

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

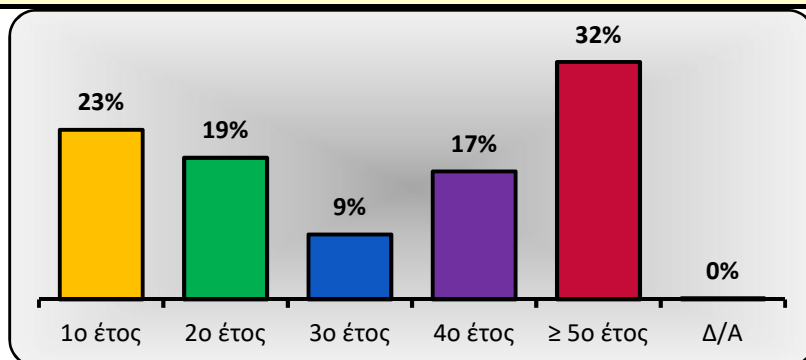
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 766

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

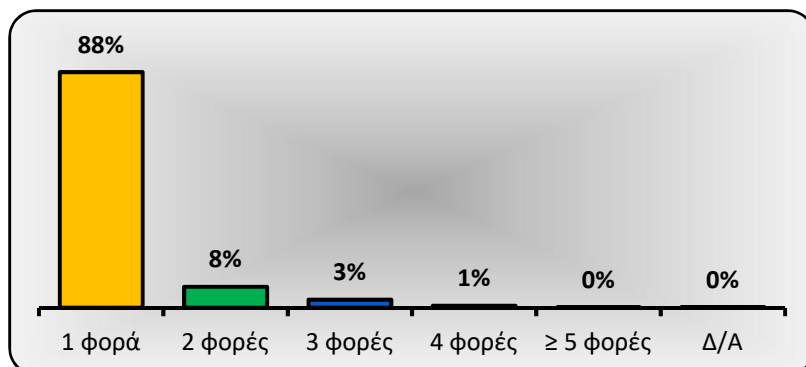
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	175	23%
2ο έτος	146	19%
3ο έτος	67	9%
4ο έτος	132	17%
≥ 5ο έτος	245	32%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



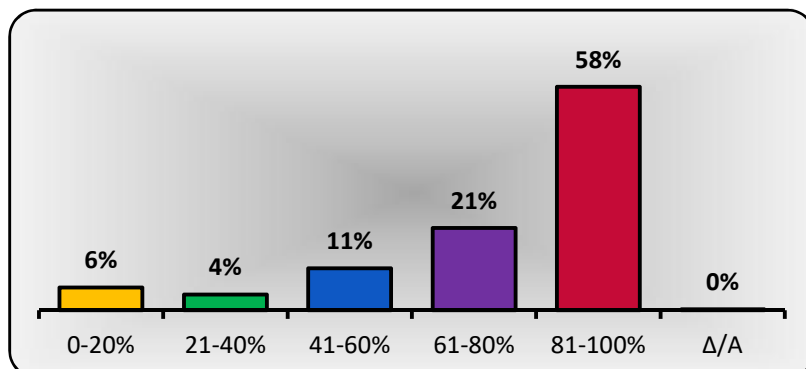
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	674	88%
2 φορές	60	8%
3 φορές	23	3%
4 φορές	6	1%
≥ 5 φορές	1	0%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



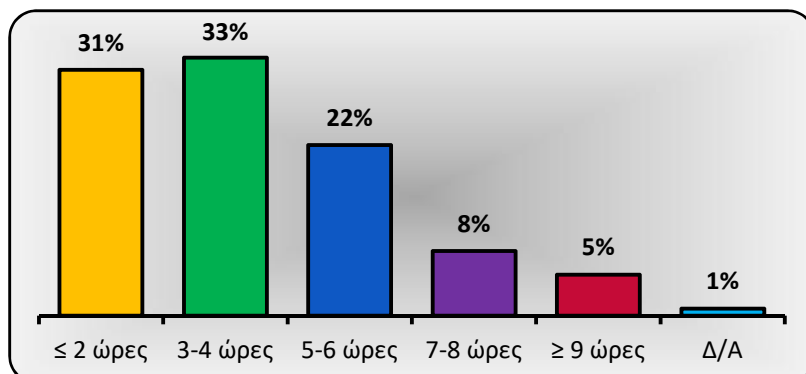
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	45	6%
21-40%	31	4%
41-60%	83	11%
61-80%	163	21%
81-100%	442	58%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



