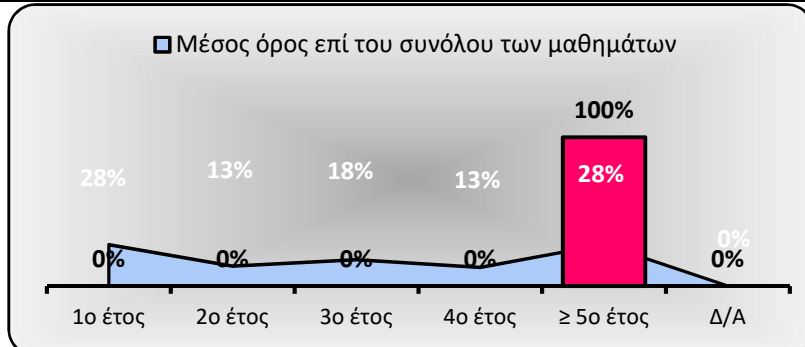


Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ **Εαρινό εξάμηνο 2017-2018**
Μάθημα: ΜΥΕ030 **Σύνολο ερωτηματολογίων:** 4
Τίτλος: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝ. & ΕΦΑΡΜ. ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

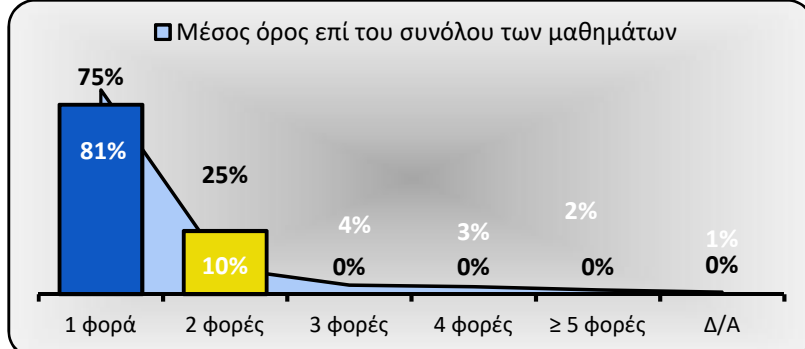
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	0	0%
2ο έτος	0	0%
3ο έτος	0	0%
4ο έτος	0	0%
≥ 5ο έτος	4	100%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



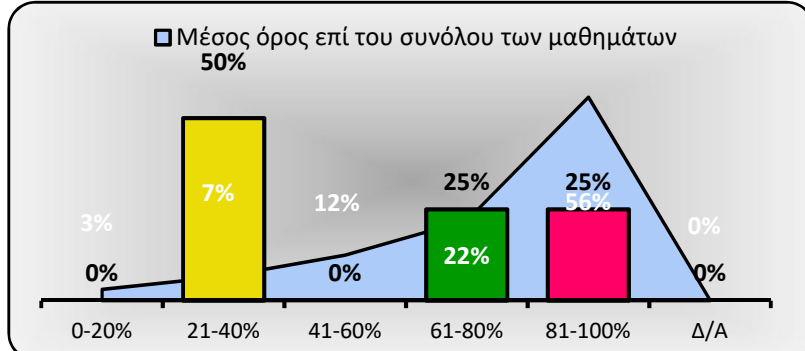
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	3	75%
2 φορές	1	25%
3 φορές	0	0%
4 φορές	0	0%
≥ 5 φορές	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



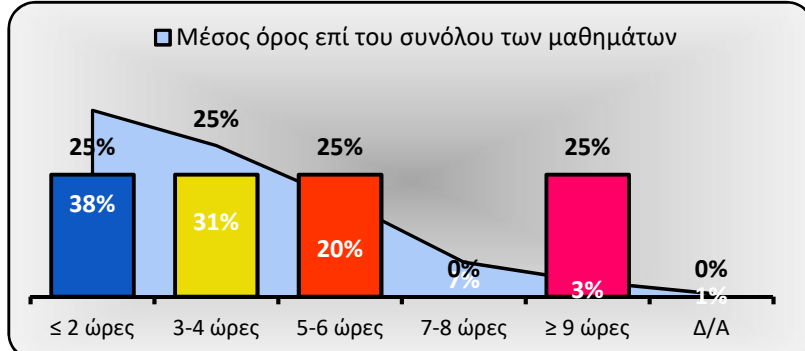
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	0	0%
21-40%	2	50%
41-60%	0	0%
61-80%	1	25%
81-100%	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

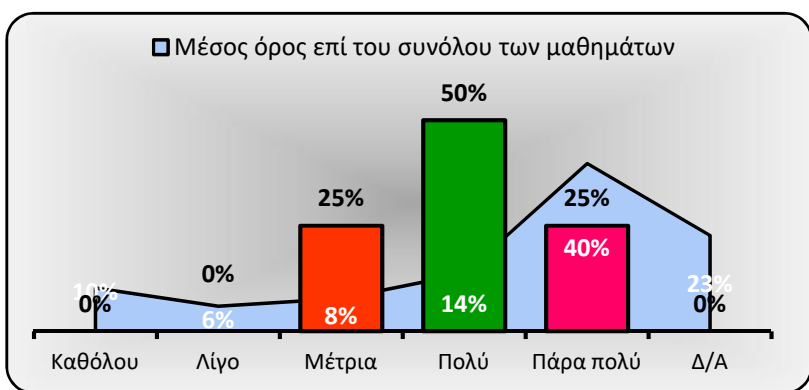


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1	25%
3-4 ώρες	1	25%
5-6 ώρες	1	25%
7-8 ώρες	0	0%
≥ 9 ώρες	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

