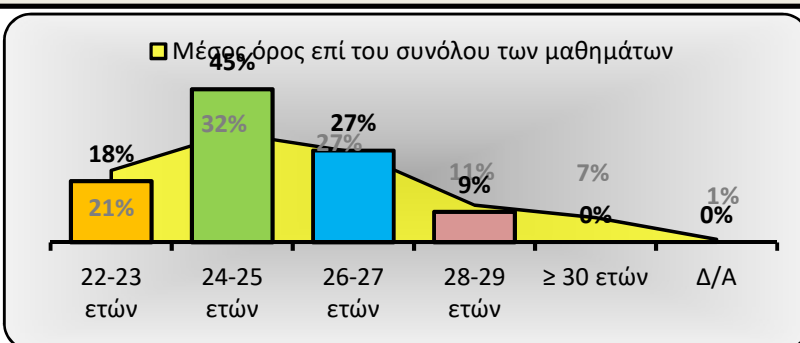
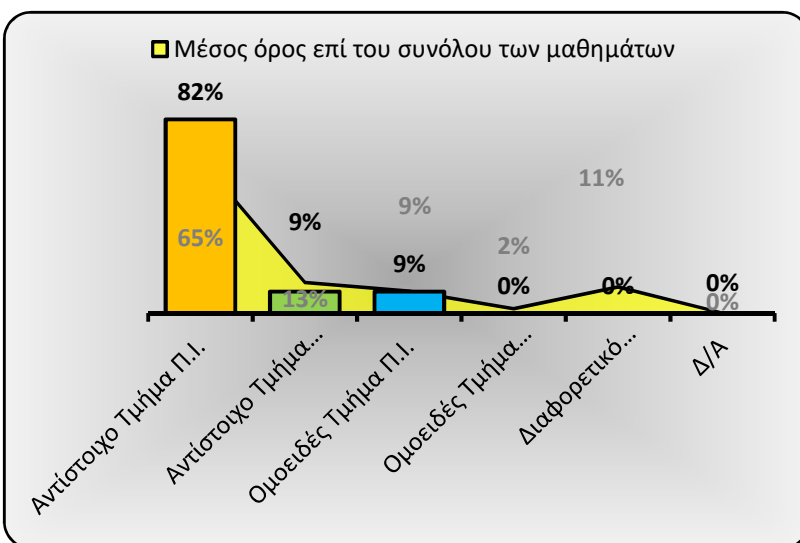


**Διδάσκων:** Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ **Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**  
**Μάθημα:** Λ02β **Σύνολο ερωτηματολογίων:** 11  
**Τίτλος:** ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ : ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ Δ

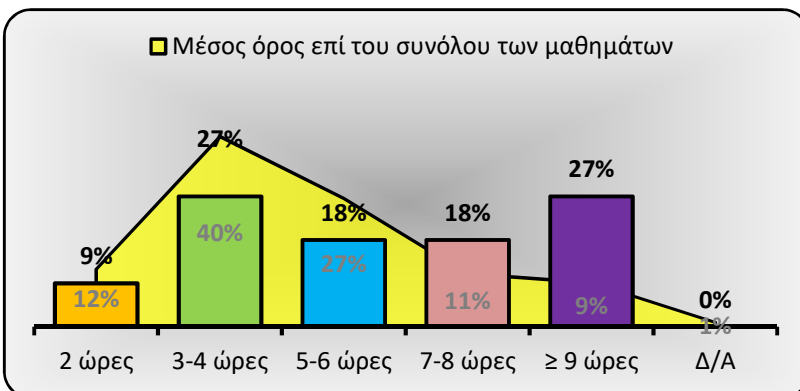
1. Ηλικία:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	2	18%
24-25 ετών	5	45%
26-27 ετών	3	27%
28-29 ετών	1	9%
≥ 30 ετών	0	0%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>11</b>	



2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	9	82%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	1	9%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	1	9%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	0	0%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	0	0%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>11</b>	