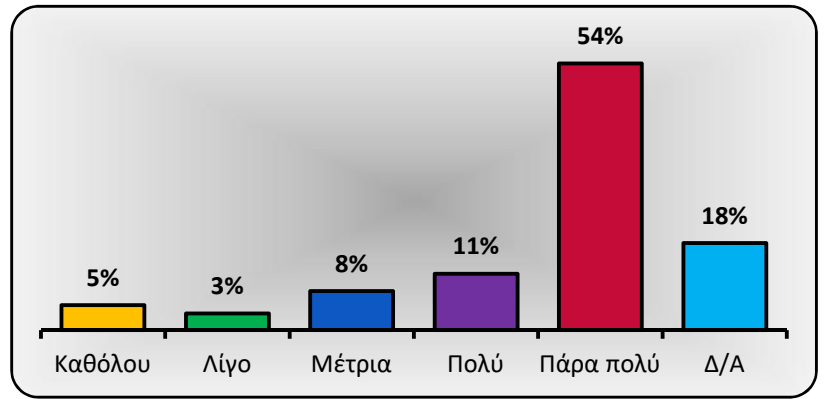
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	239	31%
3-4 ώρες	251	33%
5-6 ώρες	166	22%
7-8 ώρες	63	8%
≥ 9 ώρες	40	5%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	766	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

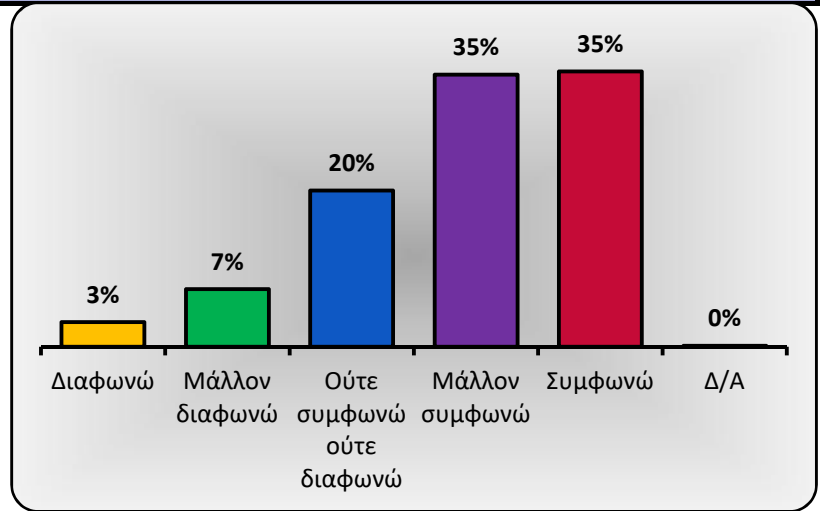
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	5%
Λίγο	26	3%
Μέτρια	61	8%
Πολύ	88	11%
Πάρα πολύ	416	54%
Δ/Α	136	18%
Σύνολο	766	



Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

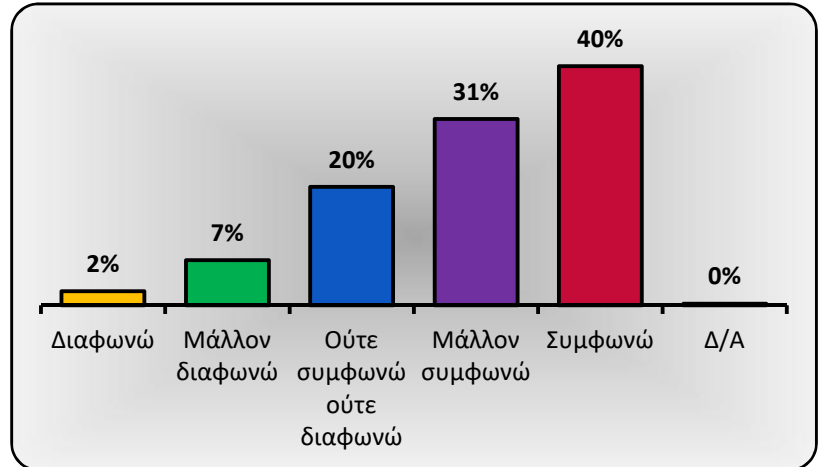
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	3%
Μάλλον διαφωνώ	56	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	152	20%
Μάλλον συμφωνώ	265	35%
Συμφωνώ	268	35%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



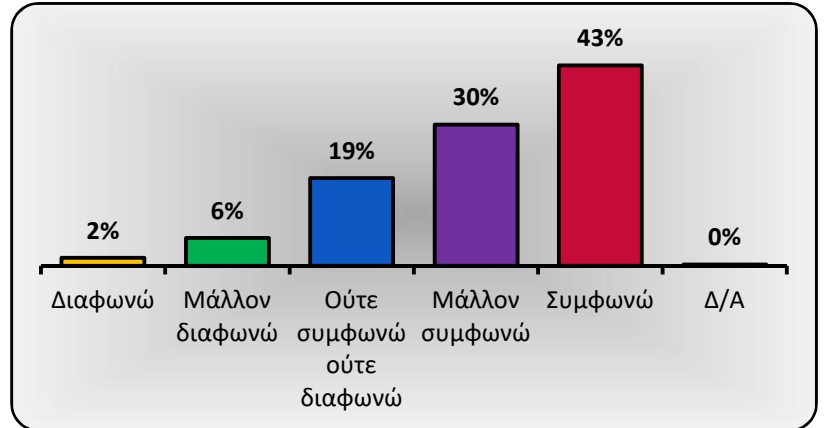
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	57	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	150	20%
Μάλλον συμφωνώ	236	31%
Συμφωνώ	303	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