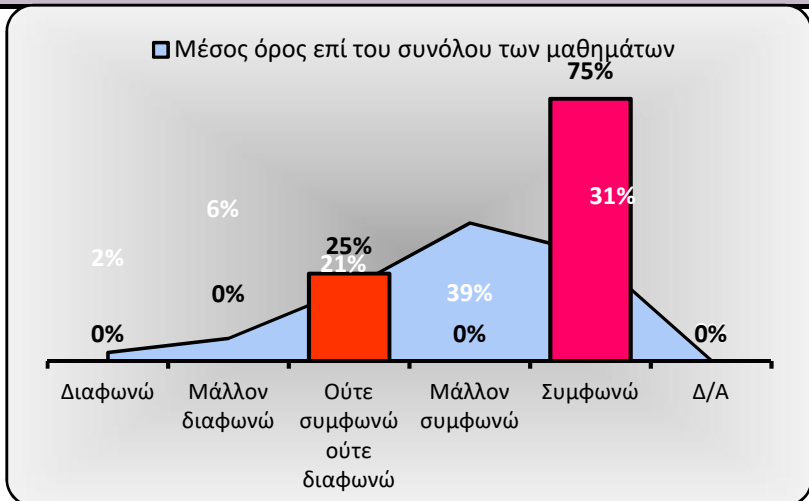


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν):		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	25%
Πολύ	2	50%
Πάρα πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

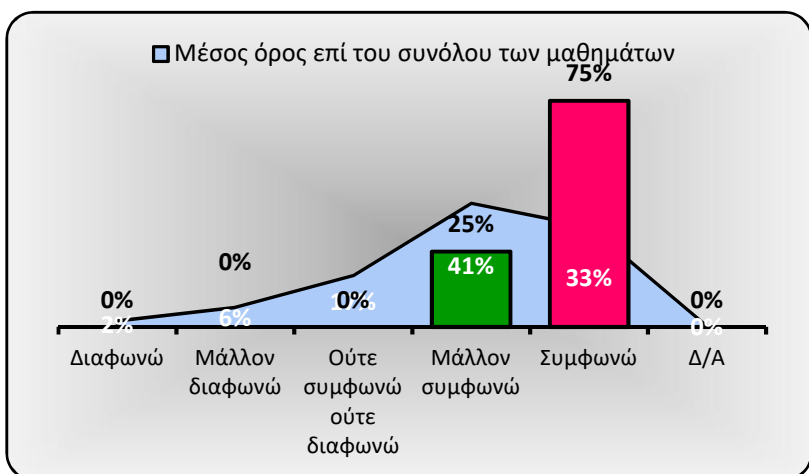


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

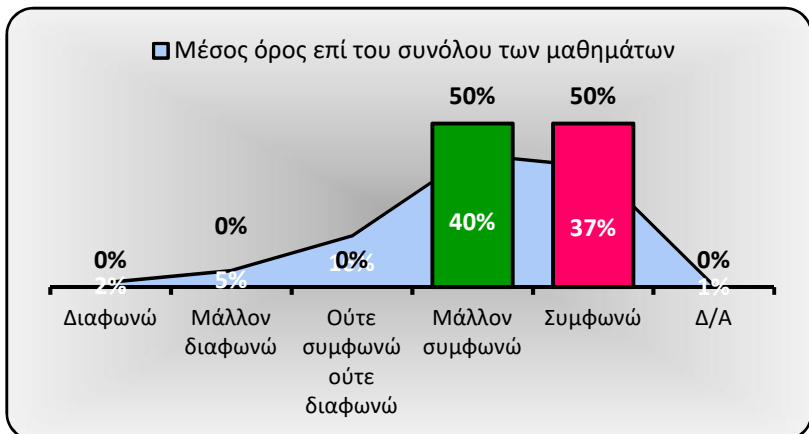
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	25%
Μάλλον συμφωνώ	0	0%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

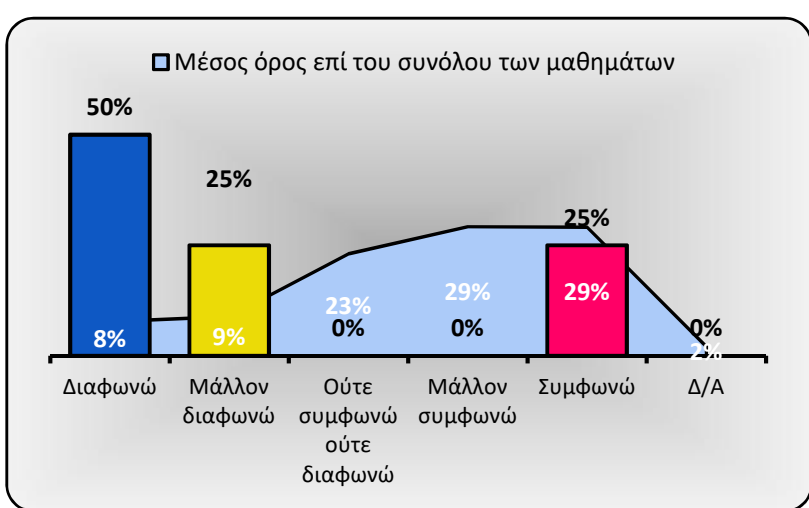


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	2	50%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



