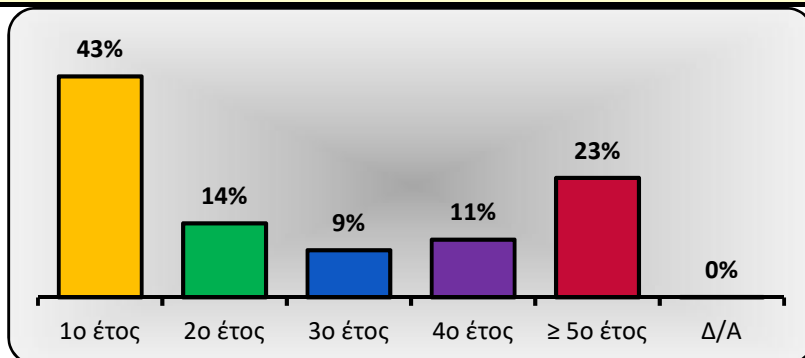


Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1279

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

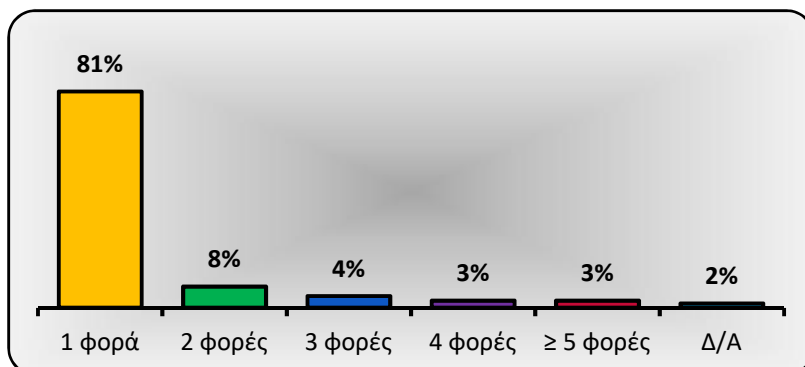
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	544	43%
2ο έτος	182	14%
3ο έτος	116	9%
4ο έτος	142	11%
≥ 5ο έτος	294	23%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1279	



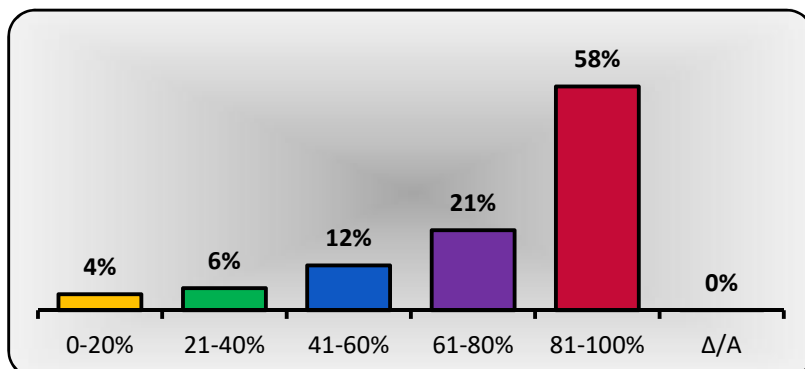
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1033	81%
2 φορές	101	8%
3 φορές	56	4%
4 φορές	34	3%
≥ 5 φορές	34	3%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	1279	



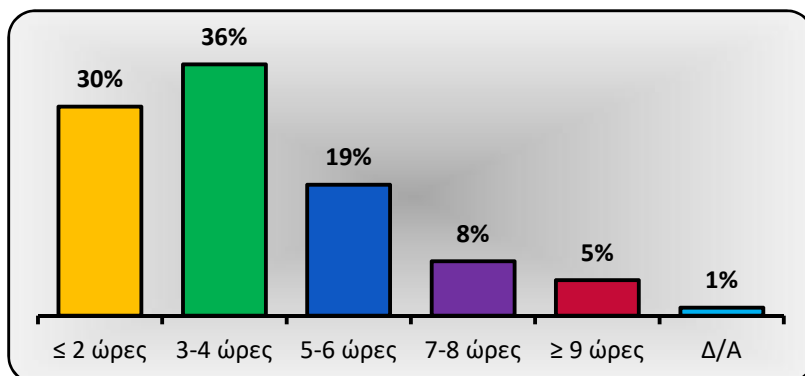
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	53	4%
21-40%	73	6%
41-60%	148	12%
61-80%	265	21%
81-100%	739	58%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1279	



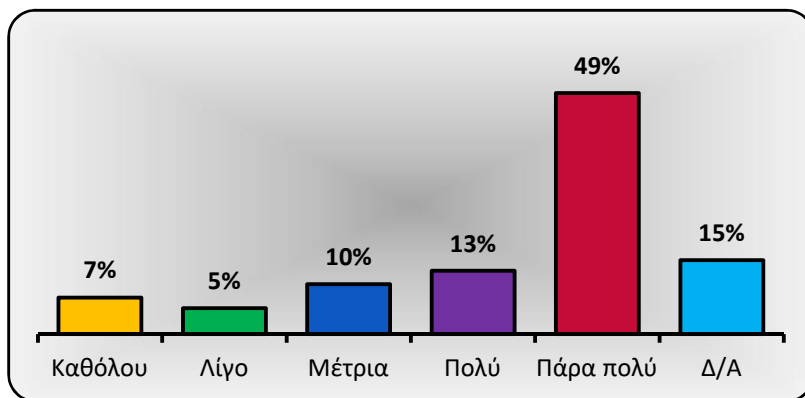
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	388	30%
3-4 ώρες	466	36%
5-6 ώρες	243	19%
7-8 ώρες	101	8%
≥ 9 ώρες	66	5%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1279	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