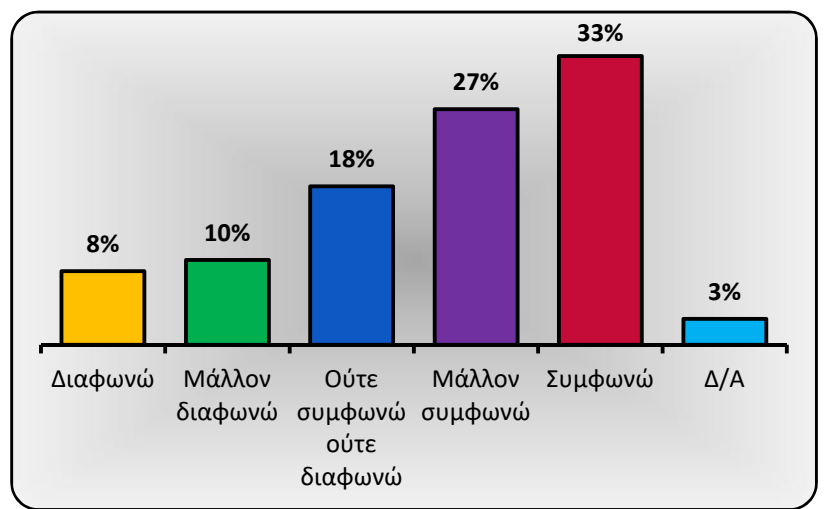
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	13	2%
Μάλλον διαφωνώ	46	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	144	19%
Μάλλον συμφωνώ	232	30%
Συμφωνώ	329	43%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



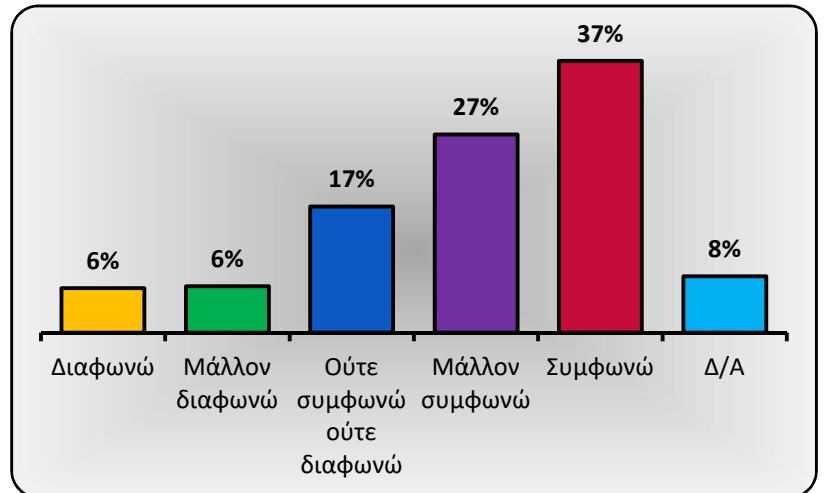
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	65	8%
Μάλλον διαφωνώ	75	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	140	18%
Μάλλον συμφωνώ	208	27%
Συμφωνώ	255	33%
Δ/Α	23	3%
Σύνολο	766	



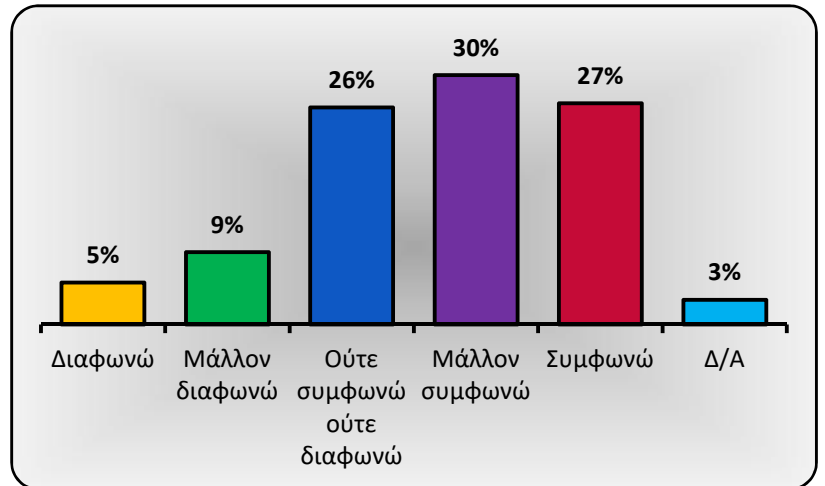
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	6%
Μάλλον διαφωνώ	48	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	130	17%
Μάλλον συμφωνώ	204	27%
Συμφωνώ	280	37%
Δ/Α	58	8%
Σύνολο	766	