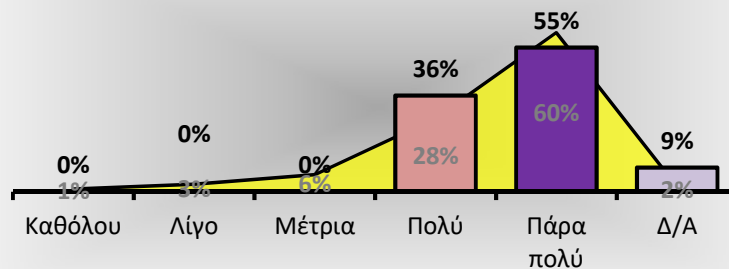
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
2 ώρες	1	9%
3-4 ώρες	3	27%
5-6 ώρες	2	18%
7-8 ώρες	2	18%
≥ 9 ώρες	3	27%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>11</b>	



#### 4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	36%
Πάρα πολύ	6	55%
Δ/Α	1	9%
Σύνολο	11	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2015-2016

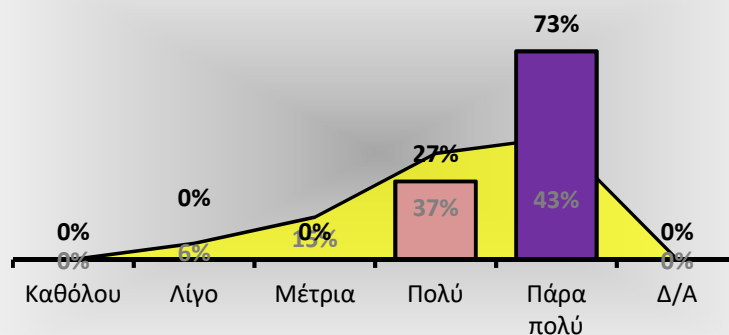
Μάθημα: Λ02β

Σύνολο ερωτηματολογίων: 11

#### 5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	3	27%
Πάρα πολύ	8	73%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

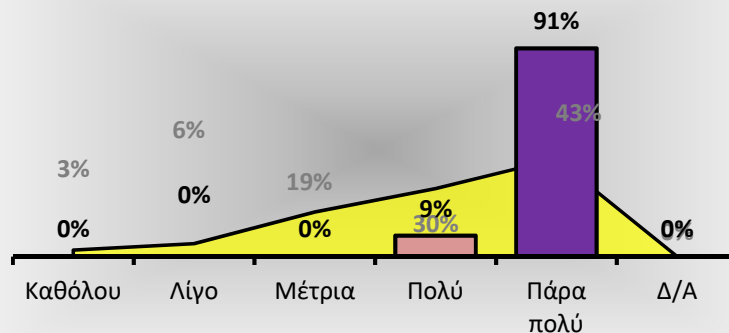
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### 6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	1	9%
Πάρα πολύ	10	91%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

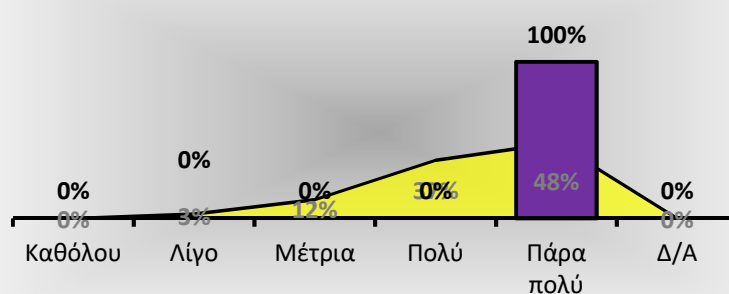
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### 7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	0	0%
Πάρα πολύ	11	100%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