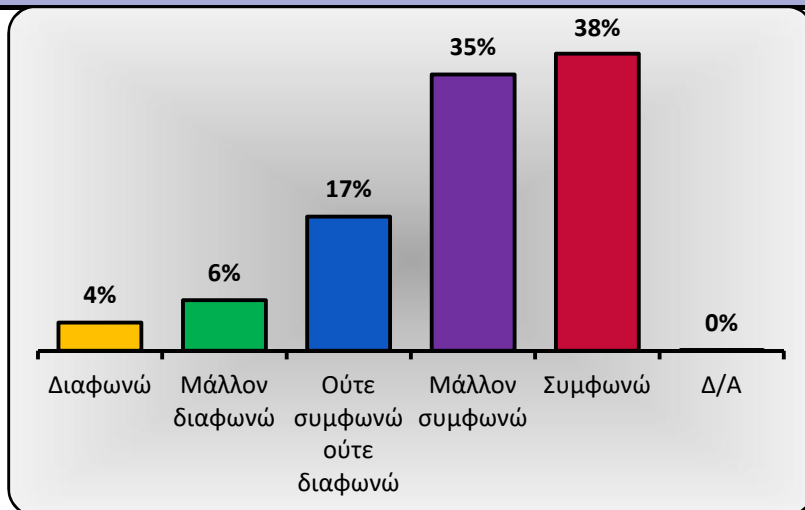
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	95	7%
Λίγο	68	5%
Μέτρια	130	10%
Πολύ	165	13%
Πάρα πολύ	628	49%
Δ/Α	193	15%
Σύνολο	1279	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

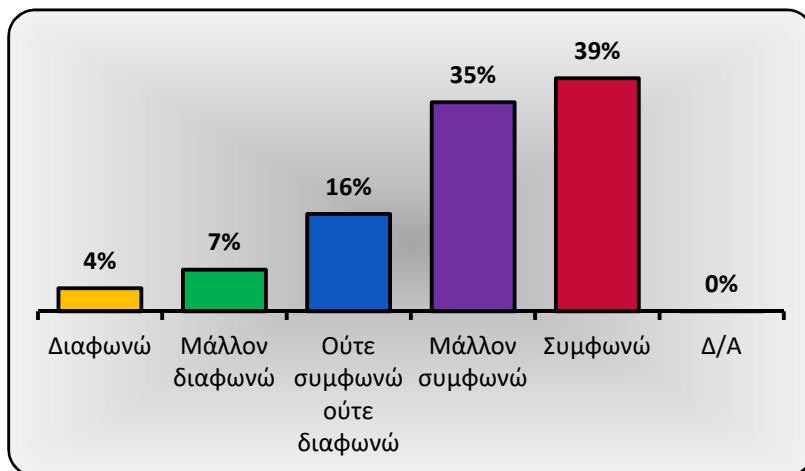
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	4%
Μάλλον διαφωνώ	82	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	218	17%
Μάλλον συμφωνώ	449	35%
Συμφωνώ	483	38%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1279	



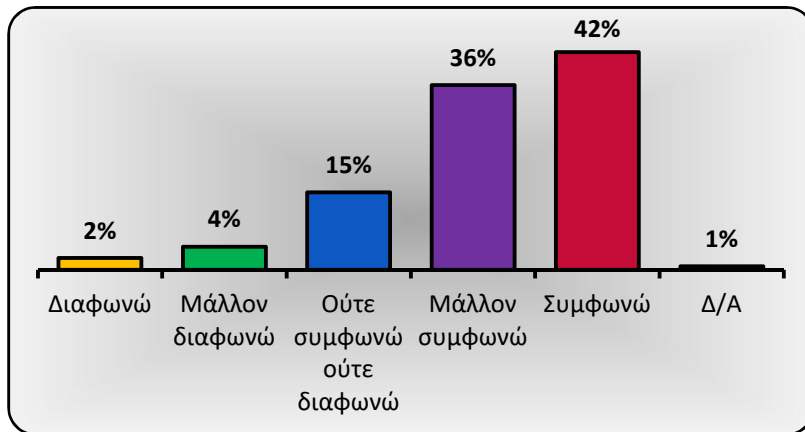
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	49	4%
Μάλλον διαφωνώ	88	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	206	16%
Μάλλον συμφωνώ	442	35%
Συμφωνώ	493	39%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1279	



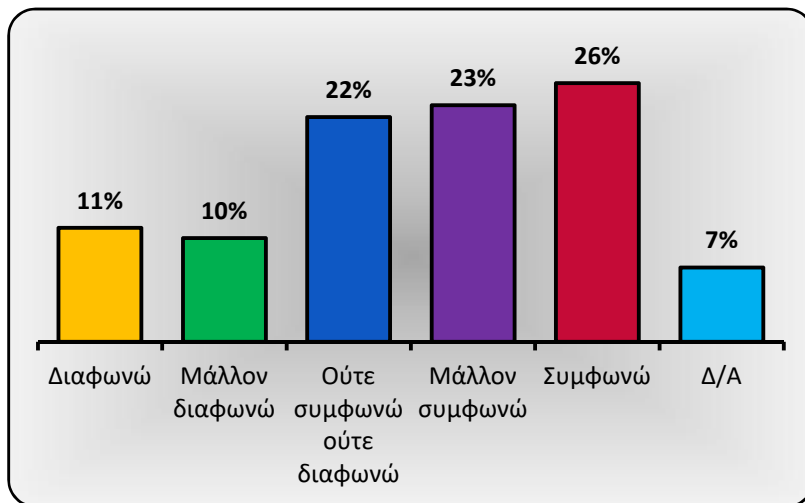
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	2%
Μάλλον διαφωνώ	57	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	191	15%
Μάλλον συμφωνώ	456	36%
Συμφωνώ	537	42%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1279	