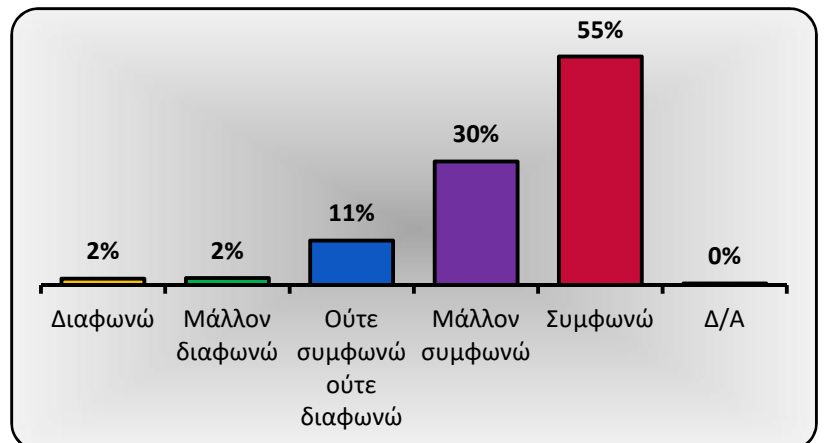
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	5%
Μάλλον διαφωνώ	67	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	201	26%
Μάλλον συμφωνώ	231	30%
Συμφωνώ	205	27%
Δ/Α	23	3%
Σύνολο	766	



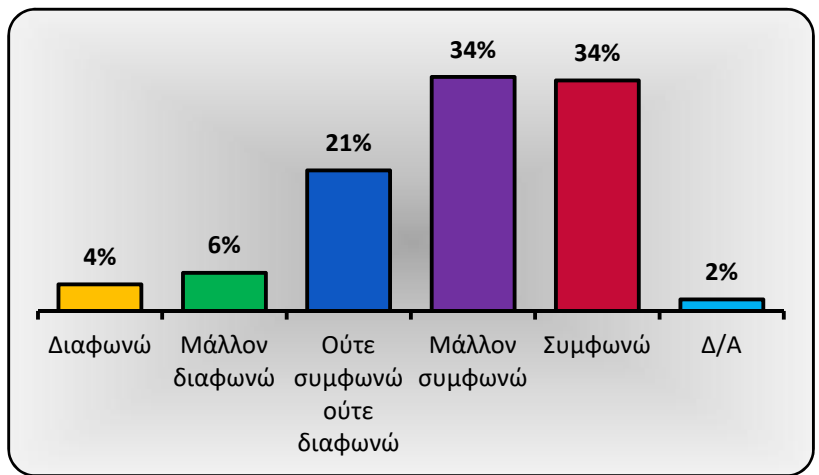
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	2%
Μάλλον διαφωνώ	13	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	11%
Μάλλον συμφωνώ	230	30%
Συμφωνώ	425	55%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	766	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

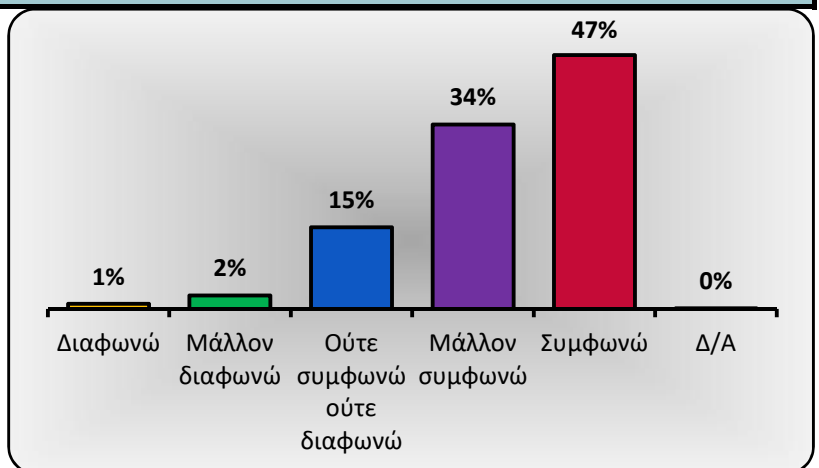
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	4%
Μάλλον διαφωνώ	43	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	158	21%
Μάλλον συμφωνώ	263	34%
Συμφωνώ	259	34%
Δ/Α	13	2%
Σύνολο	766	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