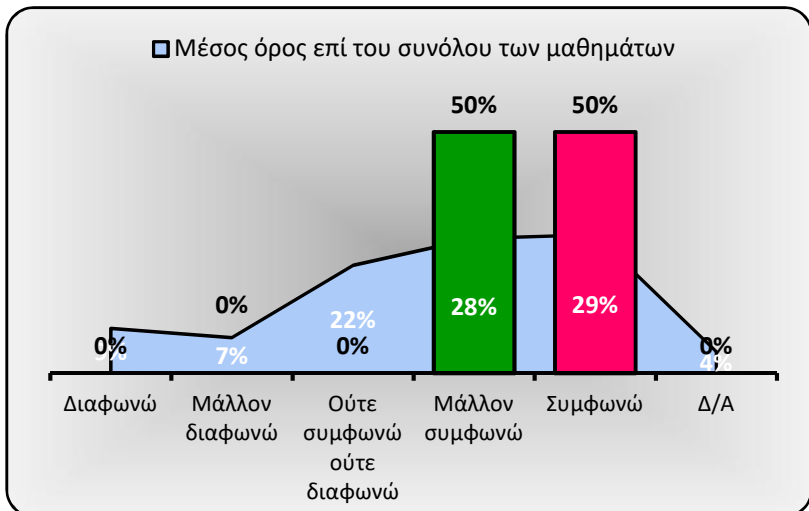
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	2	50%
Μάλλον διαφωνώ	1	25%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	0	0%
Συμφωνώ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



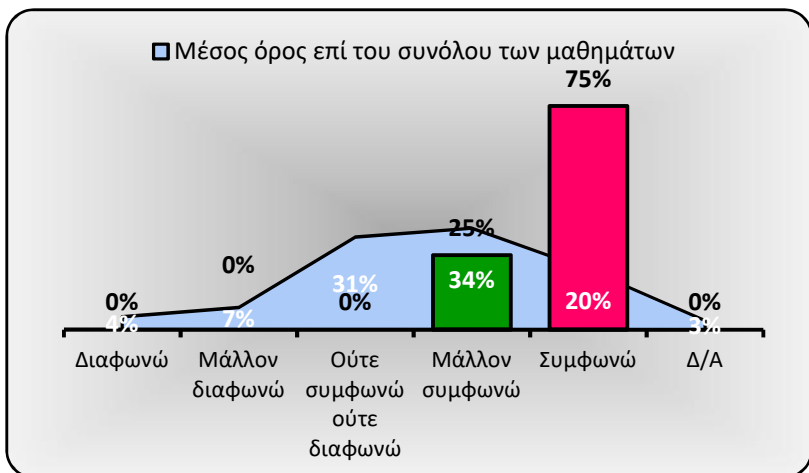
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	2	50%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



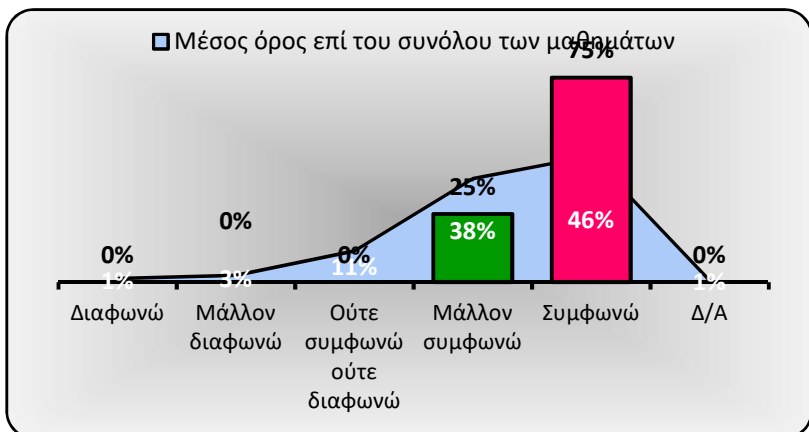
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