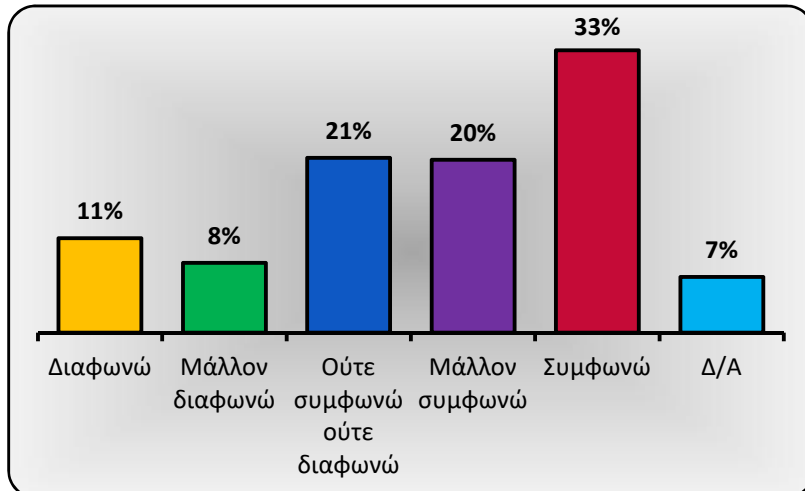
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	144	11%
Μάλλον διαφωνώ	131	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	284	22%
Μάλλον συμφωνώ	299	23%
Συμφωνώ	327	26%
Δ/Α	94	7%
Σύνολο	1279	



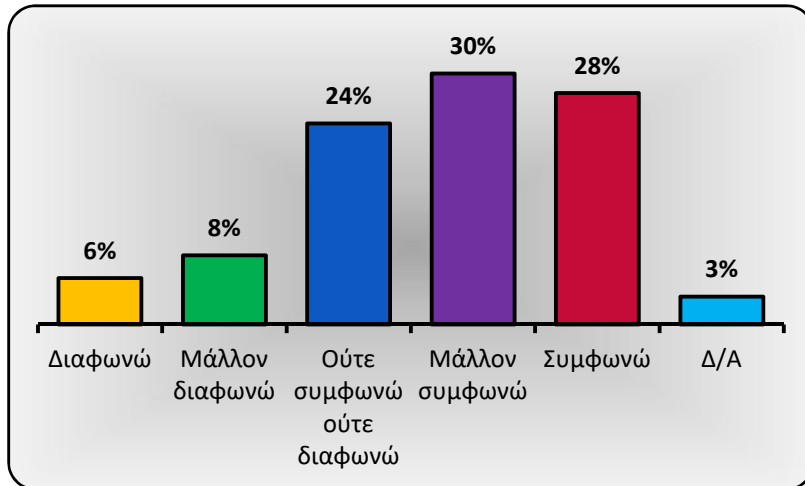
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	142	11%
Μάλλον διαφωνώ	105	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	263	21%
Μάλλον συμφωνώ	260	20%
Συμφωνώ	425	33%
Δ/Α	84	7%
Σύνολο	1279	



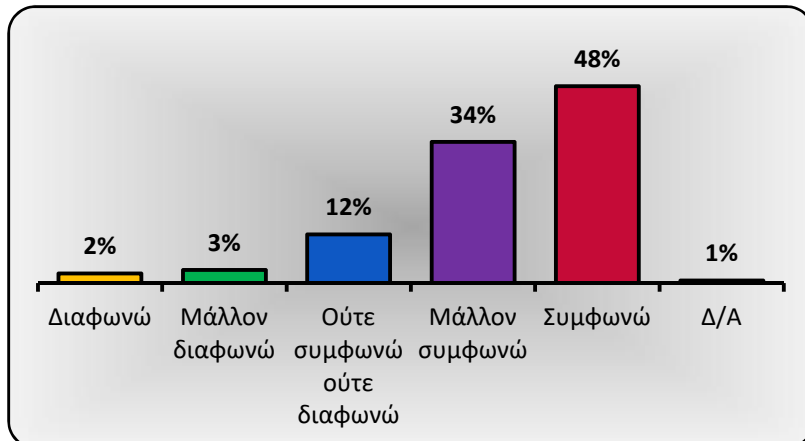
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	72	6%
Μάλλον διαφωνώ	107	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	311	24%
Μάλλον συμφωνώ	388	30%
Συμφωνώ	358	28%
Δ/Α	43	3%
Σύνολο	1279	



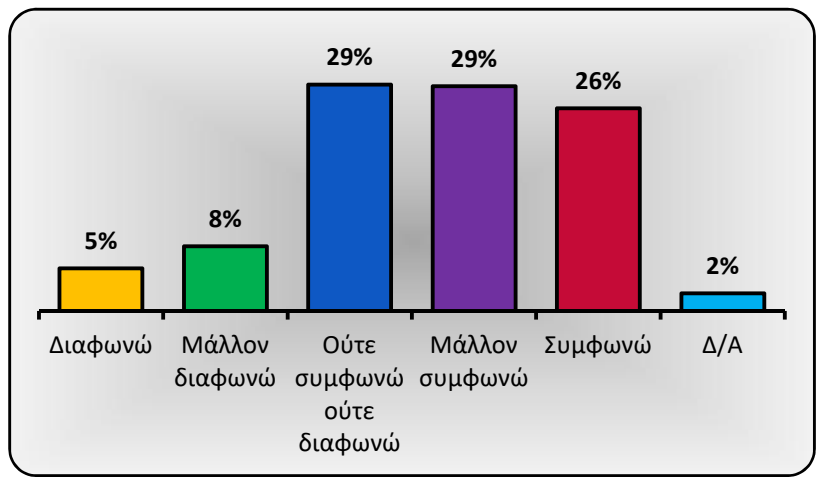
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	2%
Μάλλον διαφωνώ	41	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	151	12%
Μάλλον συμφωνώ	438	34%
Συμφωνώ	611	48%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1279	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