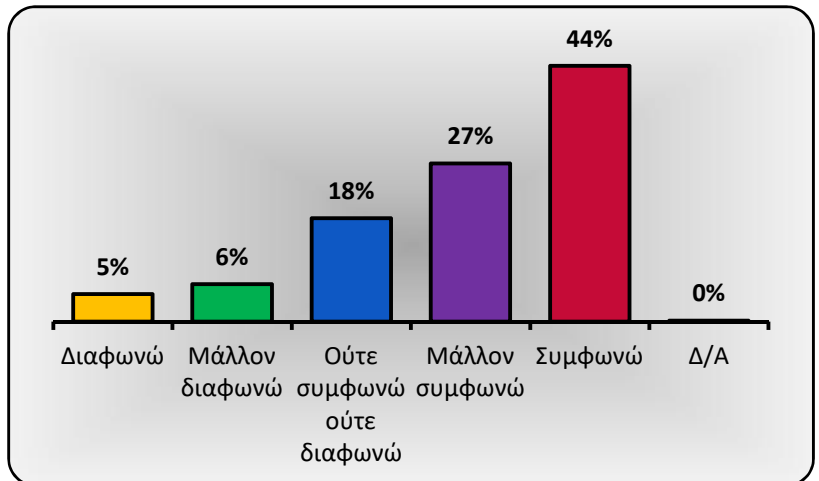
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	7	1%
Μάλλον διαφωνώ	19	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	116	15%
Μάλλον συμφωνώ	262	34%
Συμφωνώ	361	47%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



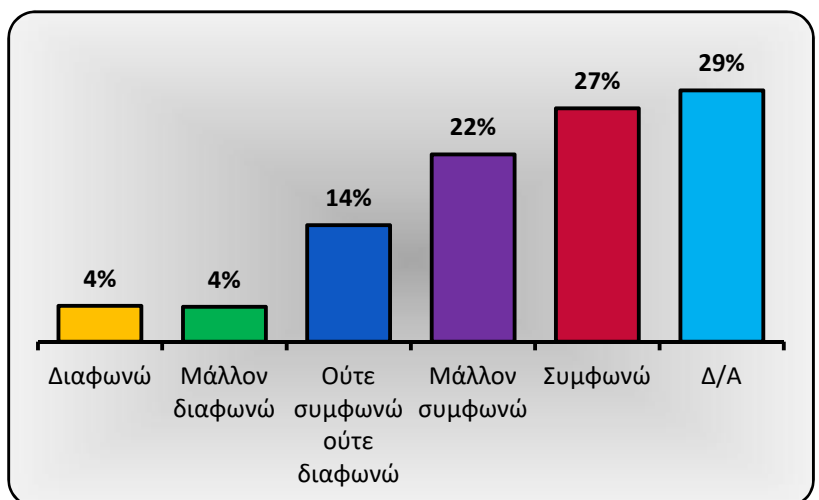
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	36	5%
Μάλλον διαφωνώ	49	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	136	18%
Μάλλον συμφωνώ	208	27%
Συμφωνώ	336	44%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



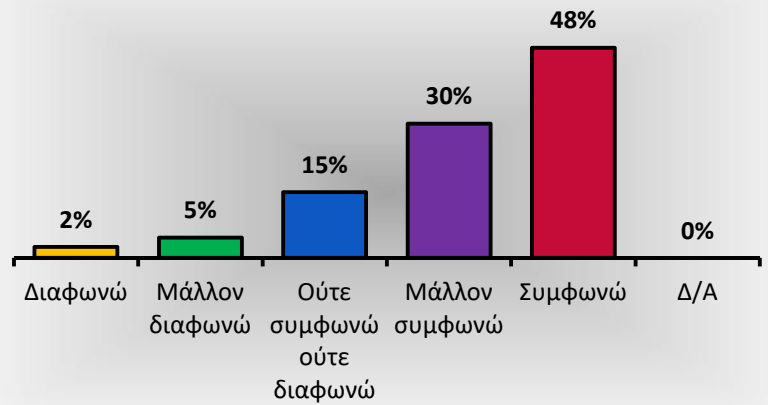
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	4%
Μάλλον διαφωνώ	31	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	104	14%
Μάλλον συμφωνώ	167	22%
Συμφωνώ	208	27%
Δ/Α	224	29%
Σύνολο	766	



