

Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

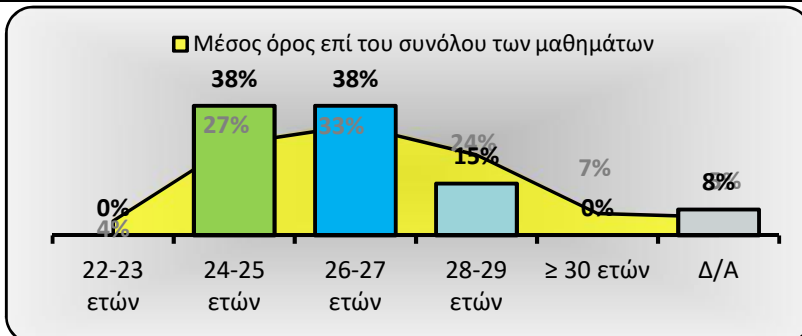
Μάθημα: Λ05α

Σύνολο ερωτηματολογίων: 13

Τίτλος: ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ : ΕΞΕΛΙΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ & ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

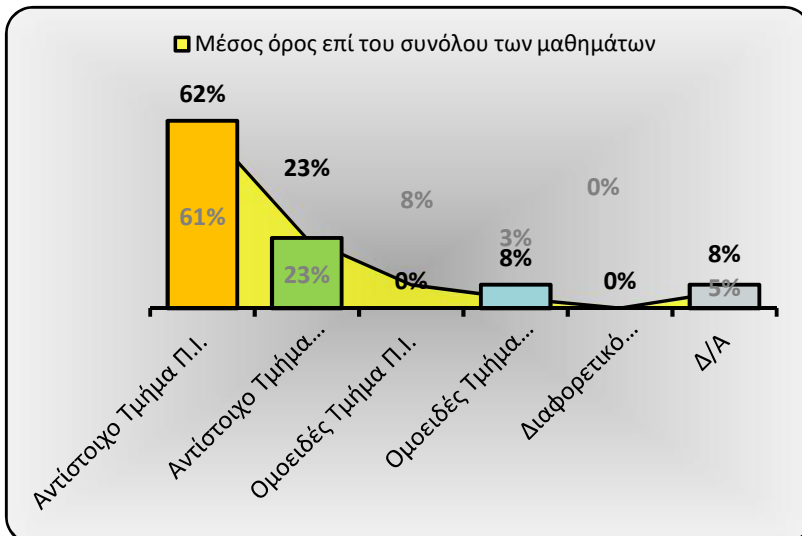
1. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	0	0%
24-25 ετών	5	38%
26-27 ετών	5	38%
28-29 ετών	2	15%
≥ 30 ετών	0	0%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	



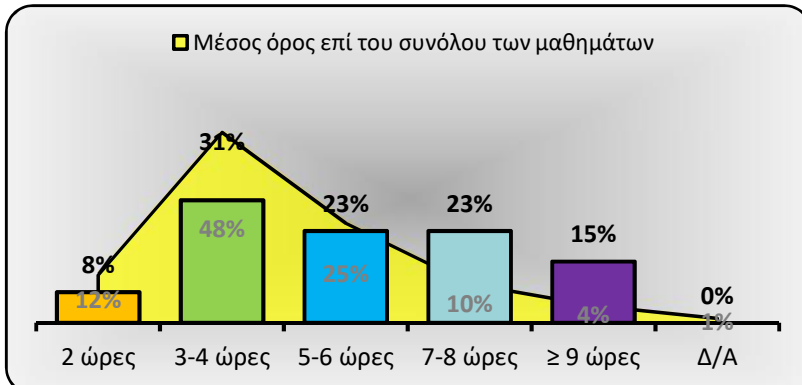
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	8	62%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	3	23%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	0	0%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	1	8%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	0	0%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	



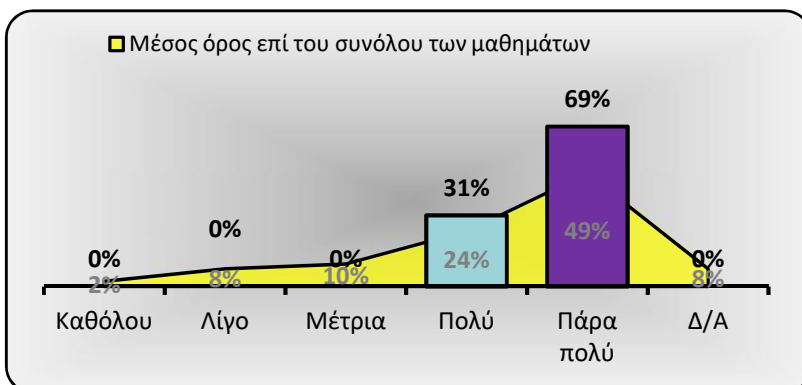
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 ώρες	1	8%
3-4 ώρες	4	31%
5-6 ώρες	3	23%
7-8 ώρες	3	23%
≥ 9 ώρες	2	15%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	