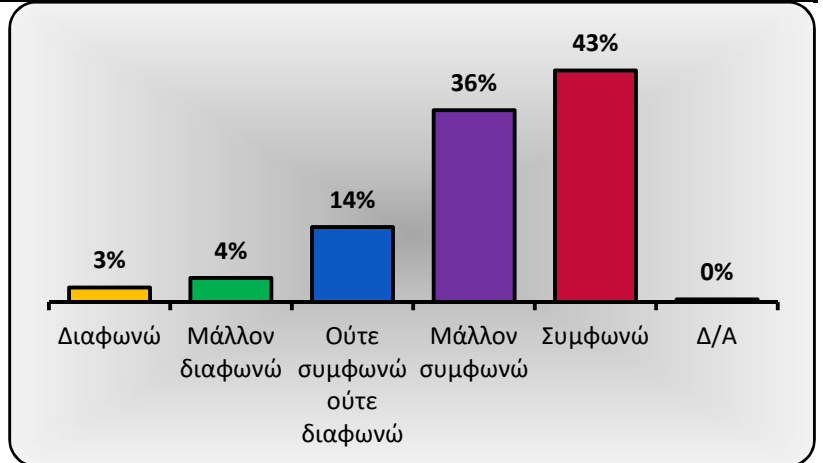
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	70	5%
Μάλλον διαφωνώ	106	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	372	29%
Μάλλον συμφωνώ	369	29%
Συμφωνώ	333	26%
Δ/Α	29	2%
Σύνολο	1279	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

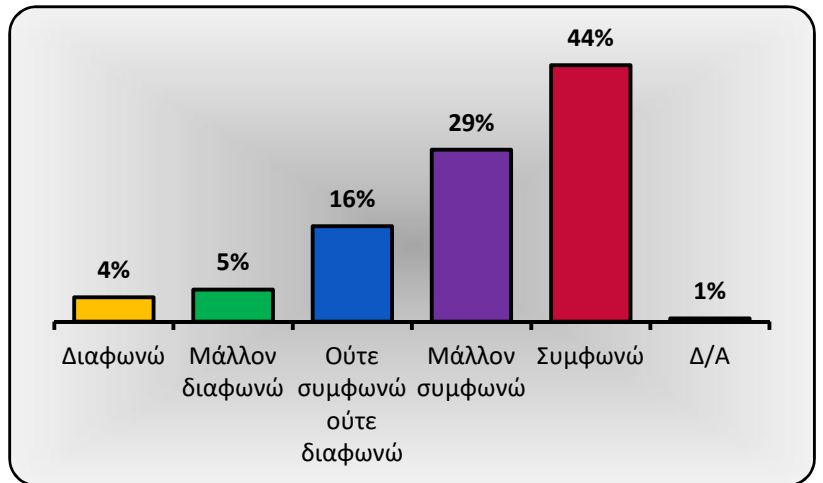
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3%
Μάλλον διαφωνώ	57	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	178	14%
Μάλλον συμφωνώ	455	36%
Συμφωνώ	549	43%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1279	



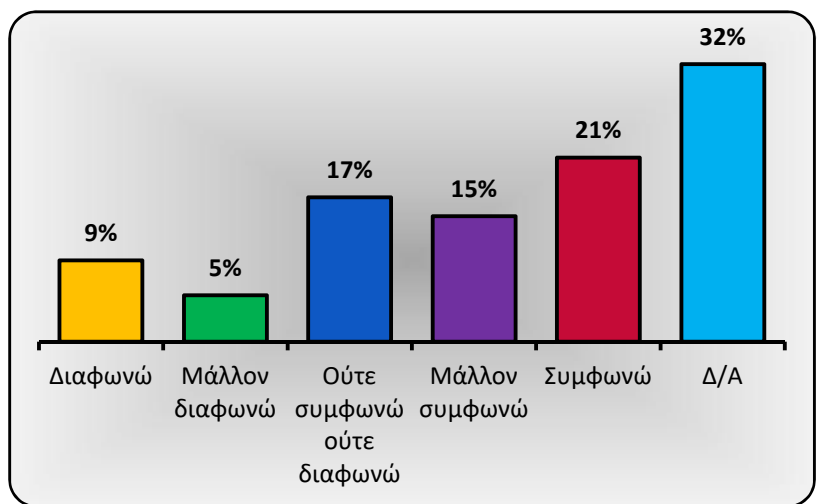
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	53	4%
Μάλλον διαφωνώ	70	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	209	16%
Μάλλον συμφωνώ	377	29%
Συμφωνώ	563	44%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1279	



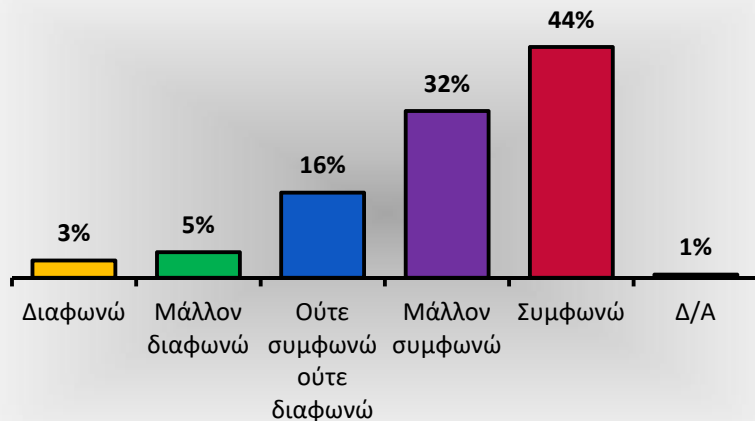
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	121	9%
Μάλλον διαφωνώ	69	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	215	17%
Μάλλον συμφωνώ	187	15%
Συμφωνώ	274	21%
Δ/Α	413	32%
Σύνολο	1279	



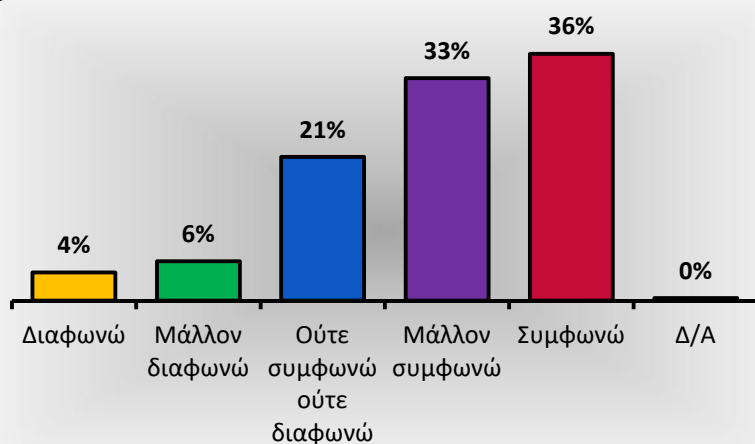
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	62	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	206	16%
Μάλλον συμφωνώ	403	32%
Συμφωνώ	558	44%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1279	