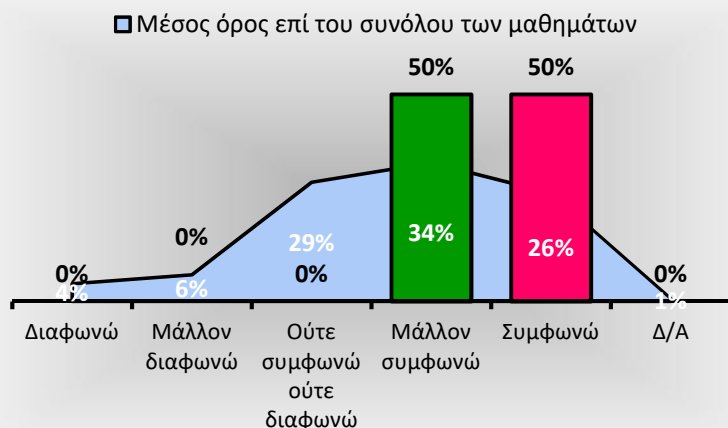
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

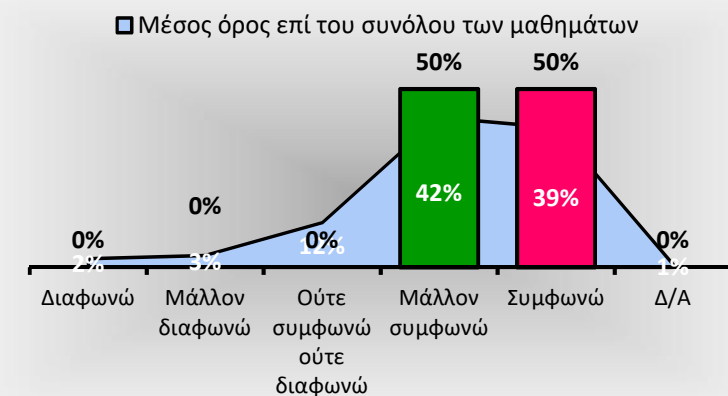
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	2	50%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

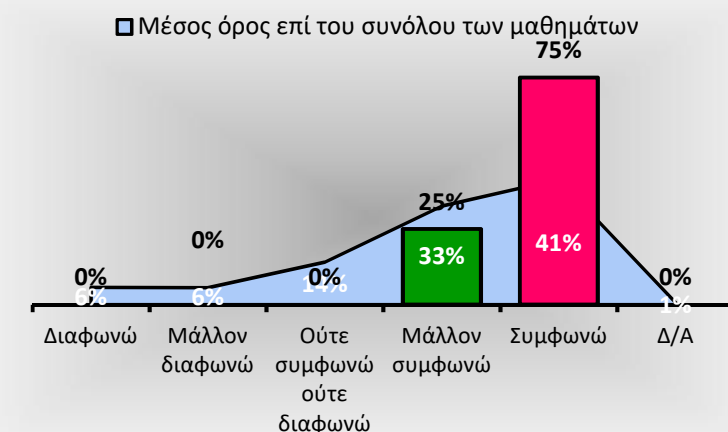
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	2	50%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



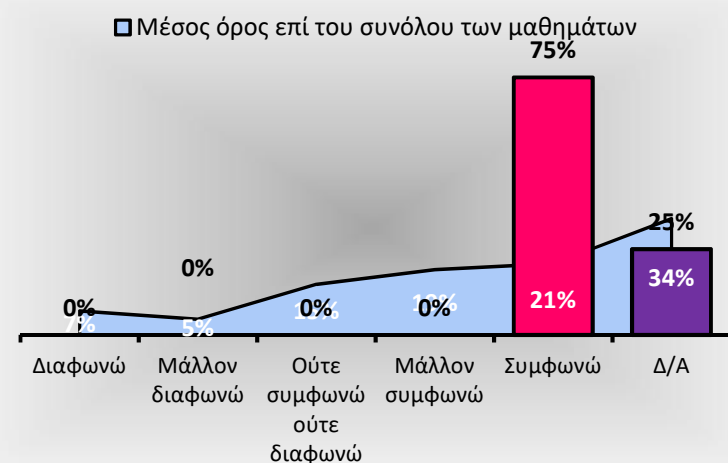
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



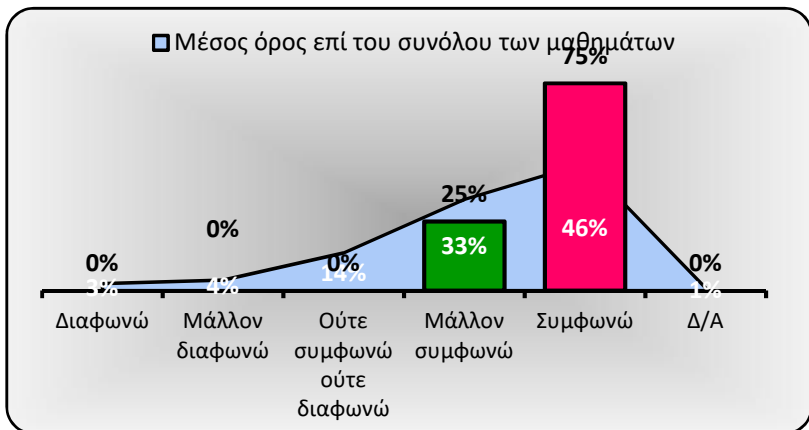
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	0	0%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	1	25%
Σύνολο	4	