4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	9	69%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	



Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Λ05α

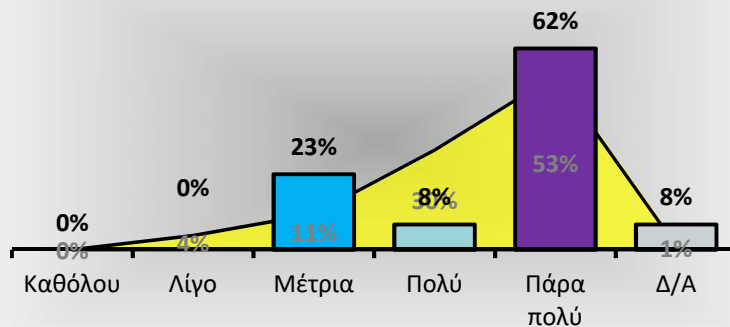
Σύνολο ερωτηματολογίων:

13

5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	23%
Πολύ	1	8%
Πάρα πολύ	8	62%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	

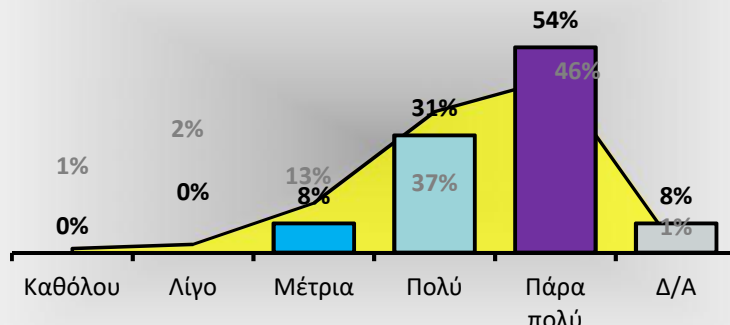
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	8%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	7	54%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	

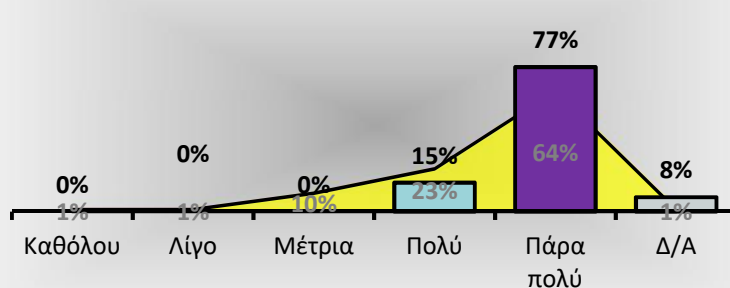
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	2	15%
Πάρα πολύ	10	77%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	

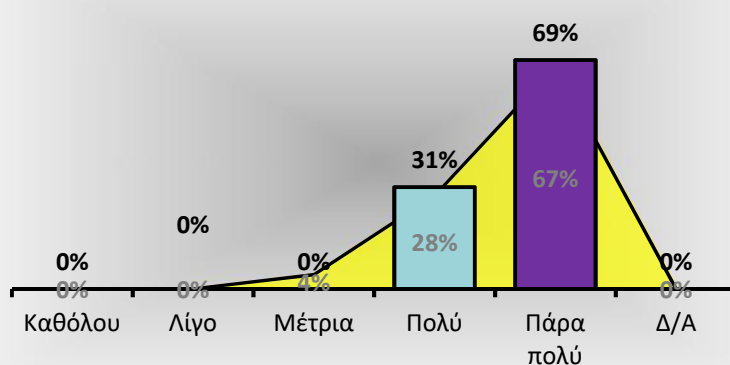
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);

