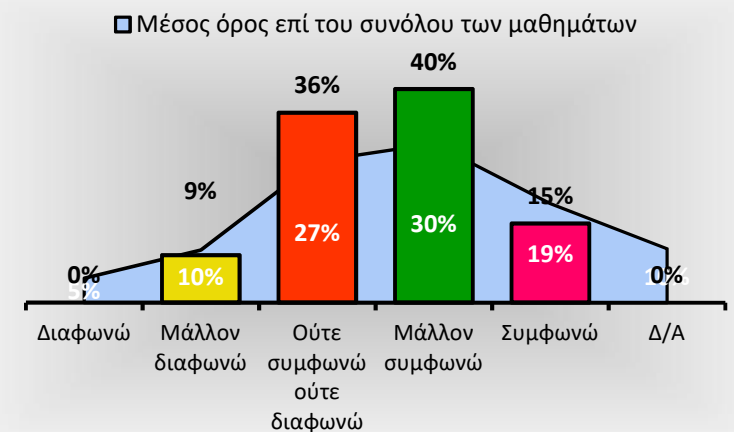
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	2	3%
Μάλλον διαφωνώ	6	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	25	37%
Συμφωνώ	19	28%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	67	



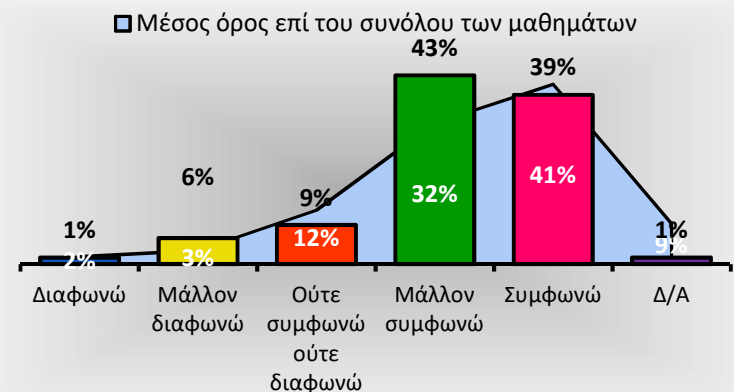
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	6	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	24	36%
Μάλλον συμφωνώ	27	40%
Συμφωνώ	10	15%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



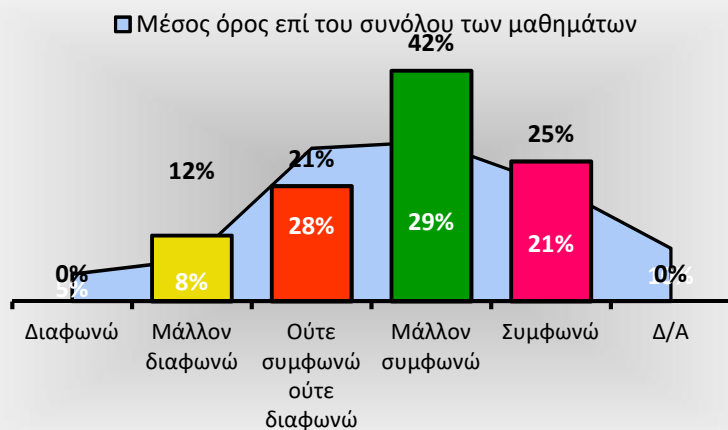
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	4	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	9%
Μάλλον συμφωνώ	29	43%
Συμφωνώ	26	39%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

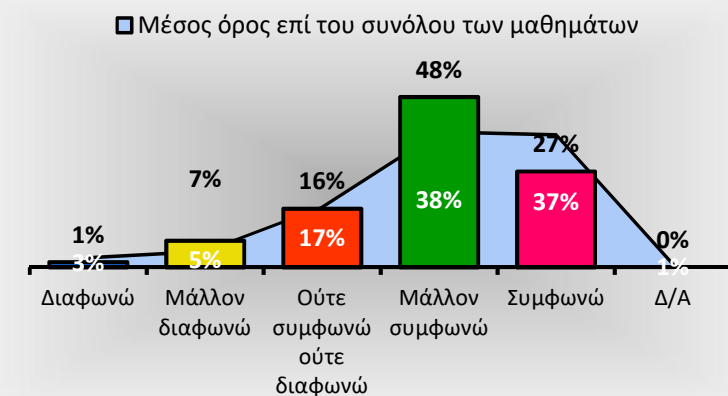
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	8	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	21%
Μάλλον συμφωνώ	28	42%
Συμφωνώ	17	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