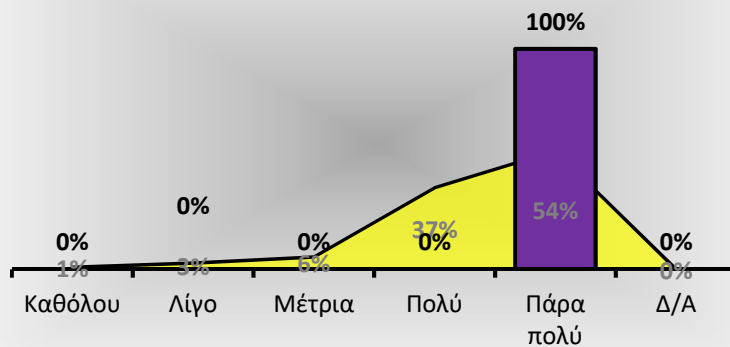
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	0	0%
Πάρα πολύ	11	100%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

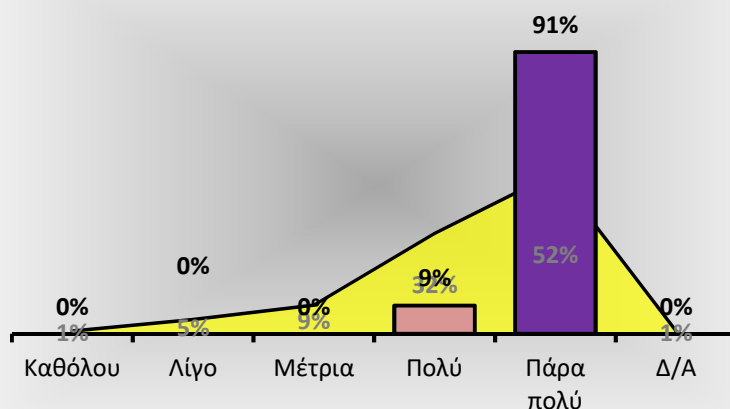
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	1	9%
Πάρα πολύ	10	91%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

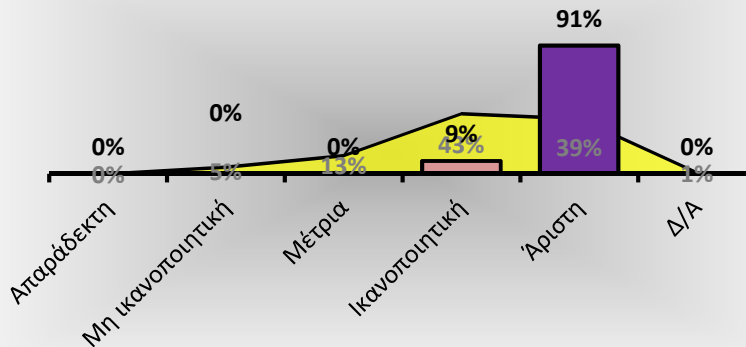
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	0	0%
Ικανοποιητική	1	9%
Άριστη	10	91%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



### Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Εαρινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Λ02β

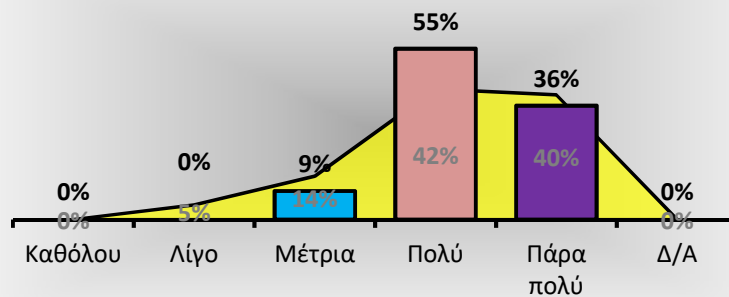
Σύνολο ερωτηματολογίων:

11

#### 11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	9%
Πολύ	6	55%
Πάρα πολύ	4	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