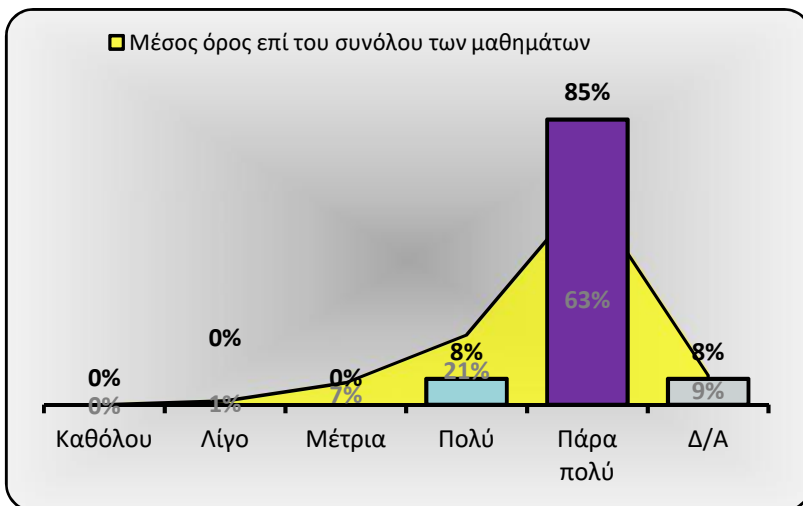
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	9	69%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



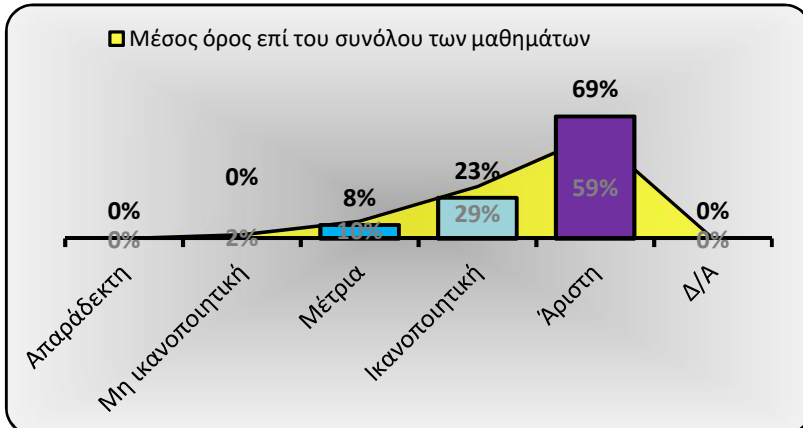
9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	1	8%
Πάρα πολύ	11	85%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	



10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	1	8%
Ικανοποιητική	3	23%
Άριστη	9	69%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

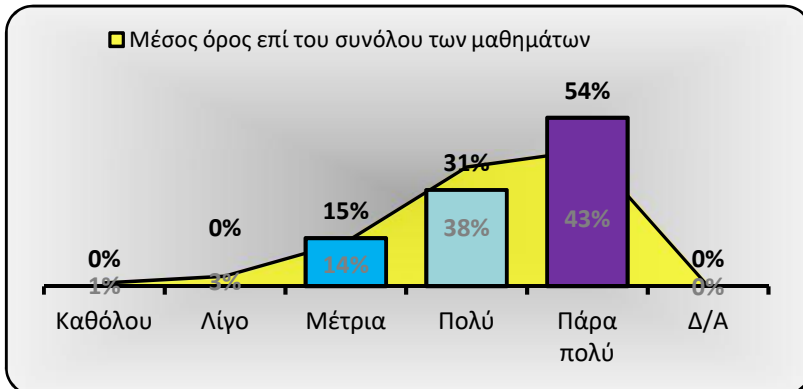


Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων:	Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Λ05α	Σύνολο ερωτηματολογίων: 13

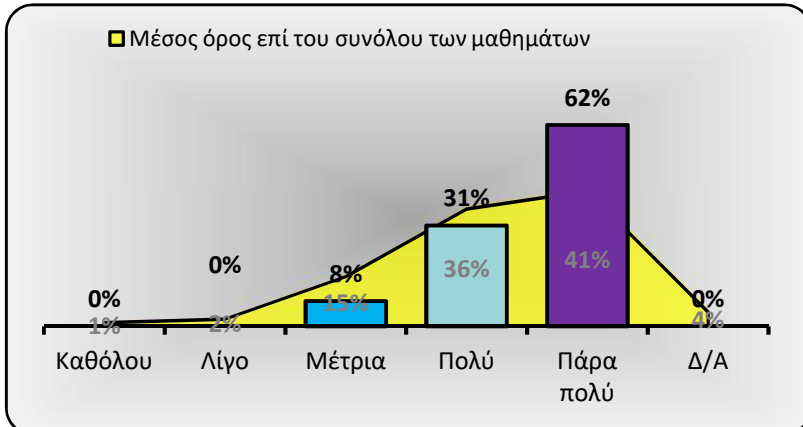
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	15%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	7	54%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	