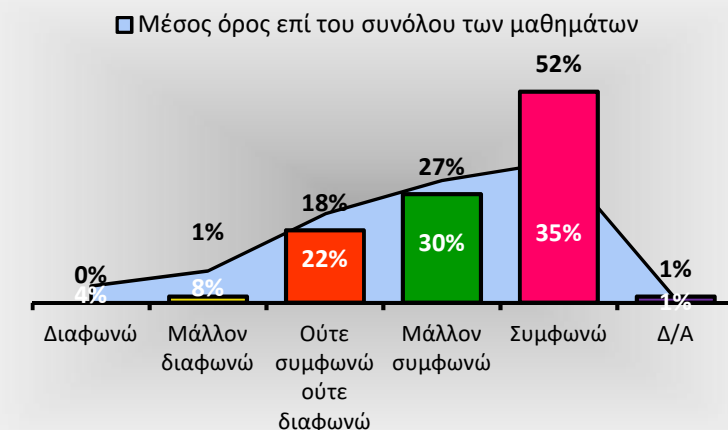
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	5	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	32	48%
Συμφωνώ	18	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



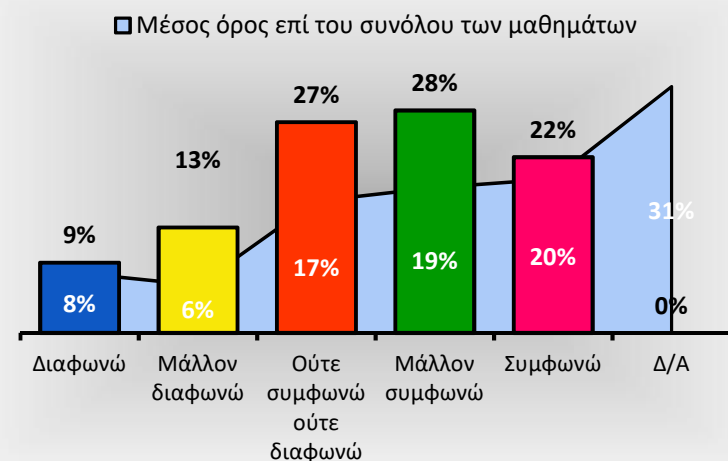
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	12	18%
Μάλλον συμφωνώ	18	27%
Συμφωνώ	35	52%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	



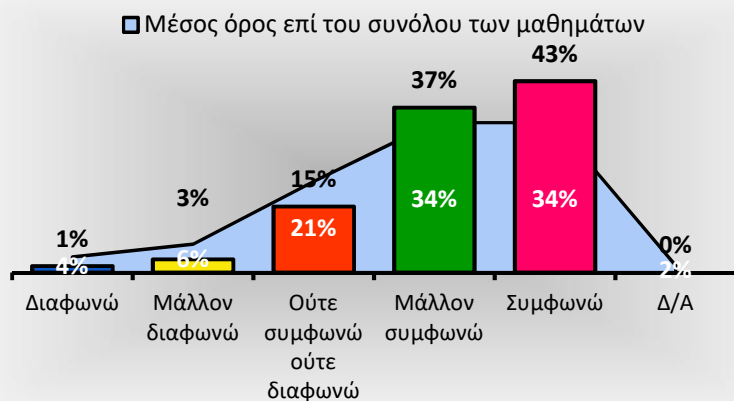
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	6	9%
Μάλλον διαφωνώ	9	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	18	27%
Μάλλον συμφωνώ	19	28%
Συμφωνώ	15	22%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