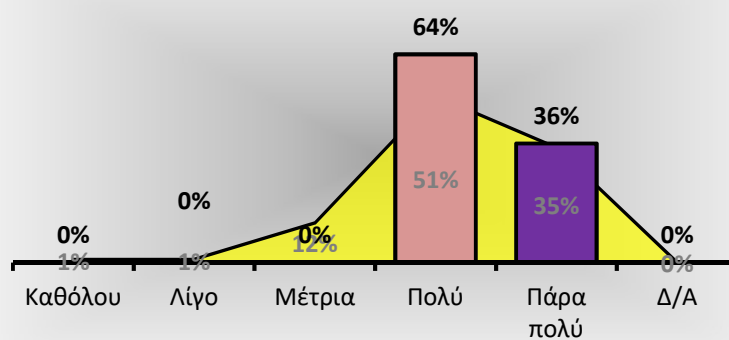
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### 12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	7	64%
Πάρα πολύ	4	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

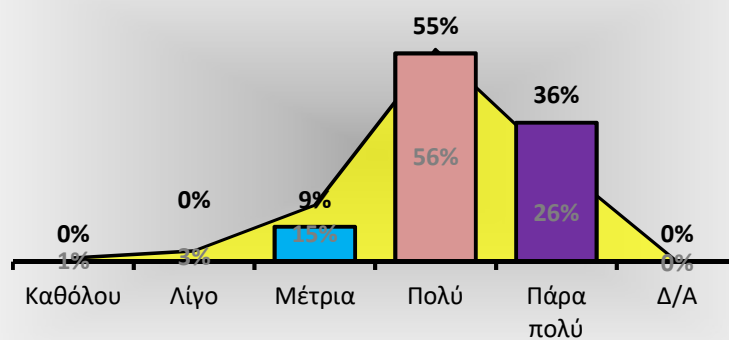
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### 13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	9%
Πολύ	6	55%
Πάρα πολύ	4	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

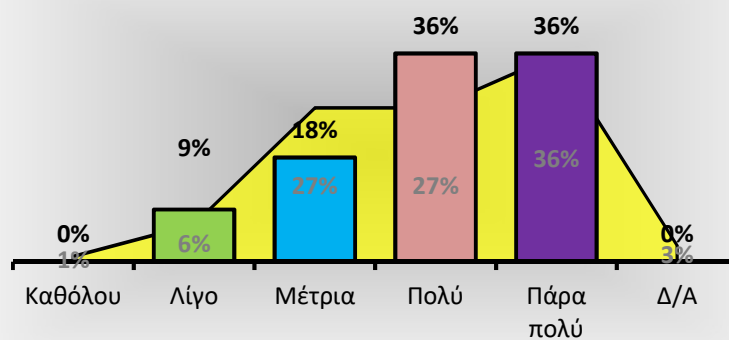
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



#### 14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9%
Μέτρια	2	18%
Πολύ	4	36%
Πάρα πολύ	4	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

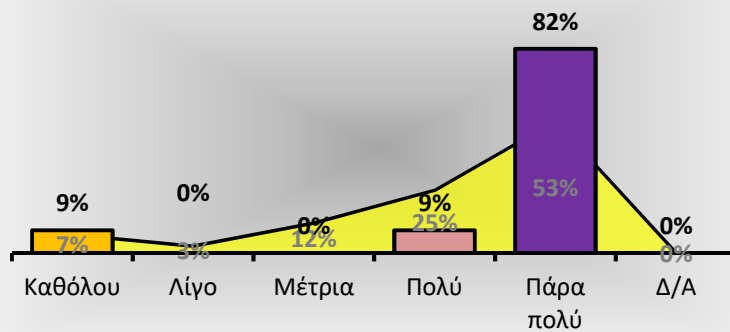
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	9%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	1	9%
Πάρα πολύ	9	82%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

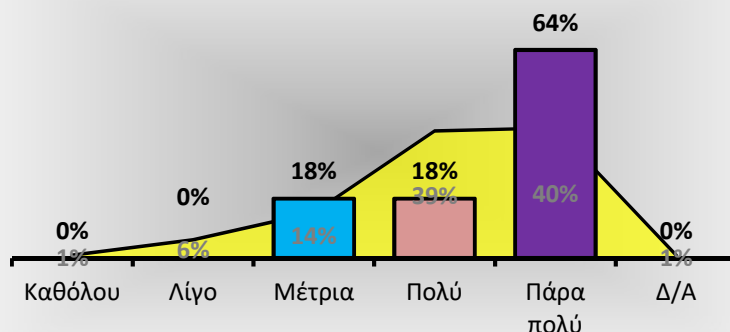
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	18%
Πολύ	2	18%
Πάρα πολύ	7	64%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