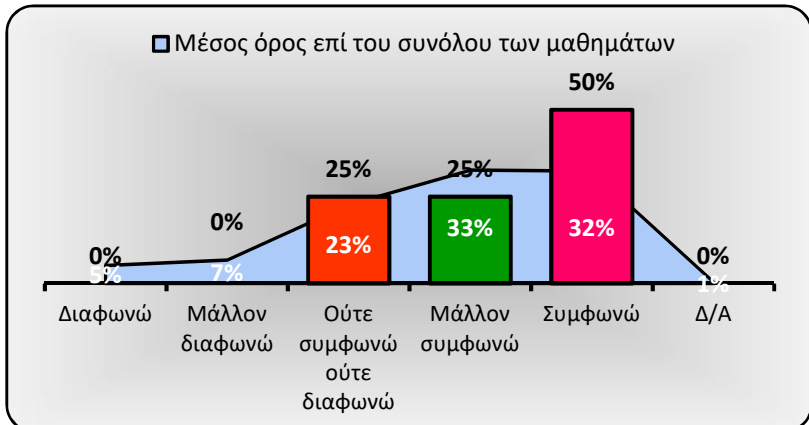
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



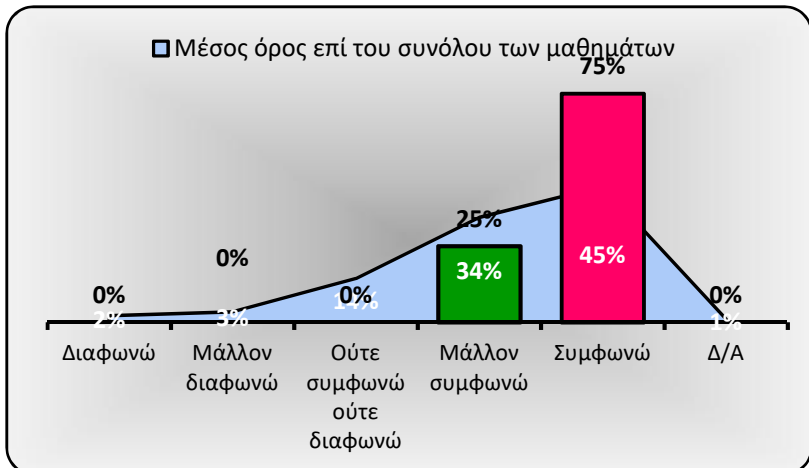
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	25%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



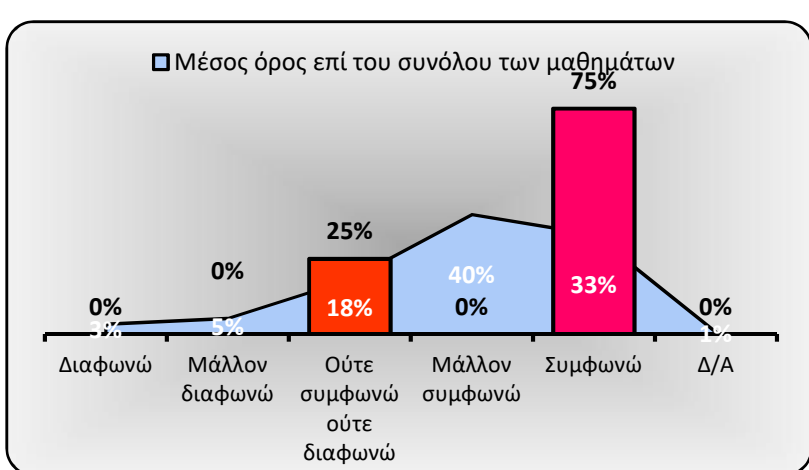
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

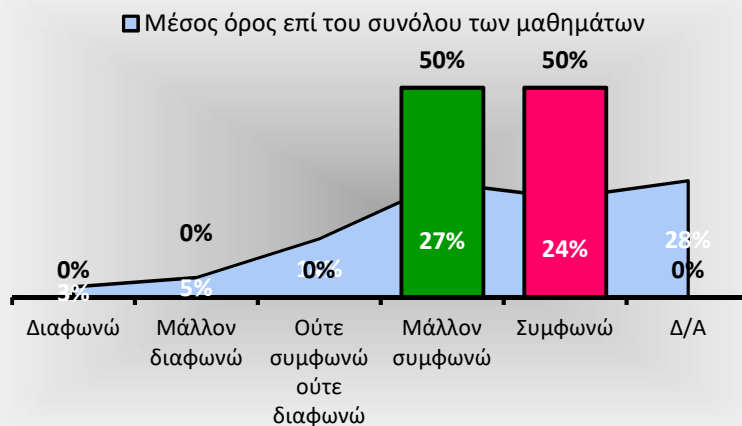
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	25%
Μάλλον συμφωνώ	0	0%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