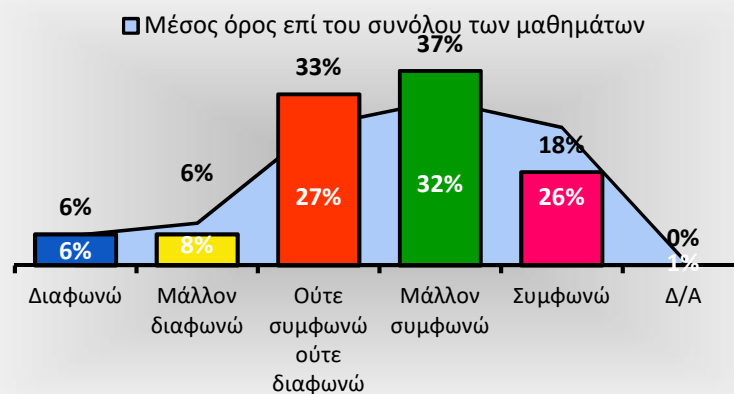
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	15%
Μάλλον συμφωνώ	25	37%
Συμφωνώ	29	43%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



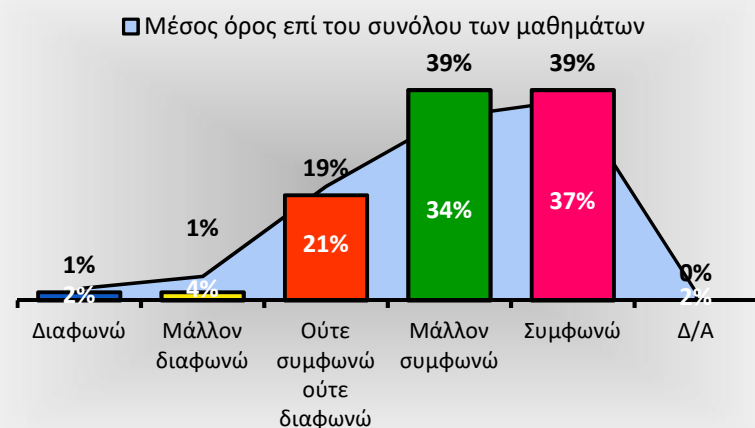
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	4	6%
Μάλλον διαφωνώ	4	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	22	33%
Μάλλον συμφωνώ	25	37%
Συμφωνώ	12	18%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



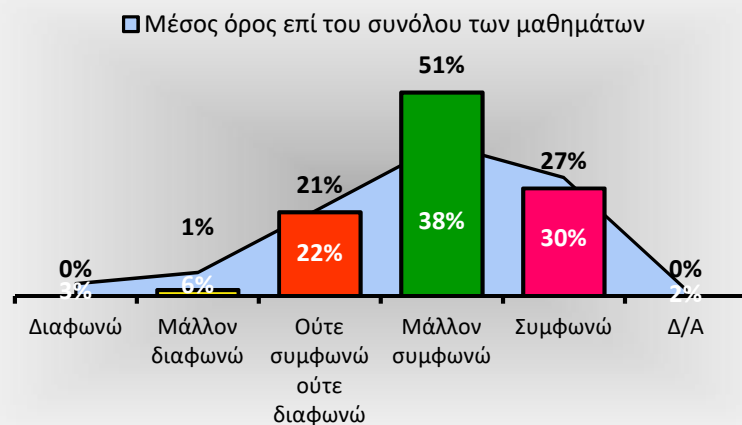
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	13	19%
Μάλλον συμφωνώ	26	39%
Συμφωνώ	26	39%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

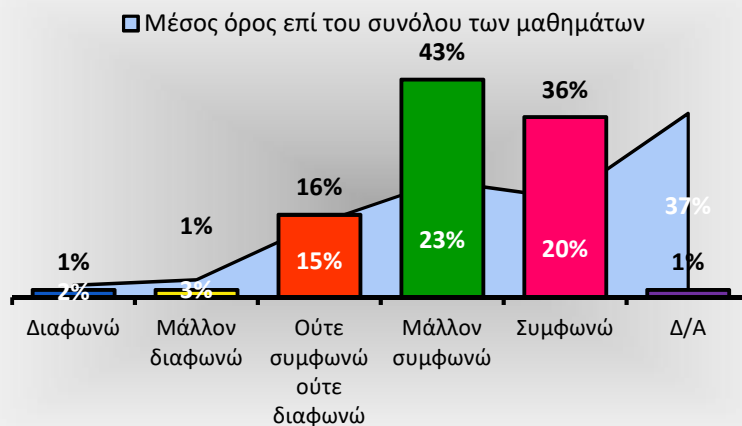
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	21%
Μάλλον συμφωνώ	34	51%
Συμφωνώ	18	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