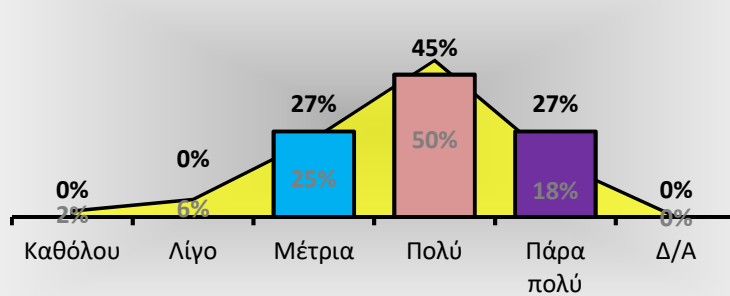
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	27%
Πολύ	5	45%
Πάρα πολύ	3	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

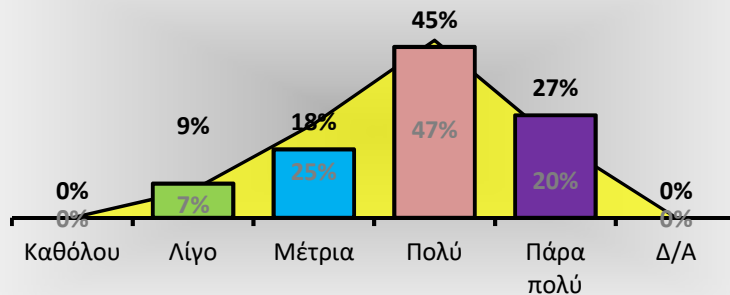
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9%
Μέτρια	2	18%
Πολύ	5	45%
Πάρα πολύ	3	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

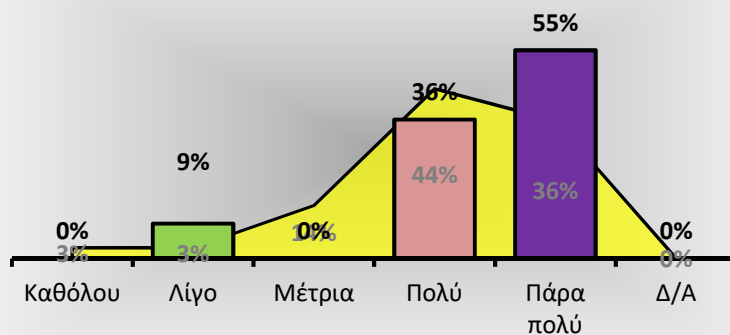
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**19. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	9%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	36%
Πάρα πολύ	6	55%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

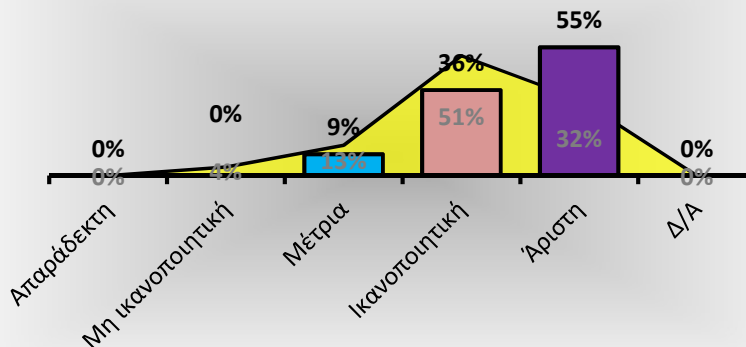
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**20. Συνολική εικόνα μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	1	9%
Ικανοποιητική	4	36%
Άριστη	6	55%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