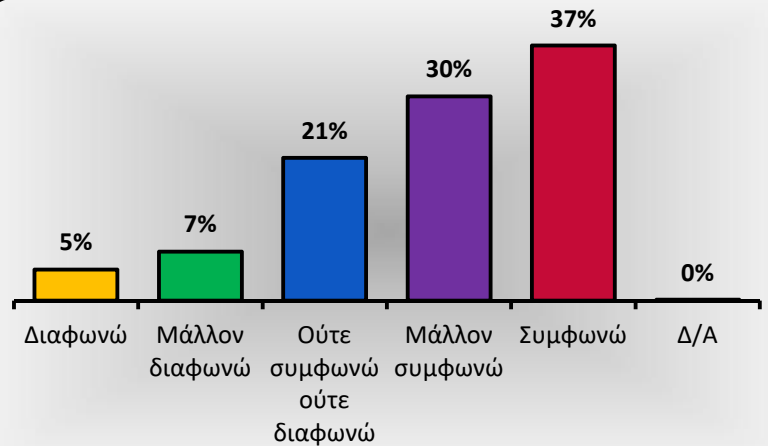
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	35	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	114	15%
Μάλλον συμφωνώ	233	30%
Συμφωνώ	365	48%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	766	



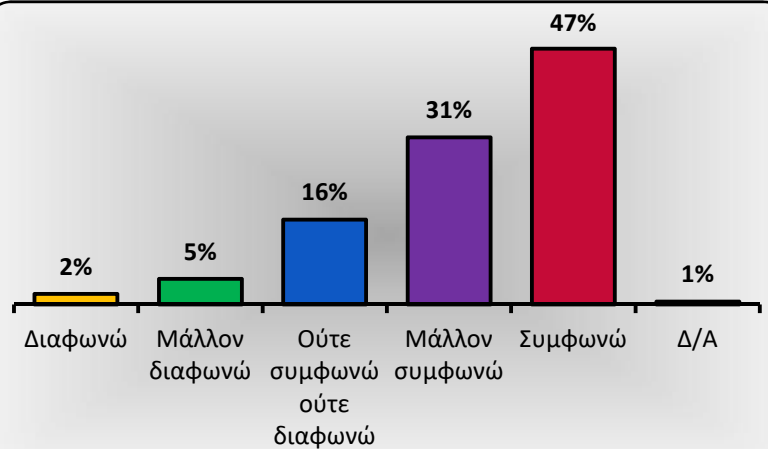
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	5%
Μάλλον διαφωνώ	55	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	160	21%
Μάλλον συμφωνώ	229	30%
Συμφωνώ	286	37%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



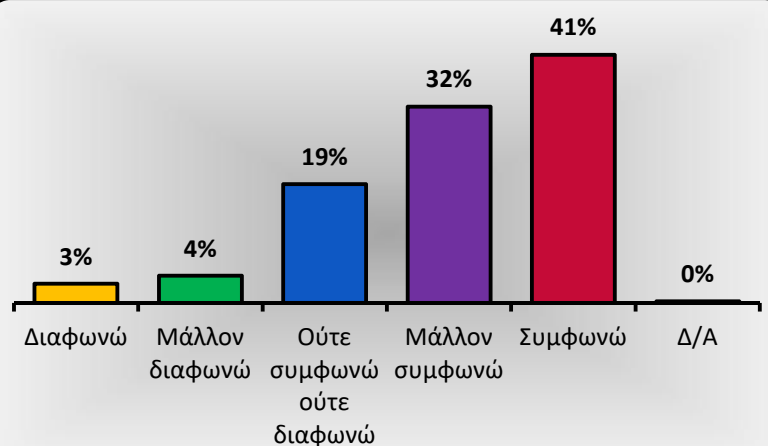
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	2%
Μάλλον διαφωνώ	36	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	119	16%
Μάλλον συμφωνώ	234	31%
Συμφωνώ	358	47%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	766	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

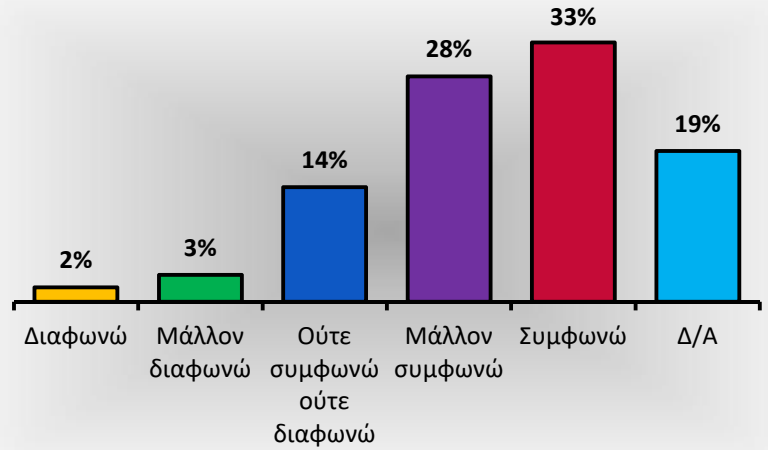
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	3%
Μάλλον διαφωνώ	34	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	149	19%
Μάλλον συμφωνώ	246	32%
Συμφωνώ	311	41%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