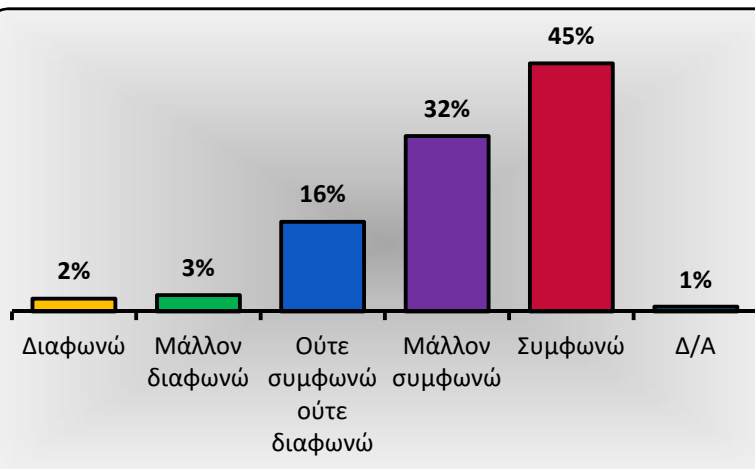
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	53	4%
Μάλλον διαφωνώ	74	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	269	21%
Μάλλον συμφωνώ	416	33%
Συμφωνώ	462	36%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1279	



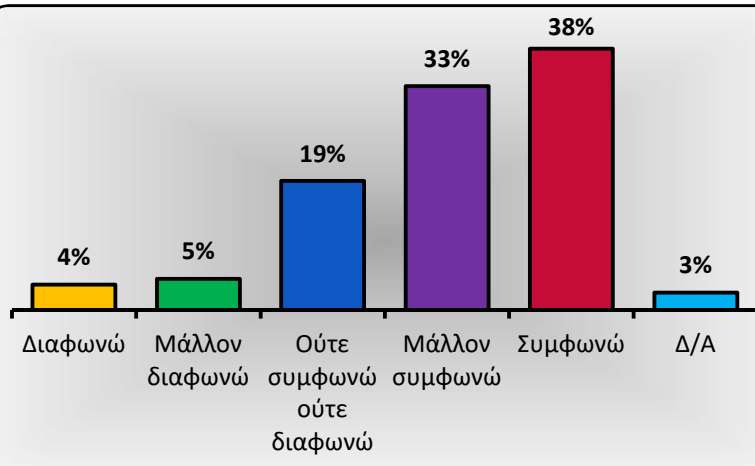
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	2%
Μάλλον διαφωνώ	38	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	210	16%
Μάλλον συμφωνώ	410	32%
Συμφωνώ	580	45%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1279	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

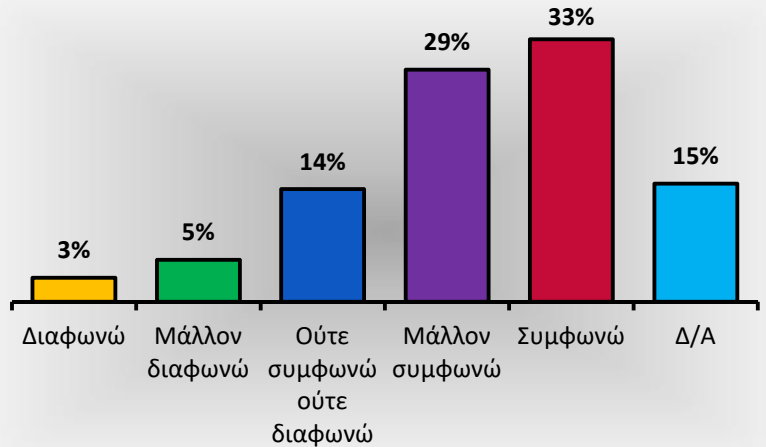
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	47	4%
Μάλλον διαφωνώ	58	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	240	19%
Μάλλον συμφωνώ	416	33%
Συμφωνώ	486	38%
Δ/Α	32	3%
Σύνολο	1279	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

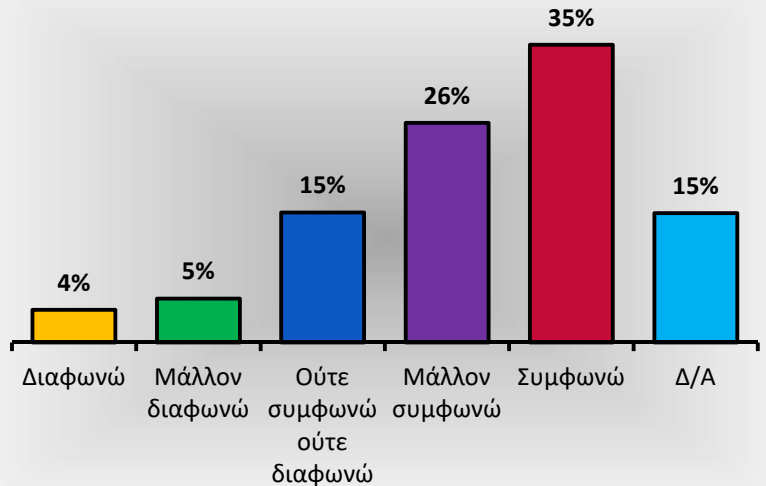
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	68	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	182	14%
Μάλλον συμφωνώ	375	29%
Συμφωνώ	424	33%
Δ/Α	191	15%
Σύνολο	1279	