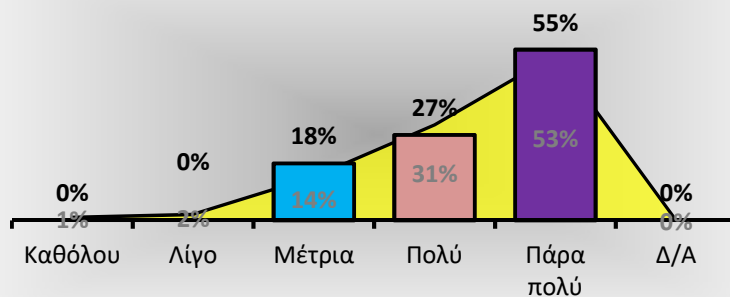
Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ  
Μάθημα: Λ02β

Εαρινό εξάμηνο 2015-2016  
Σύνολο ερωτηματολογίων: 11

**21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	18%
Πολύ	3	27%
Πάρα πολύ	6	55%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

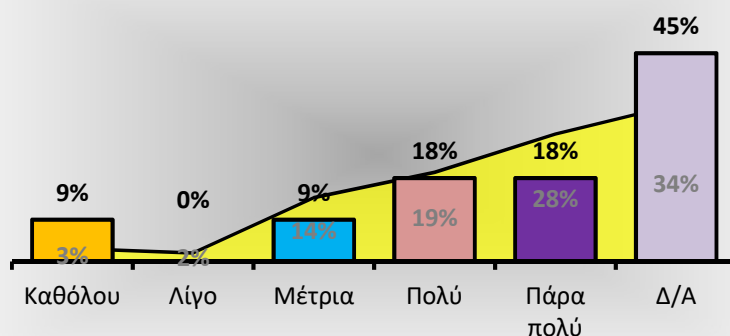
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



**22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	9%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	9%
Πολύ	2	18%
Πάρα πολύ	2	18%
Δ/Α	5	45%
Σύνολο	11	

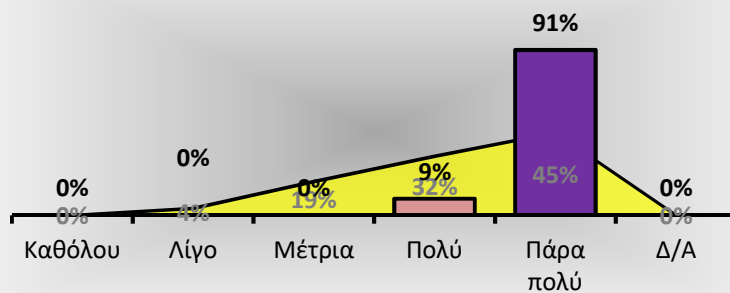
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



### 23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	1	9%
Πάρα πολύ	10	91%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

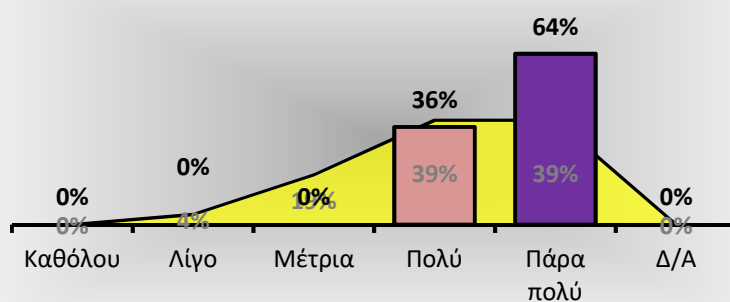
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



### 24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	36%
Πάρα πολύ	7	64%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

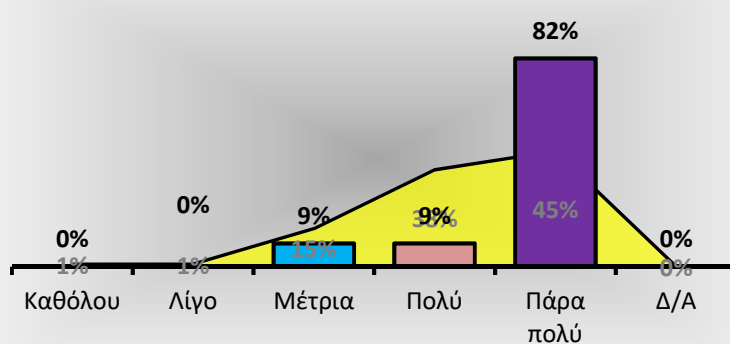
■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