12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

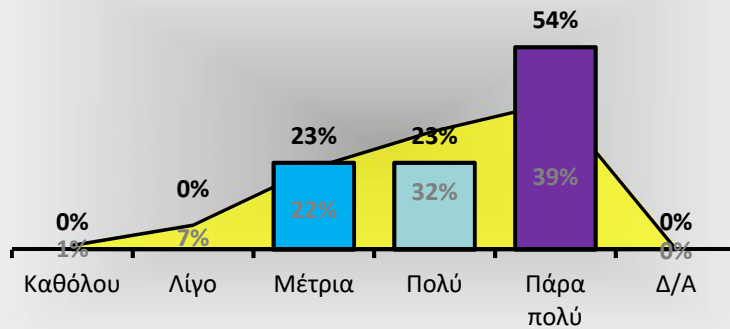
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	8%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	8	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	



13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	23%
Πολύ	3	23%
Πάρα πολύ	7	54%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

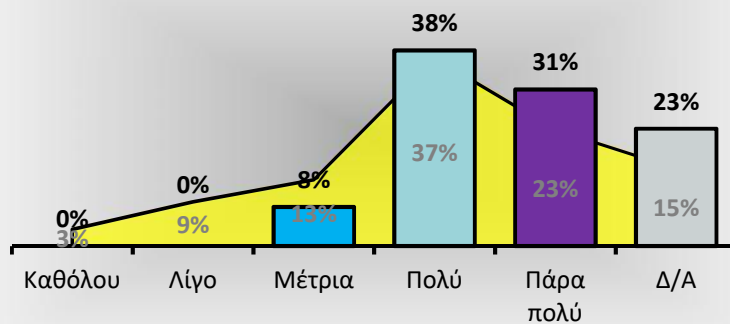
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	8%
Πολύ	5	38%
Πάρα πολύ	4	31%
Δ/Α	3	23%
Σύνολο	13	

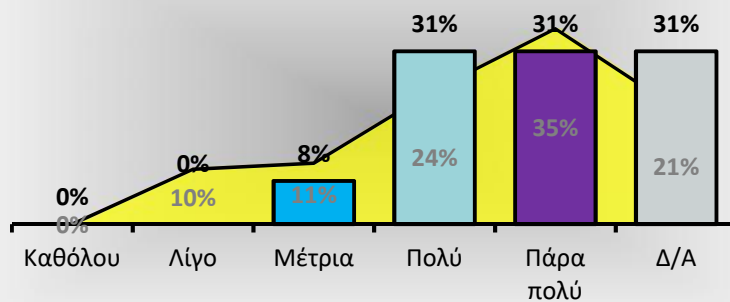
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	8%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	4	31%
Δ/Α	4	31%
Σύνολο	13	

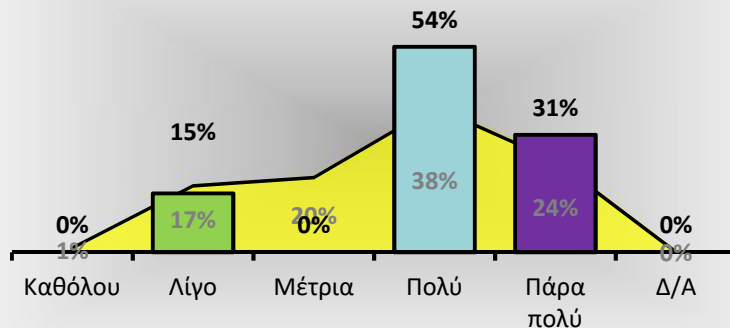
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	15%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	7	54%
Πάρα πολύ	4	31%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

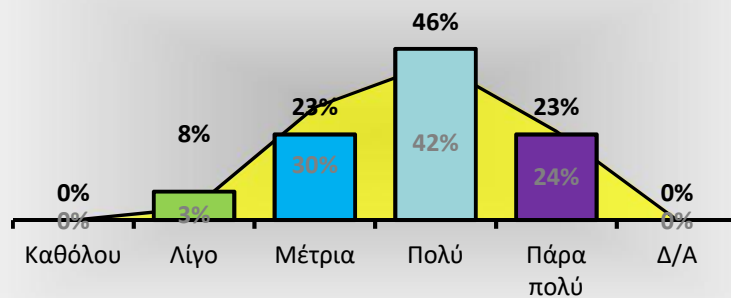
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	8%
Μέτρια	3	23%
Πολύ	6	46%
Πάρα πολύ	3	23%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