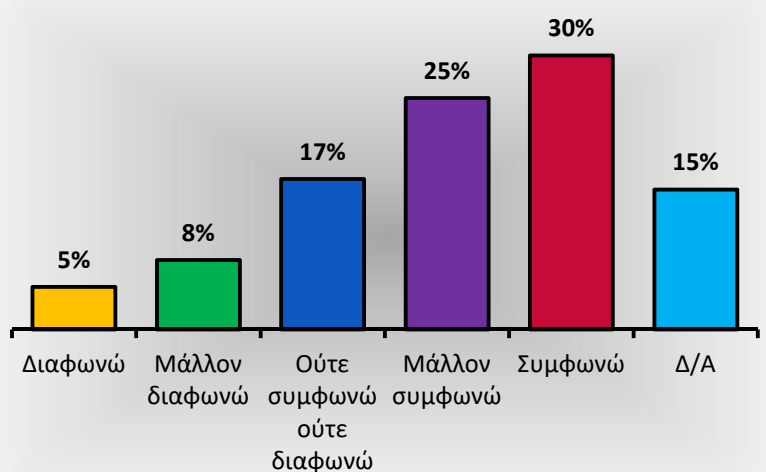
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	49	4%
Μάλλον διαφωνώ	66	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	195	15%
Μάλλον συμφωνώ	329	26%
Συμφωνώ	446	35%
Δ/Α	194	15%
Σύνολο	1279	



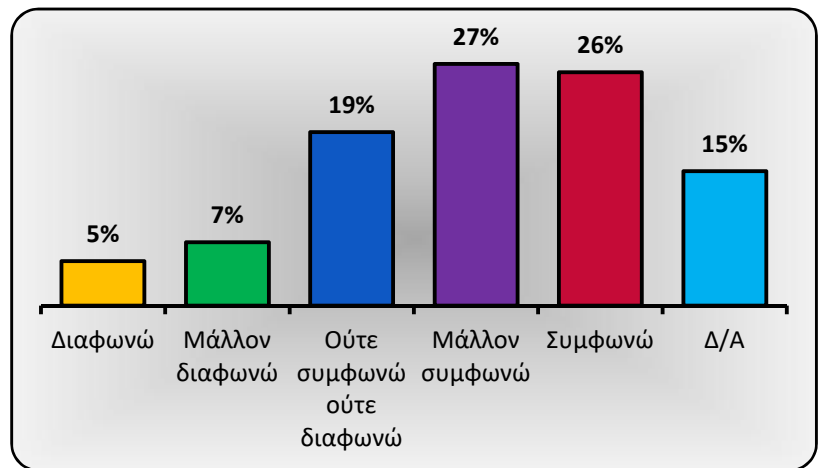
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	60	5%
Μάλλον διαφωνώ	98	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	212	17%
Μάλλον συμφωνώ	326	25%
Συμφωνώ	386	30%
Δ/Α	197	15%
Σύνολο	1279	



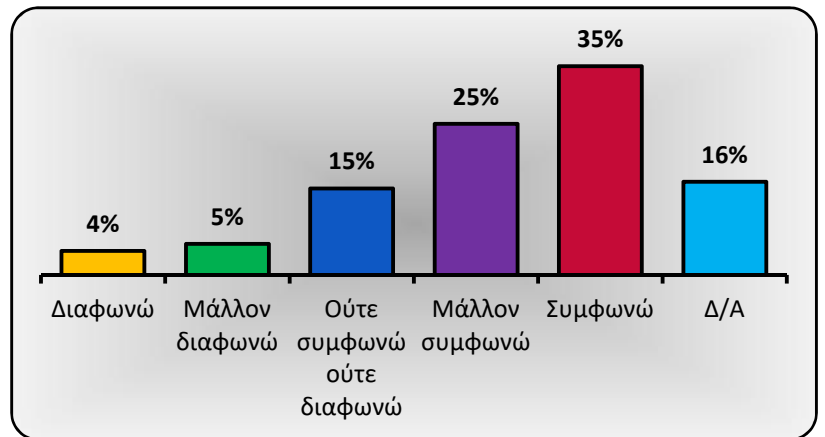
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	64	5%
Μάλλον διαφωνώ	91	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	249	19%
Μάλλον συμφωνώ	347	27%
Συμφωνώ	335	26%
Δ/Α	193	15%
Σύνολο	1279	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

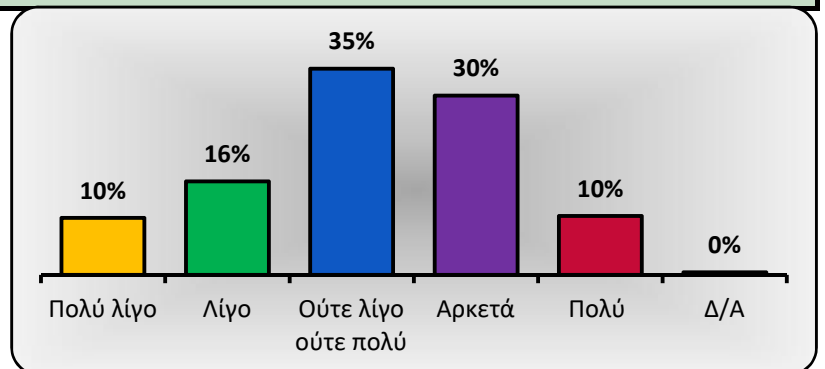
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	4%
Μάλλον διαφωνώ	67	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	186	15%
Μάλλον συμφωνώ	325	25%
Συμφωνώ	449	35%
Δ/Α	200	16%
Σύνολο	1279	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

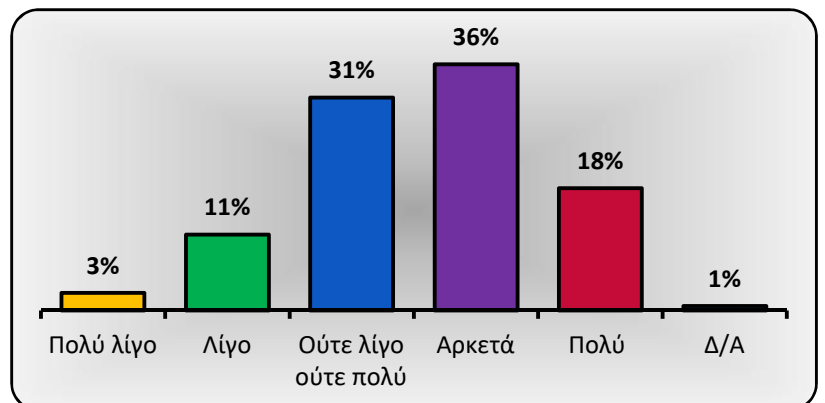
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	122	10%
Λίγο	200	16%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	442	35%
Αρκετά	384	30%
Πολύ	126	10%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1279	