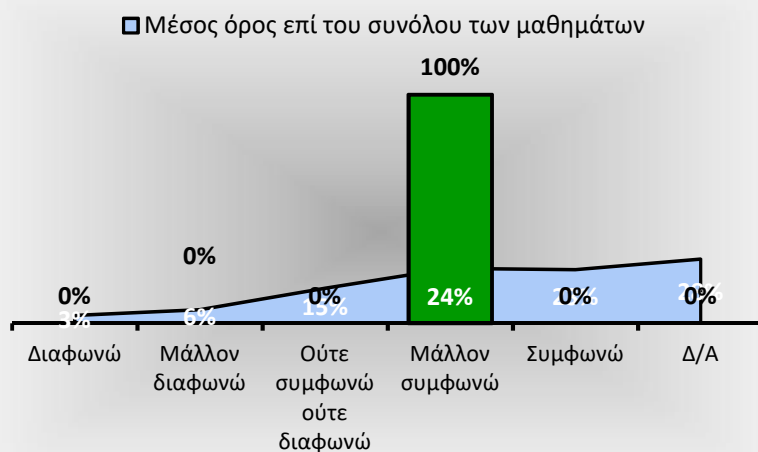
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	2	50%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



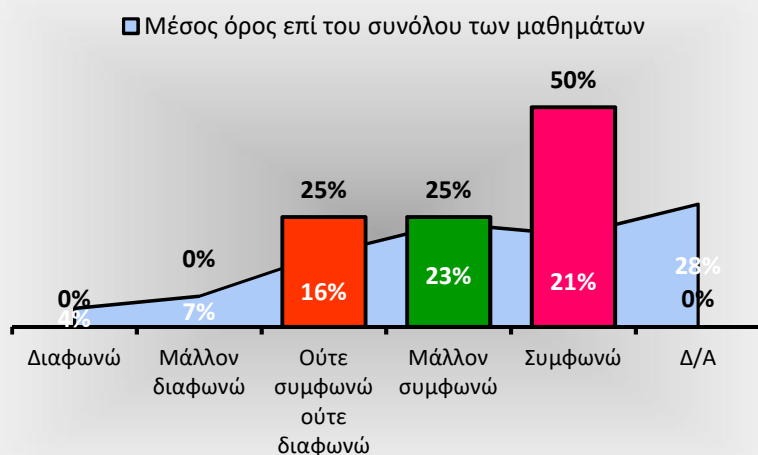
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	4	100%
Συμφωνώ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



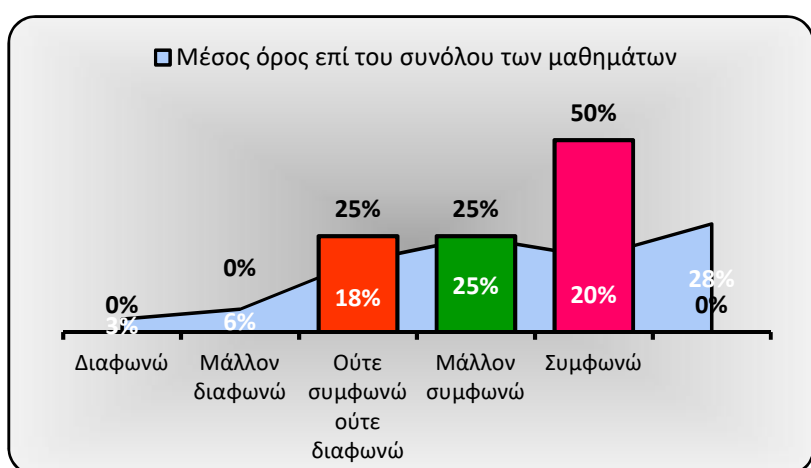
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	25%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



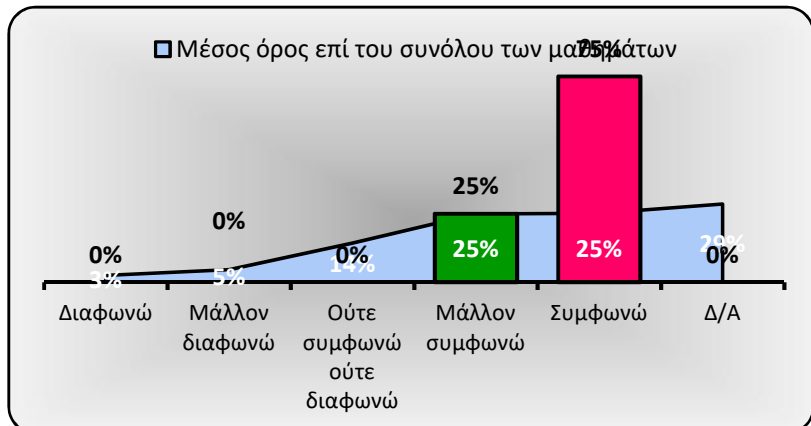
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	25%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	2	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