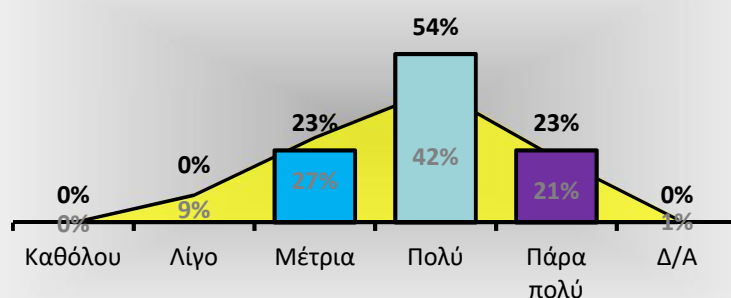
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	23%
Πολύ	7	54%
Πάρα πολύ	3	23%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

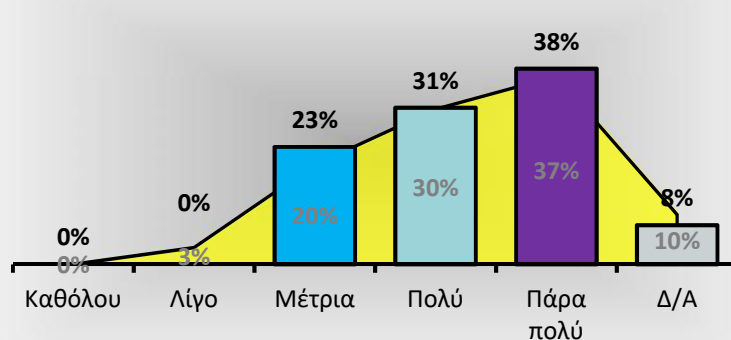
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



19. Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	23%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	5	38%
Δ/Α	1	8%
Σύνολο	13	

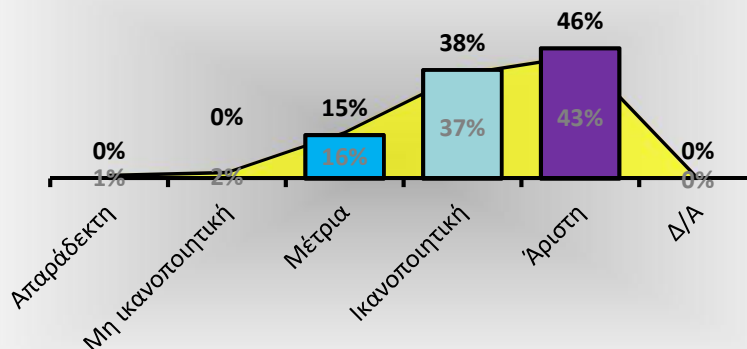
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



20. Συνολική εικόνα μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	2	15%
Ικανοποιητική	5	38%
Άριστη	6	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

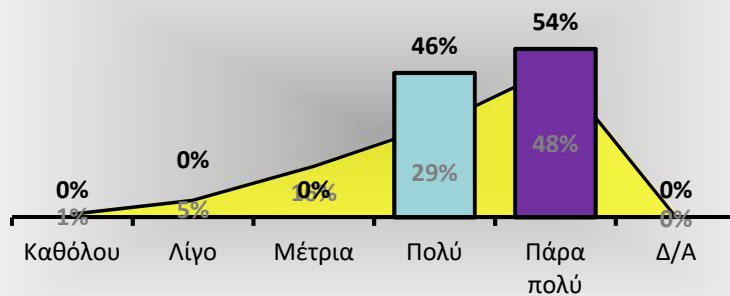
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	6	46%
Πάρα πολύ	7	54%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

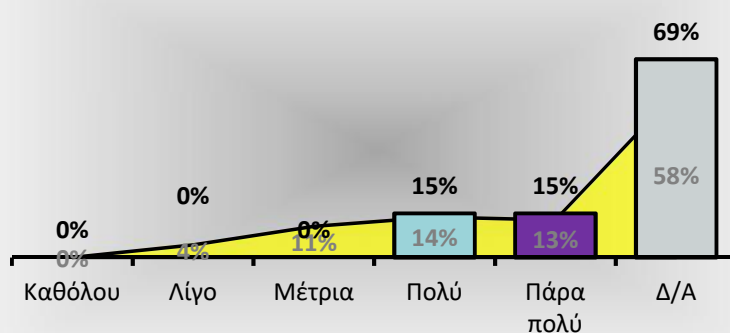
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	2	15%
Πάρα πολύ	2	15%
Δ/Α	9	69%
Σύνολο	13	