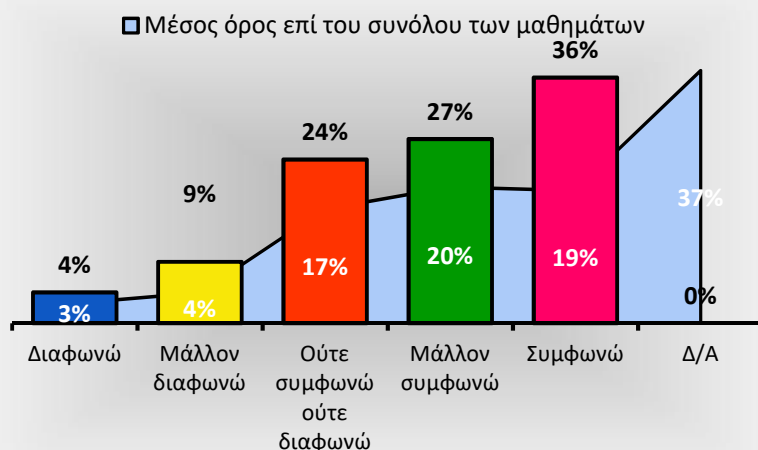
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	29	43%
Συμφωνώ	24	36%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	



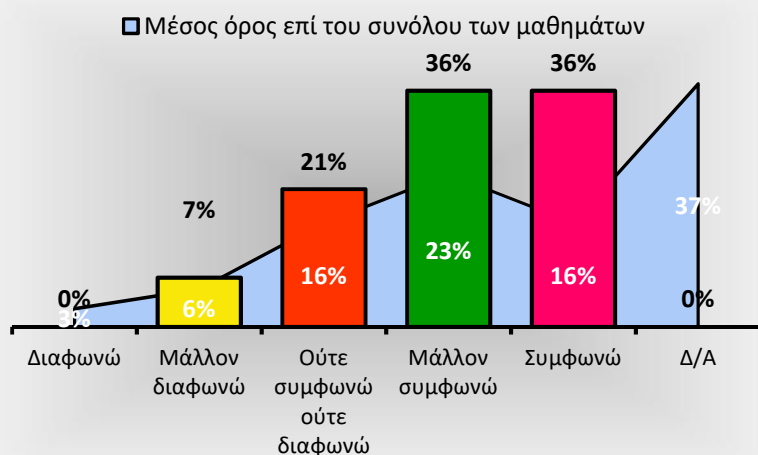
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	3	4%
Μάλλον διαφωνώ	6	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	16	24%
Μάλλον συμφωνώ	18	27%
Συμφωνώ	24	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



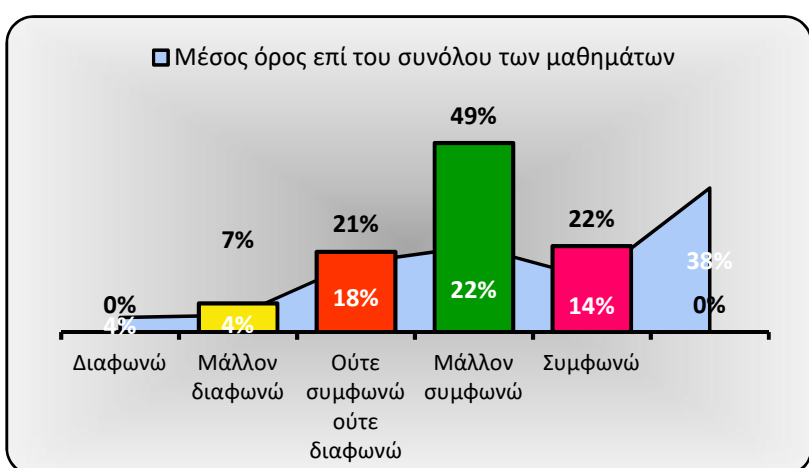
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	5	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	21%
Μάλλον συμφωνώ	24	36%
Συμφωνώ	24	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



