

Ερώτηση	Δείγμα	ΜΟ	Περιγραφή ΜΟ
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	527	4.0	61-80%
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	500	2.6	5-6
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	530	0.8	Ναι
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	520	3.5	Μάλλον συμφωνώ
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	525	3.4	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	521	3.7	Μάλλον συμφωνώ
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	515	3.6	Μάλλον συμφωνώ
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	465	3.5	Μάλλον συμφωνώ
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	510	3.4	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	519	3.8	Μάλλον συμφωνώ
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	490	3.4	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	525	3.6	Μάλλον συμφωνώ
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	519	3.5	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	404	3.5	Μάλλον συμφωνώ
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	516	3.6	Μάλλον συμφωνώ
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	514	3.3	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	501	3.6	Μάλλον συμφωνώ
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	497	3.5	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	458	3.5	Μάλλον συμφωνώ
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	457	3.4	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	458	3.2	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ

22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	445	3.1	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	451	3.5	Μάλλον συμφωνώ
24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	527	3.3	Ούτε λίγο ούτε πολύ
25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	527	3.6	Αρκετά
26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	523	3.7	Αρκετά
27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	492	2.9	Ούτε λίγο ούτε πολύ
28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	514	3.4	Ούτε λίγο ούτε πολύ
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	516	3.3	Ούτε λίγο ούτε πολύ
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	490	3.3	Ούτε λίγο ούτε πολύ
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	497	3.2	Ούτε λίγο ούτε πολύ
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	507	3.4	Ούτε λίγο ούτε πολύ