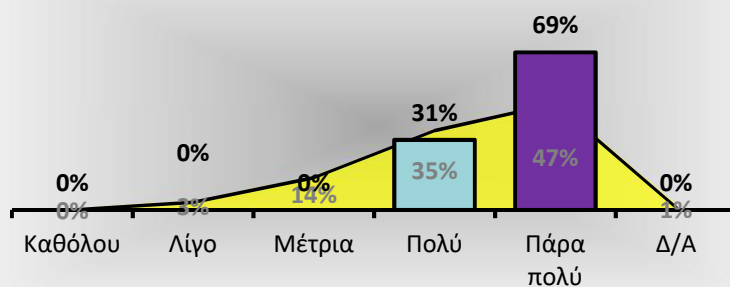
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	31%
Πάρα πολύ	9	69%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

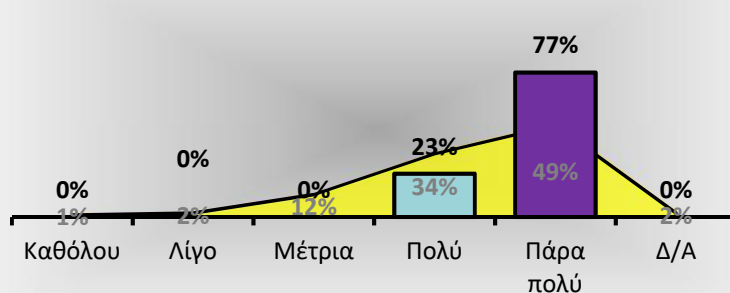
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

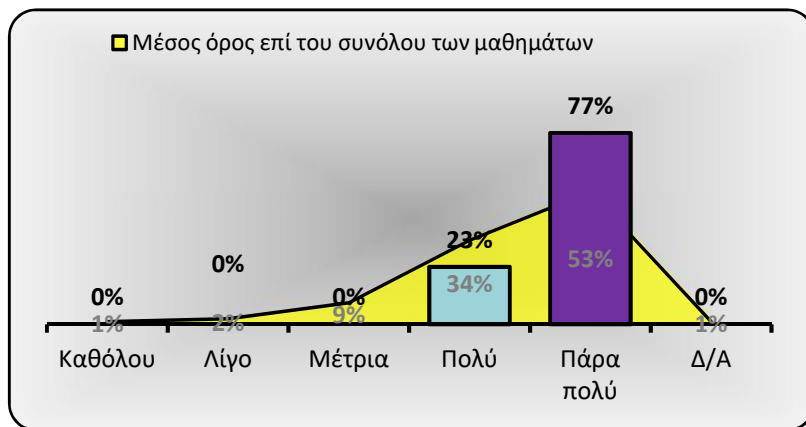
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	3	23%
Πάρα πολύ	10	77%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	3	23%
Πάρα πολύ	10	77%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	13	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Λ05α

Σύνολο ερωτηματολογίων:

13

			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
				<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
Α. Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Ηλικία	12	24-25 ετών	28-29 ετών	24-25 ετών
	A2	Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	12	ιστοίχο Τμήμ	Τμήμα άλλου ιστοίχο Τμήμα	
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	13	2 ώρες	≥ 9 ώρες	3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	13	4,7	0,5	5

