

ΜΥΥ301- Ανάπτυξη Λογισμικού

Αποτελέσματα εξέτασης project 2024-25

Παρατίθενται αποτελέσματα για τις ομάδες που παρέδωσαν project. Όσοι περνάτε το project (καθαρά ή οριακά (δλδ., λίγο κάτω από τη βάση του project)) δικαιούστε να εξεταστείτε στο διαγώνισμα του μαθήματος. Βαθμούς θα ανακοινώσω μετά το διαγώνισμα. **Οι υπόλοιποι, δυστυχώς, δεν πήγατε πολύ καλά, και θα χρειαστεί να επαναλάβετε το μάθημα του χρόνου.**

ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΠΕΤΥΧΑΝ ΣΤΟ PROJECT

509
2301-3153-4024
2905-4689-5092
4139
4408-4605-4619
4418-5549
4580-4966-5148
4652-4891
4655-4796-4833
4665-4917-4940
4737-5096-5163
4771-4864
4825-5042-5084
4837

4876
4896-4901-4907
4934-5060-5325
4935-4973-5011
5055-5074-5133
5072
5082-5117
5176-5309
5185-5479
5197-5247-5322
5206-5224-5298
5213-5386
5233-5276
5296-5311-5334
5300-5353-5582
5398-5404-5405

5444-5474-5519
5458-5460-5496
5465-5530-5556
5494-5548-5552
5505-5515-5528
5508-5550
5542-5561
5558-5637-5659
5562-5602
5567-5575-5663
5576-5638
5577-5583-5649
5580-5626-5628
5585-5586-5603
5590-5593
5608-5618

5648
5650-5655-5662
5711-5712

ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΕΡΝΟΥΝ ΤΟ PROJECT

4648-5344-5372
5517-5595-5625
4708-4710-4712
5566-5568
4991
5627

Για όσους προσπάθησαν και δεν τα κατάφεραν

Καταλαβαίνω πόσο ψυχοφθόρο είναι το αποτέλεσμα για σας, ακόμα και για ομάδες που έδωσαν σχεδόν άδριο project. Οι αποφάσεις αυτού του τύπου δεν παίρνονται από πλευράς μας, ούτε άκριτα, ούτε αδιάφορα. Αυτό που πρέπει να σας νοιάζει (και σίγουρα νοιάζει εμένα) είναι να δείτε το τέλος: φεύγοντας από ένα μάθημα, και ακόμα περισσότερο, ολοκληρώνοντας τις σπουδές σας, πρέπει να φεύγετε με γνώσεις τακτοποιημένες στο κεφάλι σας και ικανότητες που αντανακλώνται στον «αντίχειρά» σας (πνευματικό και φυσικό). Στο τέλος, λοιπόν, πρέπει να είστε σε θέση να διεκπεραιώνετε επιτυχώς projects αυτού του τύπου με μεγάλη άνεση.

Θα ήθελα λοιπόν, να σας ενθαρρύνω, ως την επόμενη φορά, να βάλετε χρόνο ώστε να έχετε καλύψει τις όποιες αδυναμίες μπορεί να βγήκαν στην επιφάνεια από πλευράς Java => του χρόνου, να μπορέσετε να εμβαθύνετε στα ζητήματα σχεδίασης και ελέγχου στα οποία επικεντρώνει το μάθημα, χωρίς προγραμματιστικά handicaps.