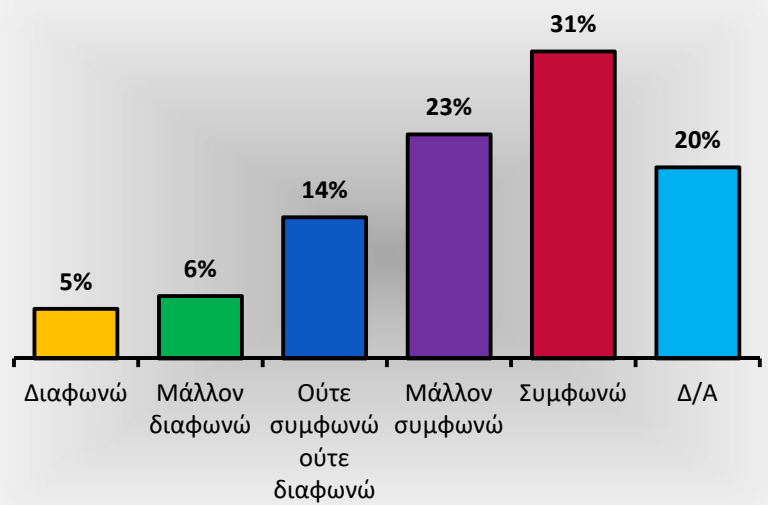
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	2%
Μάλλον διαφωνώ	26	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	14%
Μάλλον συμφωνώ	218	28%
Συμφωνώ	251	33%
Δ/Α	146	19%
Σύνολο	766	



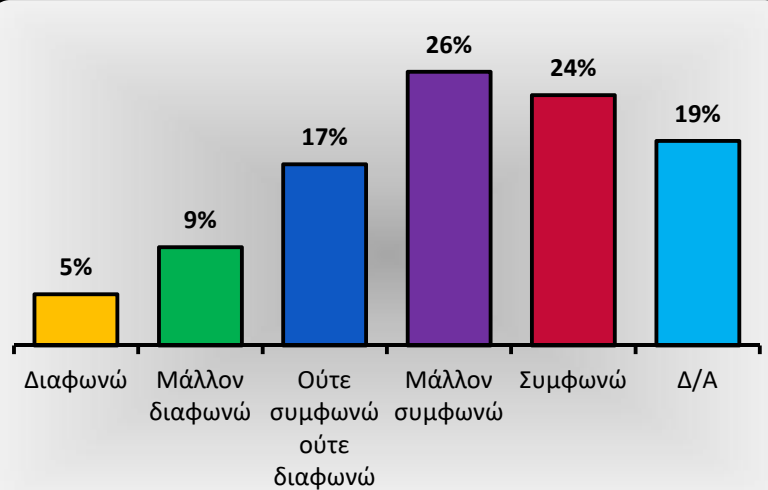
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	5%
Μάλλον διαφωνώ	49	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	14%
Μάλλον συμφωνώ	176	23%
Συμφωνώ	241	31%
Δ/Α	150	20%
Σύνολο	766	



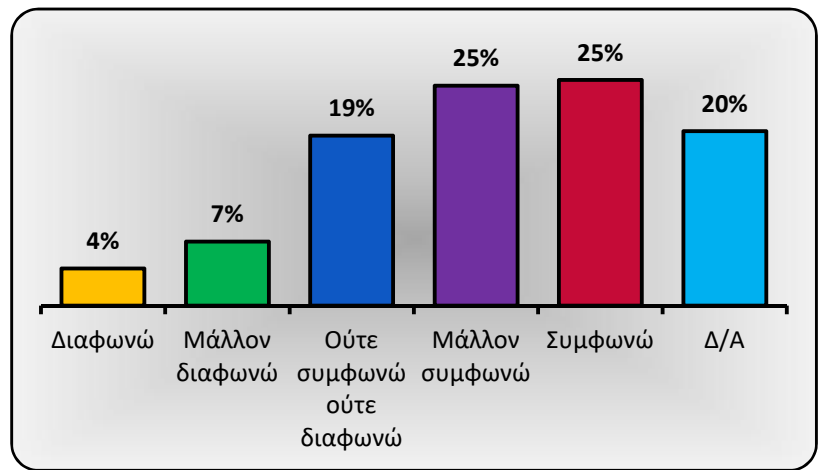
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	5%
Μάλλον διαφωνώ	71	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	131	17%
Μάλλον συμφωνώ	198	26%
Συμφωνώ	181	24%
Δ/Α	148	19%
Σύνολο	766	