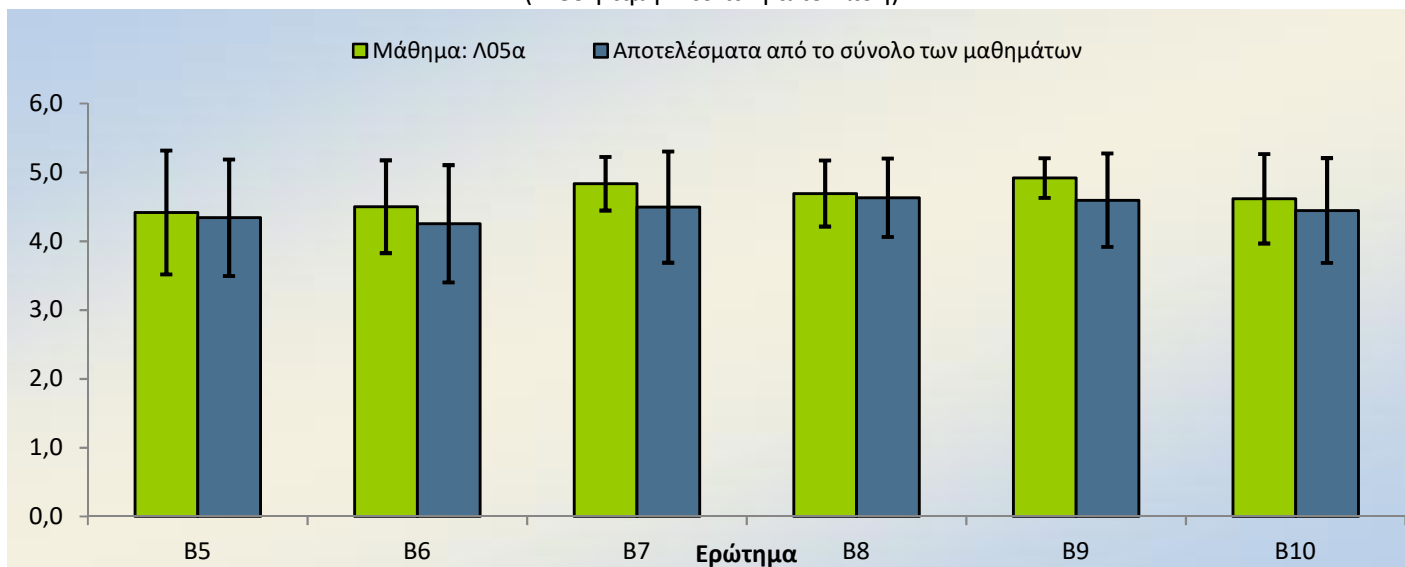
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	12	4,4	0,9	5
	B6	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	12	4,5	0,7	5
	B7	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	12	4,8	0,4	5
	B8	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	13	4,7	0,5	5
	B9	Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	12	4,9	0,3	5
	B10	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	13	4,6	0,7	5
B.		Ερωτήματα ενότητας Β (B5 έως B10)		4,7	0,6	5

Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Γ11	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	13	4,4	0,8	5
	Γ12	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	13	4,5	0,7	5
	Γ13	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	13	4,3	0,9	5
	Γ14	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	10	4,3	0,7	4
	Γ15	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	9	4,3	0,7	5
	Γ16	Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	13	4,0	1,0	4
	Γ17	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	13	3,8	0,9	4
	Γ18	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	13	4,0	0,7	4
	Γ19	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	12	4,2	0,8	5
	Γ20	Συνολική εικόνα του μαθήματος	13	4,3	0,8	5
Γ.		Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ11 έως Γ20)		4,2	0,8	5

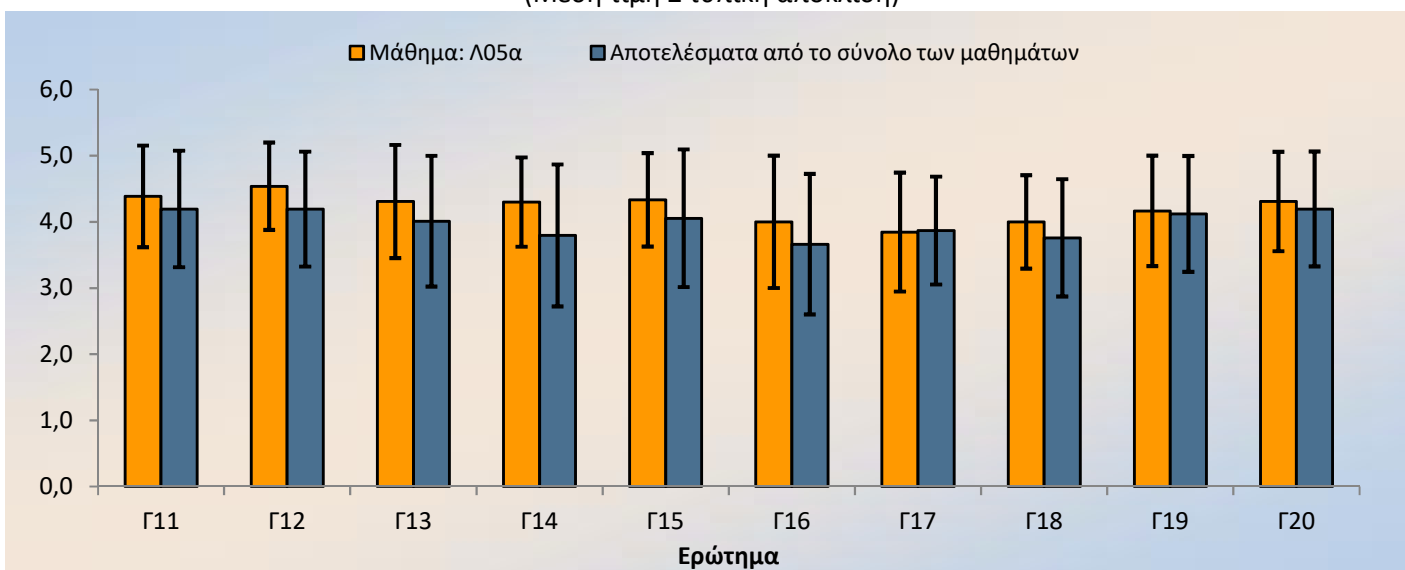
Δ. Ερωτήσεις όπου γραπτές ή/και κές εργασίες	Δ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	13	4,5	0,5	5
	Δ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4	4,5	0,6	5
	Δ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	13	4,7	0,5	5