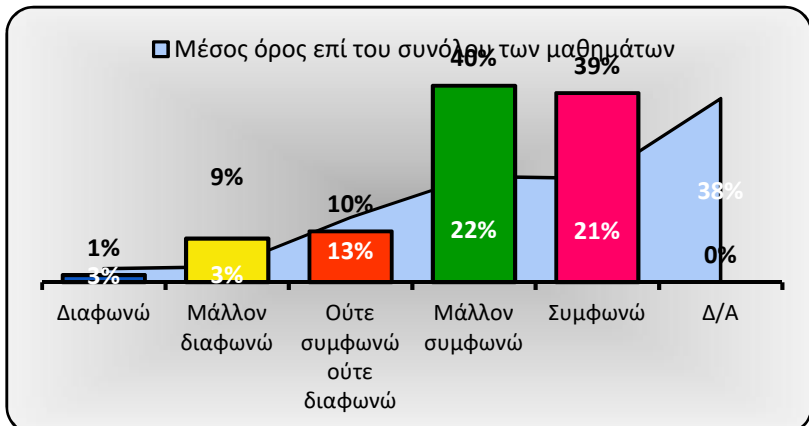
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	5	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	21%
Μάλλον συμφωνώ	33	49%
Συμφωνώ	15	22%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

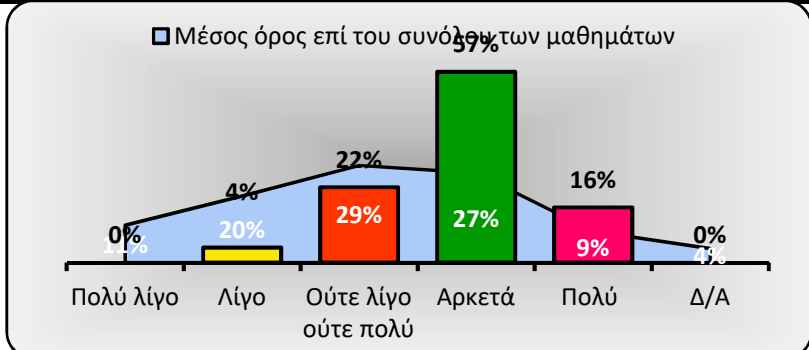
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	6	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	10%
Μάλλον συμφωνώ	27	40%
Συμφωνώ	26	39%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

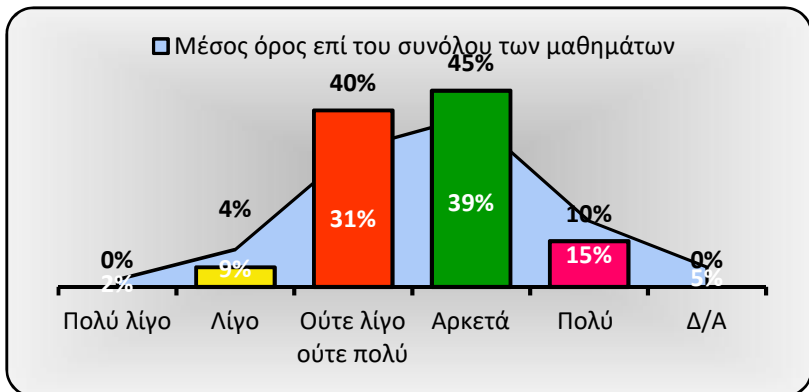
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	3	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	15	22%
Αρκετά	38	57%
Πολύ	11	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.

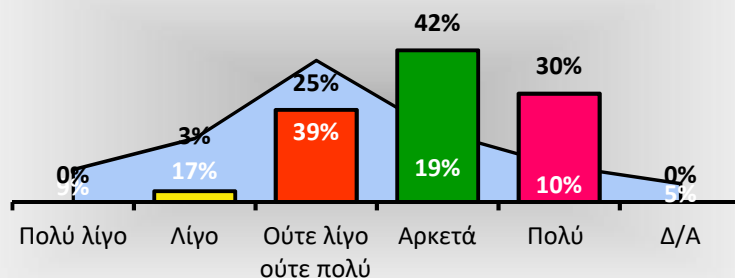
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	3	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	27	40%
Αρκετά	30	45%
Πολύ	7	10%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.