### 25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	9%
Πολύ	1	9%
Πάρα πολύ	9	82%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	11	

■ Μέσος όρος επί του συνόλου των μαθημάτων



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ				
Διδάσκων: Π.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ		Εαρινό εξάμηνο 2015-2016		
Μάθημα: Λ02β		Σύνολο ερωτηματολογίων:		11

Α. Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
			11	<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
				22-23 ετών	28-29 ετών	24-25 ετών
			11	<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
				1 στοιχο Τμήμοι	ιδές Τμήμα	1 στοιχο Τμήμα
Α. Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια			11	<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
				2 ώρες	≥ 9 ώρες	≥ 9 ώρες
			10	4,6	0,5	5
Α. Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Ηλικία	11	4,6	0,5	5
	A2	Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	11	4,6	0,5	5
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	11	4,6	0,5	5
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	10	4,6	0,5	5

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	11	4,7	0,5	5
	B6	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	11	4,9	0,3	5
	B7	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	11	5,0	0,0	5
	B8	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	11	5,0	0,0	5
	B9	Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	11	4,9	0,3	5
	B10	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	11	4,9	0,3	5
B.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β5 έως Β10)			4,9	0,3	5

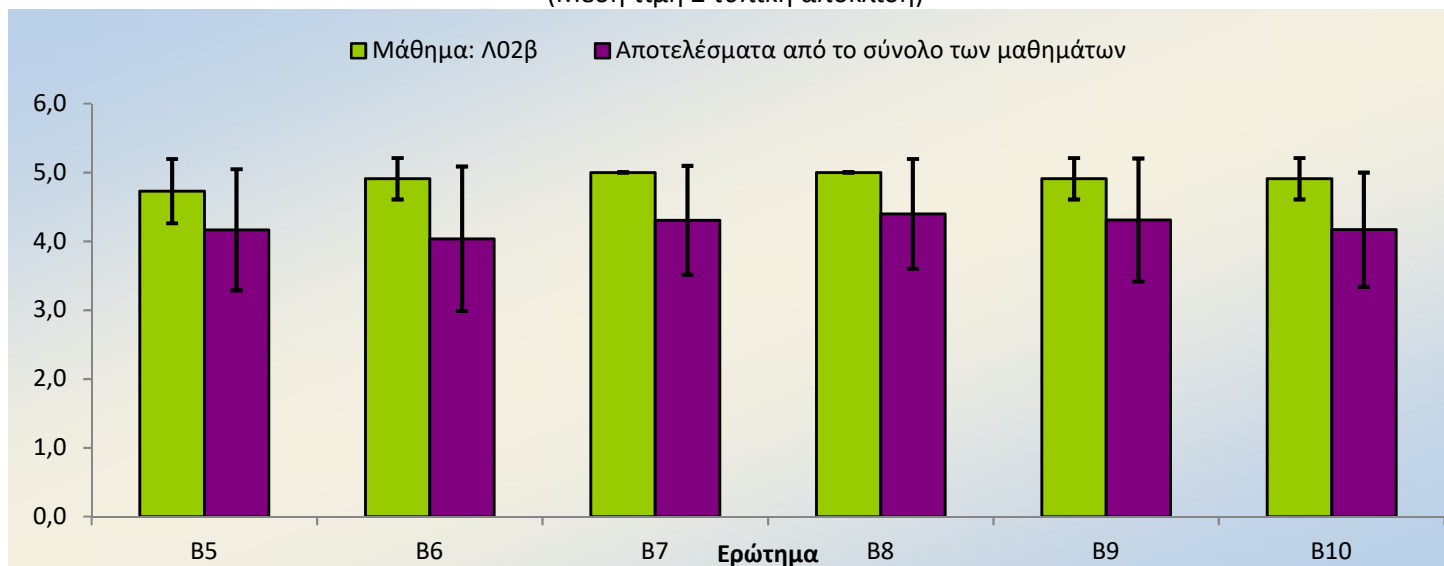
Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Γ11	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	11	4,3	0,6	4
	Γ12	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	11	4,4	0,5	4
	Γ13	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	11	4,3	0,6	4
	Γ14	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	11	4,0	1,0	5
	Γ15	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	11	4,5	1,2	5
	Γ16	Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	11	4,5	0,8	5
	Γ17	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	11	4,0	0,8	4
	Γ18	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	11	3,9	0,9	4
	Γ19	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	11	4,4	0,9	5
	Γ20	Συνολική εικόνα του μαθήματος	11	4,5	0,7	5
Γ.	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ11 έως Γ20)			4,3	0,8	5