Στις περι- υπάρχον προφορι	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	13	4,8	0,4	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	13	4,8	0,4	5
Γ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)		4,7		0,5	5

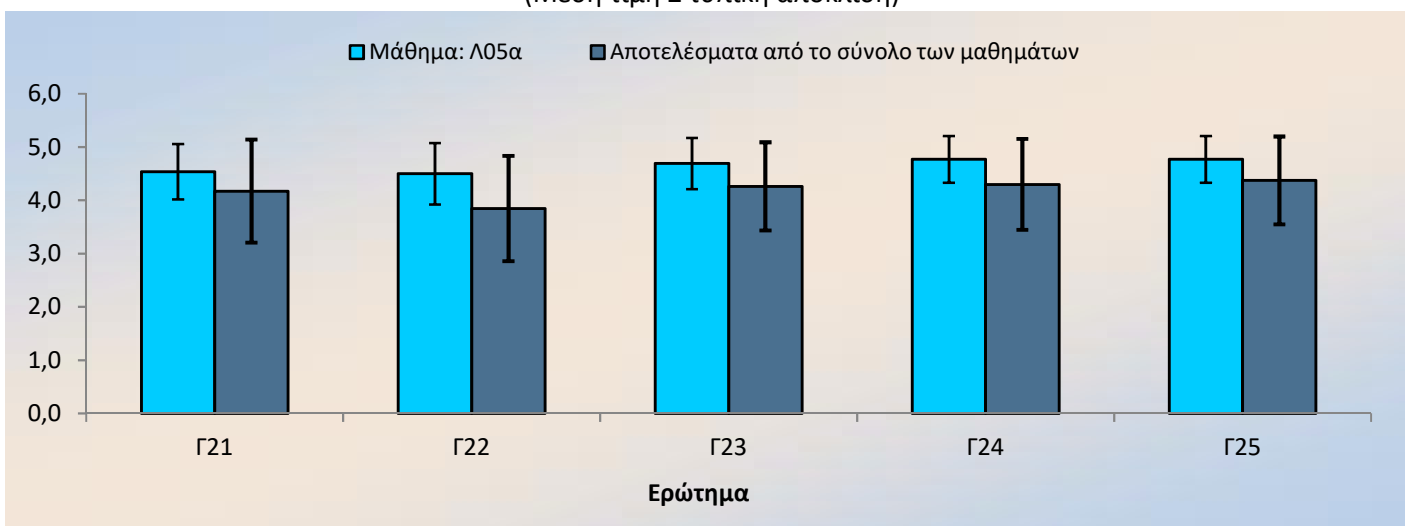
Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα : Λ05α / ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ : ΕΞΕΛΙΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ & ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ)

αα	Σχετικά με τη διδασκαλία	Σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος	Σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Γενικά
1				
2				
3				
4				
5				
6	Άψογα.	Άψογα.	Άψογα.	Άψογα.
7				
8				
9	Ήθελε πιο καλή οργάνωση.			
10				
11	Αρκετά καλή. Θα έπρεπε στην αρχή ο ρυθμός να είναι πιο γρήγορος.	Καλό θα ήταν να εξετάζει το μάθημα πιο σύγχρονα και σημαντικά ζητήματα για software evolution όπως: -reengineering for cloud computing / mobile devices -reengineering for parallel / distributed architectures		
12	Άριστη.	Πολύ ικανοποιητικό.	Άριστο.	Άριστο τμήμα, άριστοι διδάσκοντες, αρκετές απαιτήσεις και σε προαπαιτούμενα.
13				