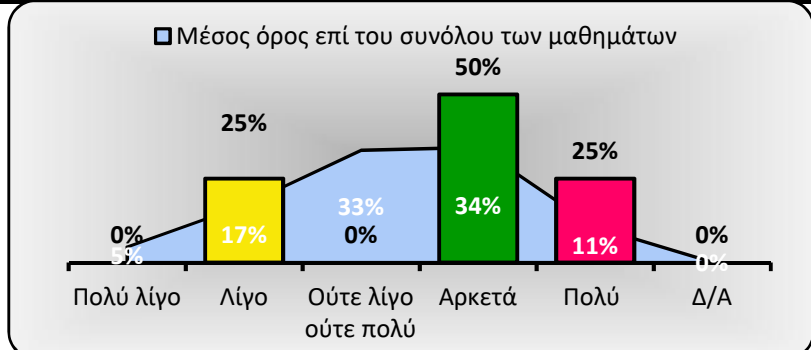
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	0	0%
Μάλλον συμφωνώ	1	25%
Συμφωνώ	3	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

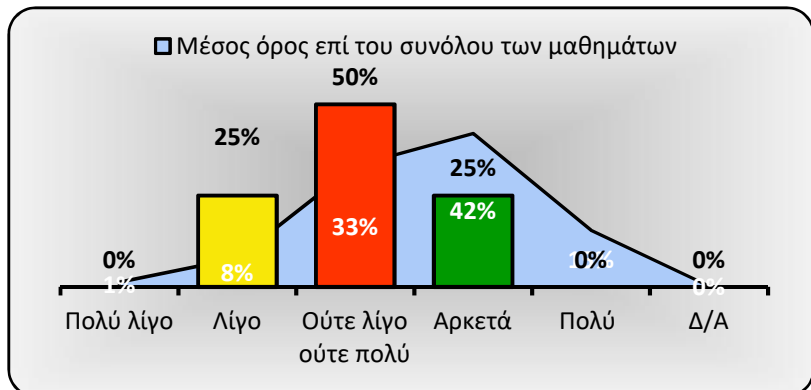
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.

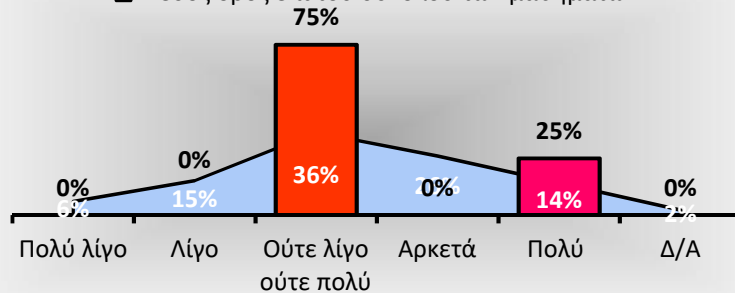
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	2	50%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.

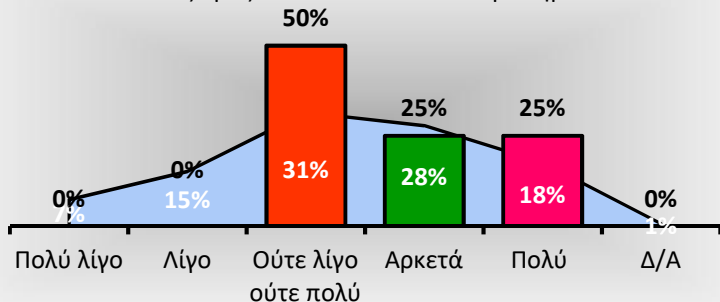
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	3	75%
Αρκετά	0	0%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.**

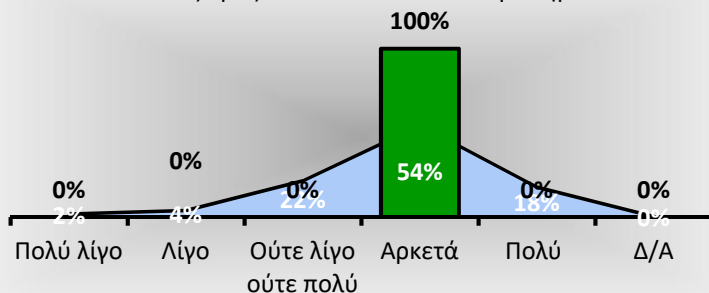
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	2	50%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):****30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.**

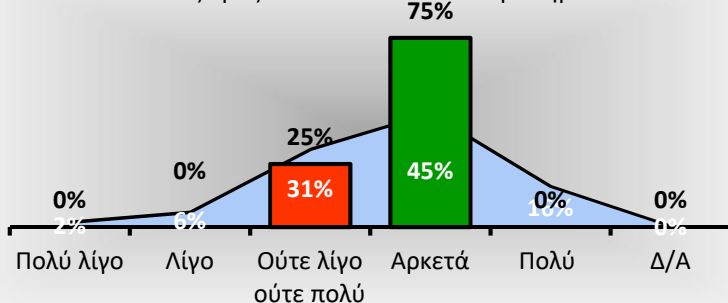
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	0	0%
Αρκετά	4	100%
Πολύ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.**