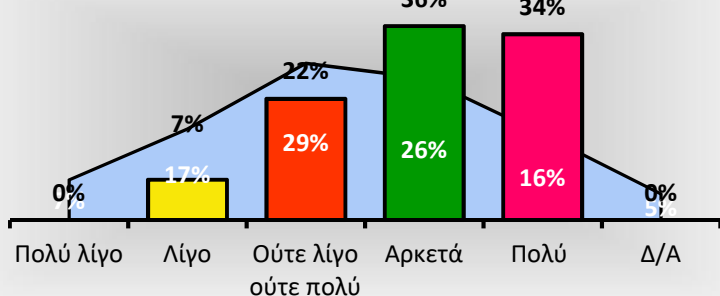
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	2	3%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	17	25%
Αρκετά	28	42%
Πολύ	20	30%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.**

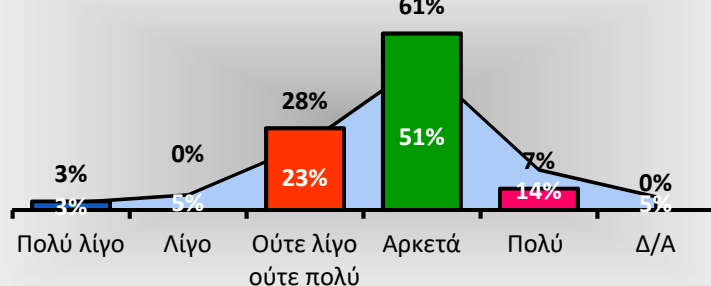
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	5	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	15	22%
Αρκετά	24	36%
Πολύ	23	34%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):****30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.**

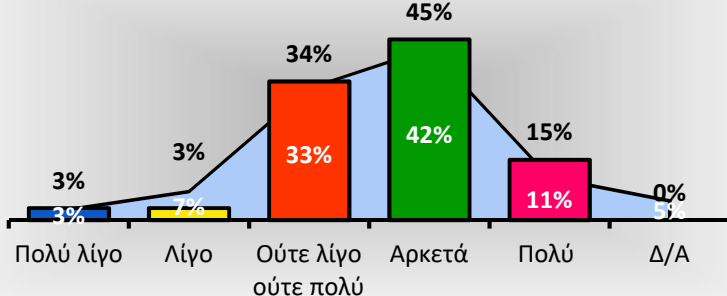
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	3%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	19	28%
Αρκετά	41	61%
Πολύ	5	7%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.**

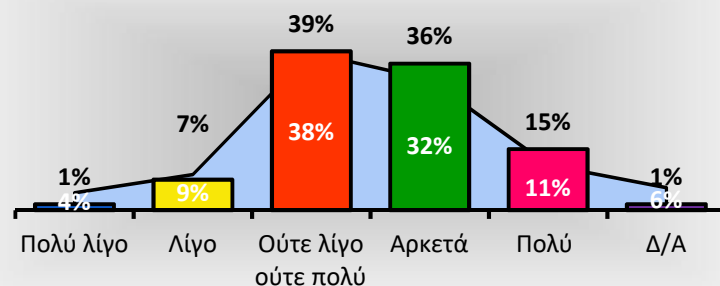
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	3%
Λίγο	2	3%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	23	34%
Αρκετά	30	45%
Πολύ	10	15%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	1%
Λίγο	5	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	26	39%
Αρκετά	24	36%
Πολύ	10	15%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	67	

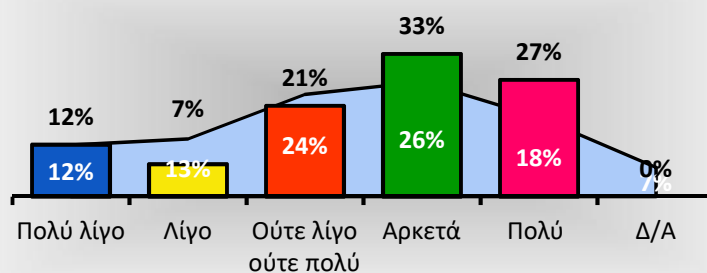
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



33. Ικανότητα συνεργασίας.