Τύψεις όπου γραπτές ή/και κές εργασίες	Γ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	11	4,4	0,8	5
	Γ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	6	3,7	1,5	4
	Γ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	11	4,9	0,3	5

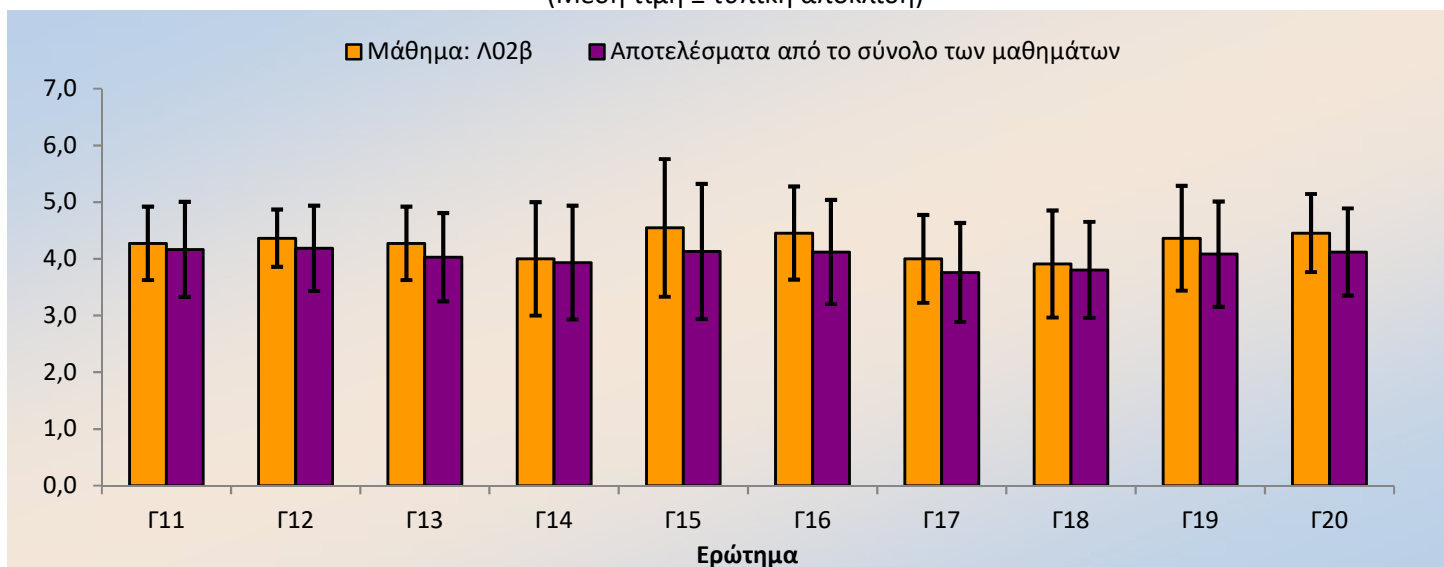


Στις περι- υπήρχαν γ προφορι	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	11	4,6	0,5	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	11	4,7	0,6	5
	Γ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)		4,5	0,8	5

**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