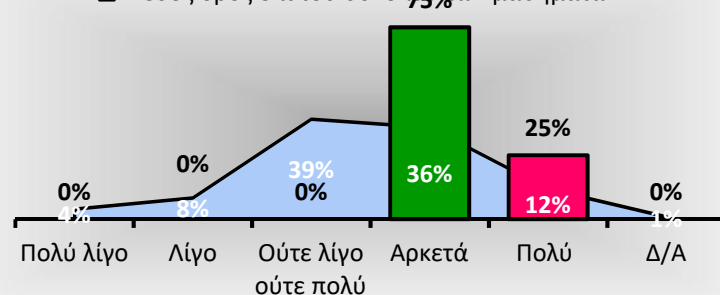
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	1	25%
Αρκετά	3	75%
Πολύ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	0	0%
Αρκετά	3	75%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

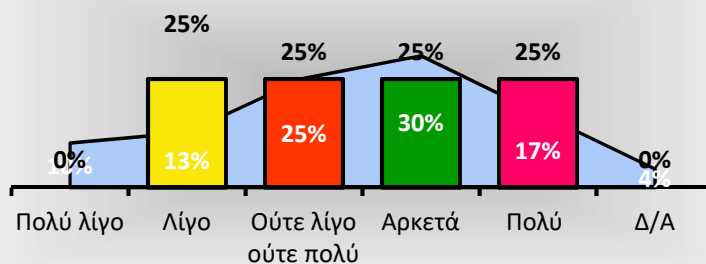
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



33. Ικανότητα συνεργασίας.

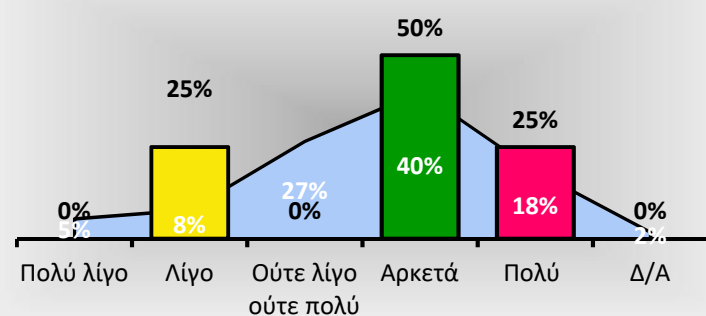
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	1	25%
Αρκετά	1	25%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.**

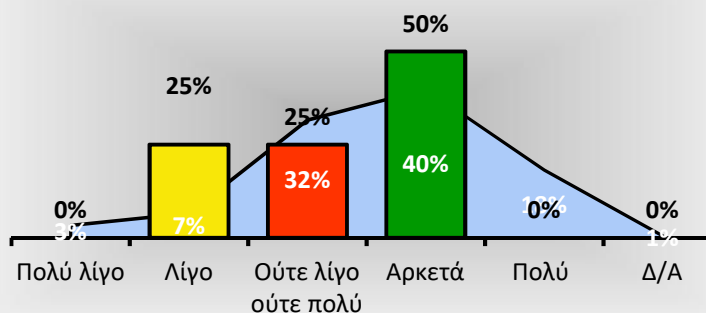
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	0	0%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.**

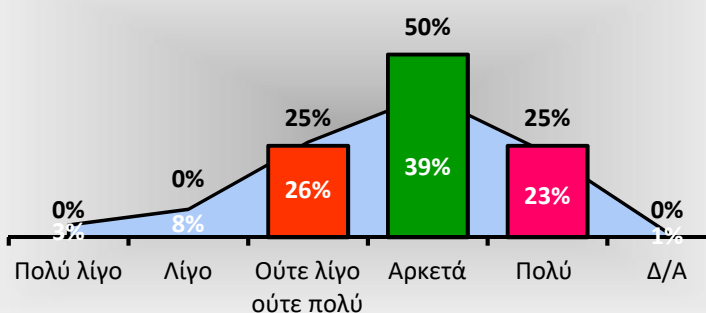
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	1	25%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων

**36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	1	25%
Αρκετά	2	50%
Πολύ	1	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	4	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ		
Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	Εαρινό εξάμηνο 2017-2018	
Μάθημα: ΜΥΕ030	Δείγμα:	4

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
	1 Έτος Σπουδών	4	<u>ελάχιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	4	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	4	<u>ελάχιστη</u> 21-40%	<u>επικρατούσα</u> 21-40%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	4	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> #N/A
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	4	4,0	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	4	4,5	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4	4,8	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	4	4,5	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	4	2,3	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	4	4,5	4
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4	4,8	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	4	4,8	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	4	4,5	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)		4,3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	4	4,5	4
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4	4,8	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	3	5,0	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4	4,8	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	4	4,3	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	4	4,8	5

B.	B20 Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	4	4,5	5
	Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)		4,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21 Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4	4,5	4
	Γ22 Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	4	4,0	4
	Γ23 Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4	4,3	5
	Γ24 Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	4	4,3	5
	Γ25 Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	4	4,8	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)		4,4	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26 Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	4	3,8	4
	Δ27 Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	4	3,0	3
	Δ28 Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	4	3,5	3
	Δ29 Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	4	3,8	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)		3,5	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30 Συνολική εικόνα του μαθήματος	4	4,0	4
	E31 Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	4	3,8	4
	E32 Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4	4,3	4
	E33 Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4	3,5	#N/A
	E34 Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4	3,8	4
	E35 Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4	3,3	4
	E36 Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4	4,0	4
	Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)		3,8	4

ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