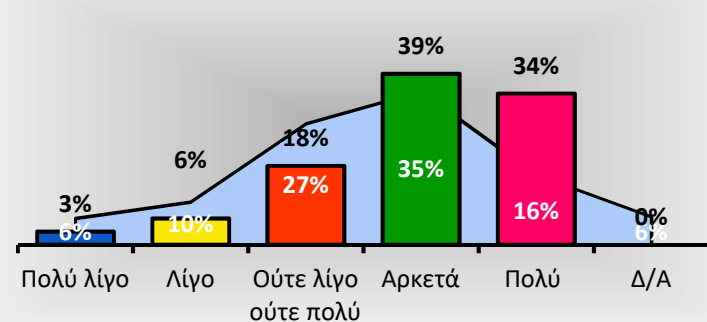
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	8	12%
Λίγο	5	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	14	21%
Αρκετά	22	33%
Πολύ	18	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.**

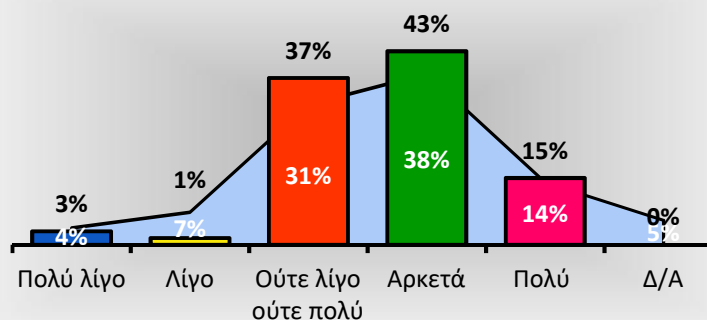
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	3%
Λίγο	4	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	12	18%
Αρκετά	26	39%
Πολύ	23	34%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.**

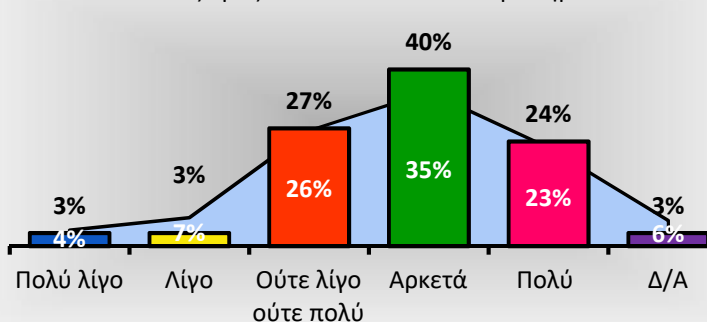
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	3%
Λίγο	1	1%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	25	37%
Αρκετά	29	43%
Πολύ	10	15%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	3%
Λίγο	2	3%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	18	27%
Αρκετά	27	40%
Πολύ	16	24%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	67	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ			
Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ		Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018	
Μάθημα: ΜΥΥ301		Δείγμα: 67	

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
	1 Έτος Σπουδών	67	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 2ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	67	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	66	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	66	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	61	4,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	67	3,7	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	66	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	66	3,9	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	66	4,2	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	63	3,8	4
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	67	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	66	4,1	4
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	67	3,8	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)		3,9	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	67	3,9	4
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	66	4,3	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	67	3,4	4
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	67	4,2	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	67	3,6	4
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	67	4,1	5

B.	B20 Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	67	4,0	4
	Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)		3,9	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21 Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	66	4,1	4
	Γ22 Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	67	3,8	5
	Γ23 Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	67	4,0	4
	Γ24 Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	67	3,9	4
	Γ25 Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	67	4,1	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)		4,0	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26 Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	67	3,9	4
	Δ27 Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	67	3,6	4
	Δ28 Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	67	4,0	4
	Δ29 Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	67	4,0	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)		3,9	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30 Συνολική εικόνα του μαθήματος	67	3,7	4
	E31 Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	67	3,7	4
	E32 Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	66	3,6	3
	E33 Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	67	3,6	4
	E34 Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	67	4,0	4
	E35 Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	67	3,7	4
	E36 Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	65	3,8	4
	Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)		3,7	4

Μάθημα : ΜΥΥ301 / ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ)