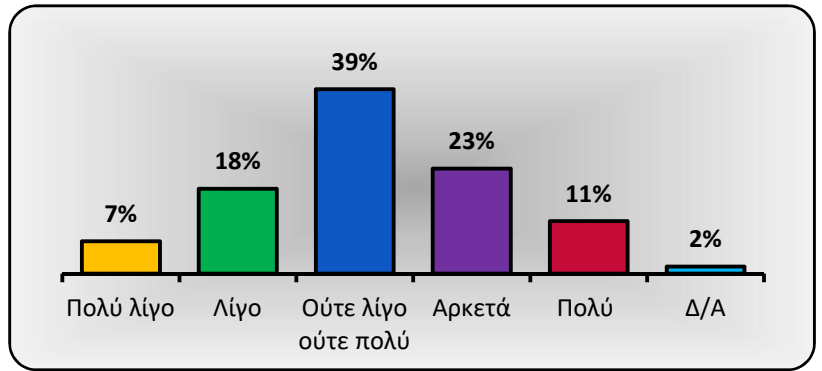


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

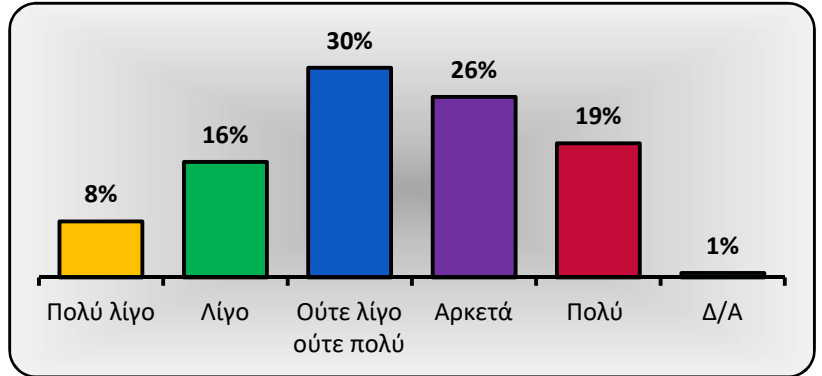
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	33	3%
Λίγο	143	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	401	31%
Αρκετά	464	36%
Πολύ	230	18%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1279	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	89	7%
Λίγο	233	18%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	505	39%
Αρκετά	288	23%
Πολύ	144	11%
Δ/Α	20	2%
Σύνολο	1279	

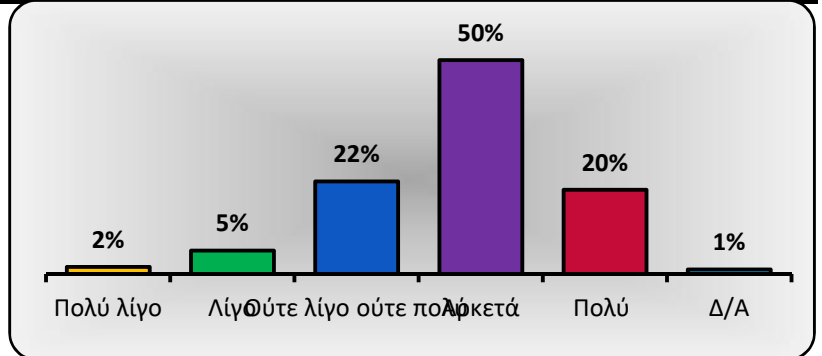


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	102	8%
Λίγο	211	16%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	383	30%
Αρκετά	330	26%
Πολύ	245	19%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1279	

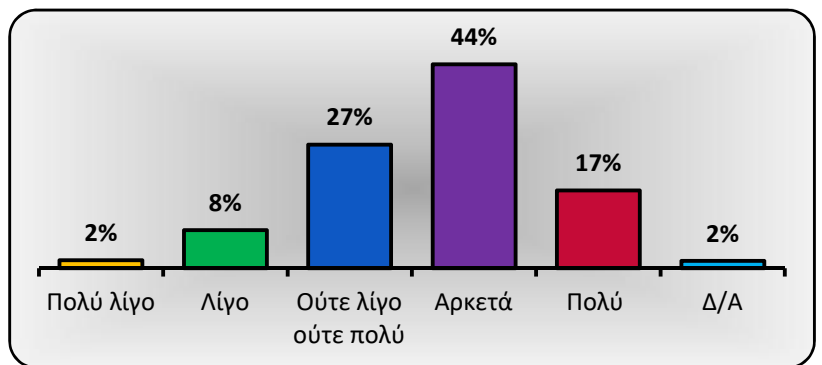


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

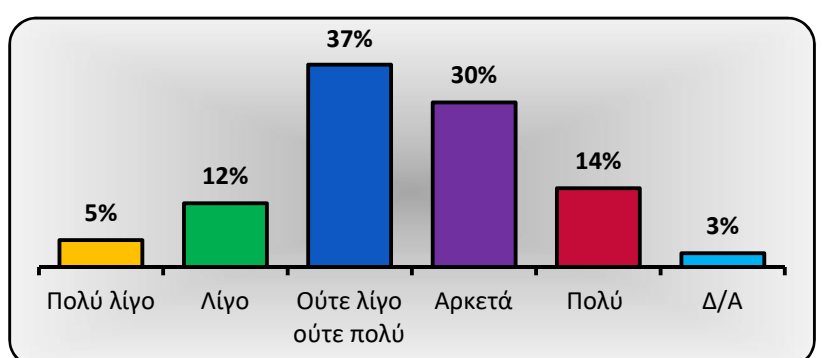
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	21	2%
Λίγο	70	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	278	22%
Αρκετά	644	50%
Πολύ	253	20%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1279	