αα	
1	Τα παραδείγματα είναι πολύ σημαντικά για να συντελέσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
9	Αν περνάς πρότζεκτ να περνάς και μάθημα. Είναι μεγάλος ο φόρτος και με την προσπάθεια που έχεις καταβάλλει αξίζει να περάσεις.
14	Θεωρώ πως είναι αρκετά καλός και κατανοητός. Ίσως πρέπει να βάζει ασκήσεις (πχ όπως του διαγωνίσματος) μέσα στο μάθημα πιο συχνά ώστε να υπάρχει τριβή με το αντικείμενο αυτό.
21	Ζητείται εξαμηνιαίο πρότζεκτ κάθε χρόνο εφόσον «κοπεί» ο φοιτητής στην τελική εξέταση. Καλό θα ήταν να μπορεί κάποιος να κρατήσει τον βαθμό για ένα ακόμα έτος. Ο φόρτος της σχολής είναι υπερβολικός για να χρεωνόμαστε ξανά και εργασίες παλαιών μαθημάτων.
23	<ul style="list-style-type: none"> - Εξαιρετικός καθηγητής, πρόθυμος και με καλό επίπεδο γνώσεων. - Καλύτερη χρήση αγγλικής προφοράς. - Ομαδικό project → μικρότερες ομάδες και ιεραρχία.
24	Δεν υπάρχουν παρατηρήσεις ή σχόλια για βελτίωση. Ο καθηγητής είναι εξαιρετικός και άρτια μορφωμένος και μεταδοτικός.
26	Θα μπορούσαμε αν περνάμε το project να περνάμε και το μάθημα διότι το project είναι αρκετά δύσκολο και στο τέλος εξεταζόμαστε και σε αυτό ατομικά οπότε μπορεί ο καθηγητής να καταλάβει αν δουλέψαμε ή όχι.
37	Να υπάρχει η δυνατότητα της επιτυχίας του μαθήματος σε περίπτωση επιτυχίας του πρότζεκτ.
38	Θα μπορούσαμε να περάσουμε το μάθημα μόνο με την επιτυχία μας στο project καθώς είναι πολύ απαιτητικό και είναι μεγάλος ο φόρτος εργασίας.
41	Πολλή αγγλική ορολογία, σε όλα τα υπόλοιπα καλός.
49	<p>Pros: 1) καταρτισμένος στο αντικείμενο, 2) μεταδοτικότητα, 3) υπομονή, 4) πάθος για το μάθημα.</p> <p>Cons: 1) ανώμαλες ώρες διαλέξεων, 2) το project μπορεί να είναι από τις πιο ευχάριστες ή δυσάρεστες εμπειρίες. Προσωπικά το έβγαλα σχεδόν μόνος και θα βαθμολογηθώ το ίδιο με μία ομάδα που συνεργάστηκε ολοκληρωτικά.</p>
50	Οι βοηθοί μαθήματος θα μπορούσαν να ήταν πιο εξυπηρετικοί και καλοί μαζί μας.
51	Τα διαλείμματα του μαθήματος δεν γίνονται κανονικά. Στο τρίωρο γίνεται μόνο ένα διάλειμμα, στο δίωρο κανένα! Κανένας ανθρώπινος εγκέφαλος δεν μπορεί να είναι πλήρως συγκεντρωμένος για πάνω από 45 λεπτά.
52	Πεινάμε πρωινιάτικα οπότε κανονικό τουλάχιστον το πρώτο διάλειμμα.
54	Οι ομάδες δεν δουλεύουν όπως θα έπρεπε.
55	Να κάνετε μεγαλύτερα γράμματα. Περισσότερα παραδείγματα.
56	Λιγότερες ώρες θεωρίας και περισσότερες ώρες φροντιστήριο.
59	<p>1) Καλό θα ήταν να τηρείται το ωράριο. Το μάθημα γινόταν κουραστικό λόγω έλλειψης διαλειμμάτων.</p> <p>2) «Η επανάληψη είναι μήτηρ μαθήσεως» αλλά μέχρι ένα σημείο. Οι λέξεις/φράσεις «ξαναλέω» και «ξαναματαλέω» ειπώθηκαν υπερβολικές φορές στην διάρκεια όλων των διαλέξεων.</p>
60	<p>1) Να κάνετε μεγαλύτερα γράμματα.</p> <p>2) Να δίνονται περισσότερα παραδείγματα και ασκήσεις (ατομικές) – προαιρετικές.</p> <p>3) Η ροή των διαφανειών να συμπίπτει με αυτή των διαλέξεων!</p>
63	Σχετικά καλό μάθημα. Υπάρχει τόπος για βελτίωση. Θα ήταν προτιμότερο να έχουμε πιο εύκολο project.
64	Πιο πολλά παραδείγματα.
65	Οι 3 ώρες θεωρίας είναι πολλές γιατί επαναλαμβάνεται μερικές φορές ο καθηγητής. Το φροντιστήριο θα έπρεπε να είναι περισσότερες ώρες και να είχε διάλειμμα.
67	