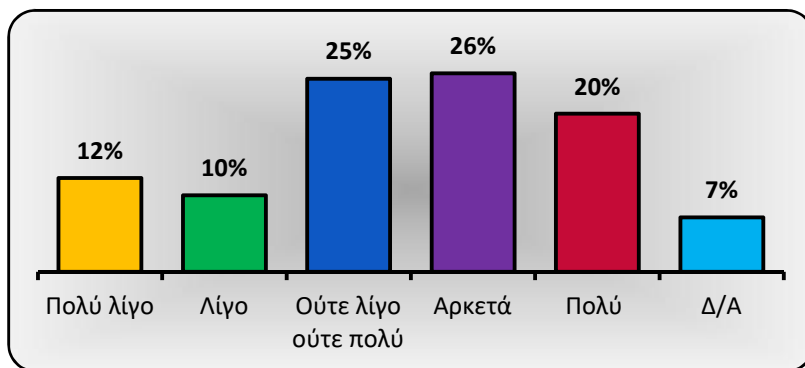
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	22	2%
Λίγο	106	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	345	27%
Αρκετά	569	44%
Πολύ	217	17%
Δ/Α	20	2%
Σύνολο	1279	



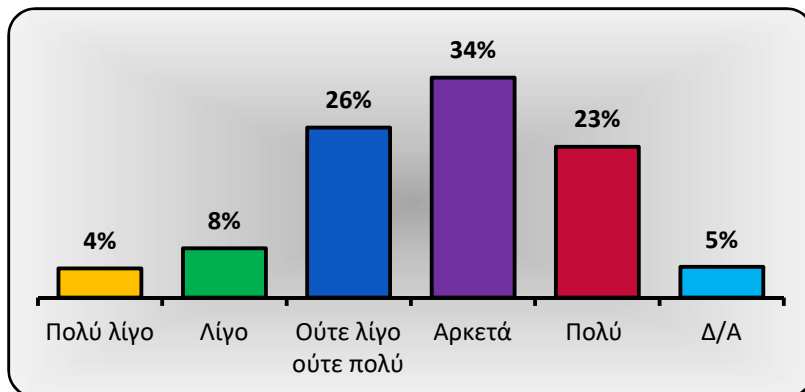
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	62	5%
Λίγο	148	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	471	37%
Αρκετά	383	30%
Πολύ	183	14%
Δ/Α	32	3%
Σύνολο	1279	



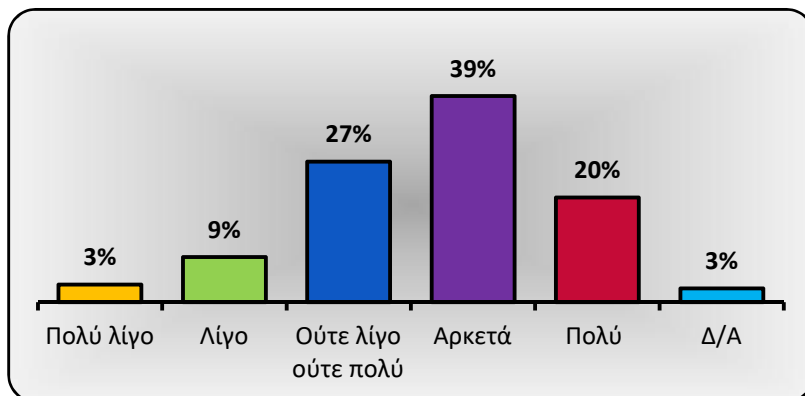
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	155	12%	
Λίγο	126	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	319	25%	
Αρκετά	328	26%	
Πολύ	261	20%	
Δ/Α	90	7%	
Σύνολο	1279		



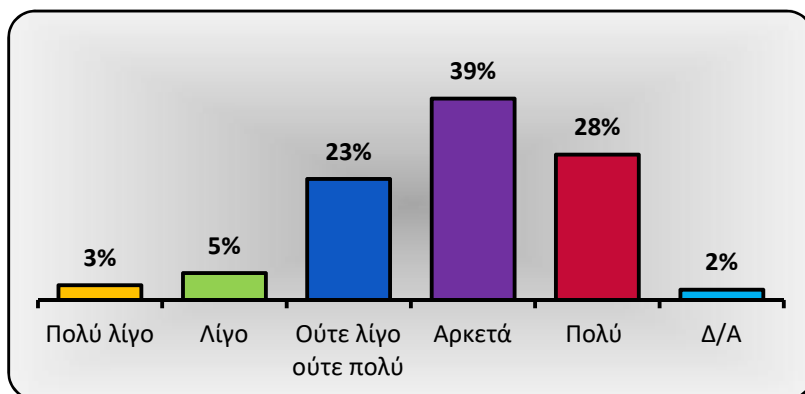
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	57	4%	
Λίγο	97	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	335	26%	
Αρκετά	433	34%	
Πολύ	297	23%	
Δ/Α	60	5%	
Σύνολο	1279		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	42	3%	
Λίγο	109	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	341	27%	
Αρκετά	500	39%	
Πολύ	254	20%	
Δ/Α	33	3%	
Σύνολο	1279		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	36	3%	
Λίγο	66	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	298	23%	
Αρκετά	496	39%	
Πολύ	358	28%	
Δ/Α	25	2%	
Σύνολο	1279		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1279

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1278	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1258	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1278	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1264	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1086	4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1278	4,0	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1278	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1270	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1185	3,5	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1195	3,6	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1236	3,7	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1271	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1250	3,6	3
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1273	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1272	4,0	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	866	3,5	5
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1274	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1268	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1247	4,0	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	1088	4,0	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	1085	4,0	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	1082	3,8	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	1086	3,7	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	1079	4,0	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1274	3,2	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1271	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1259	3,1	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1271	3,3	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,3	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1266	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1259	3,7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1247	3,4	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1189	3,3	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1219	3,7	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1246	3,7	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1254	3,9	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,6	4	