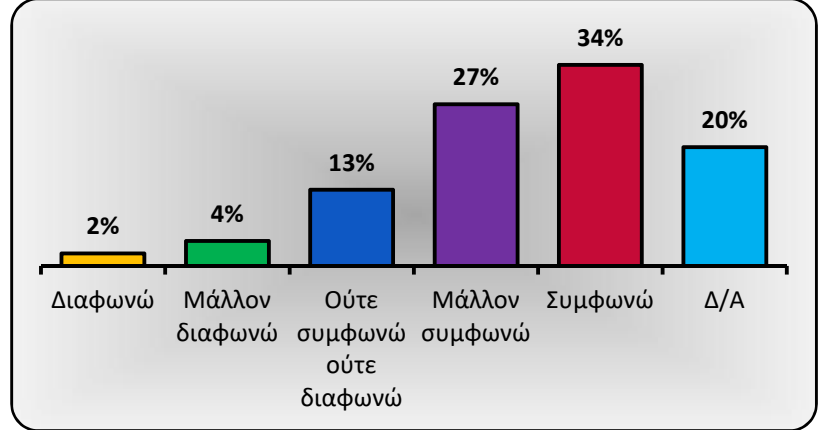
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	4%
Μάλλον διαφωνώ	55	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	146	19%
Μάλλον συμφωνώ	189	25%
Συμφωνώ	194	25%
Δ/Α	150	20%
Σύνολο	766	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

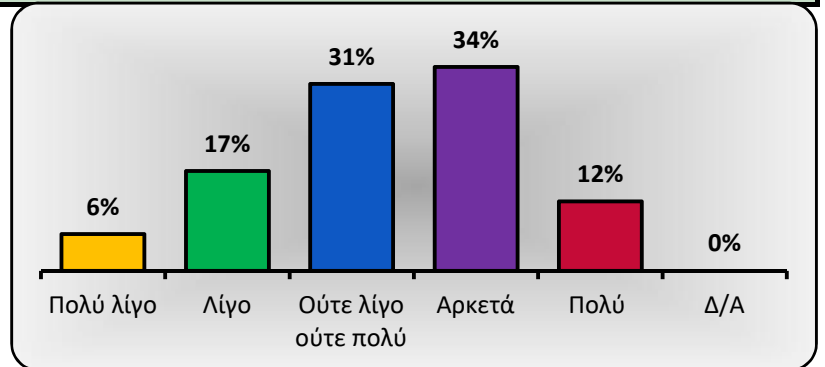
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	32	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	98	13%
Μάλλον συμφωνώ	208	27%
Συμφωνώ	259	34%
Δ/Α	153	20%
Σύνολο	766	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

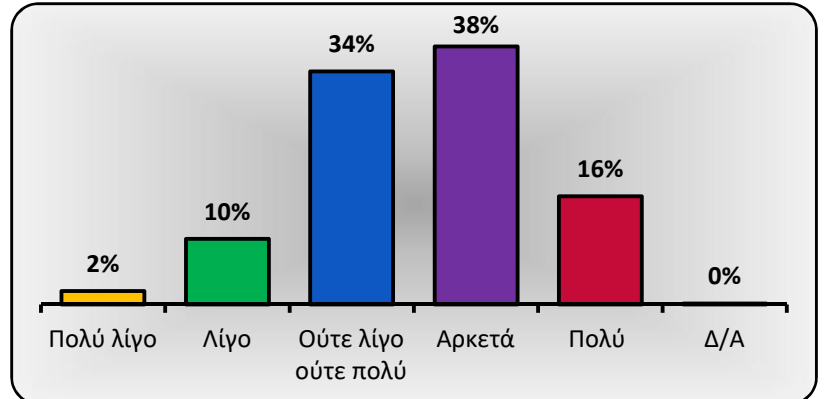
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	47	6%
Λίγο	128	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	240	31%
Αρκετά	262	34%
Πολύ	89	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	766	

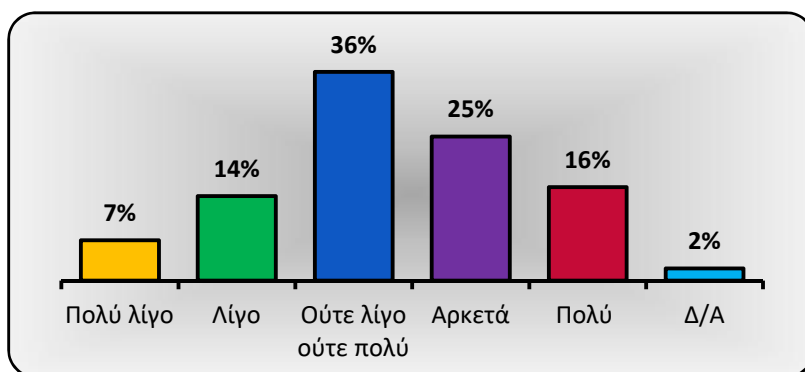


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

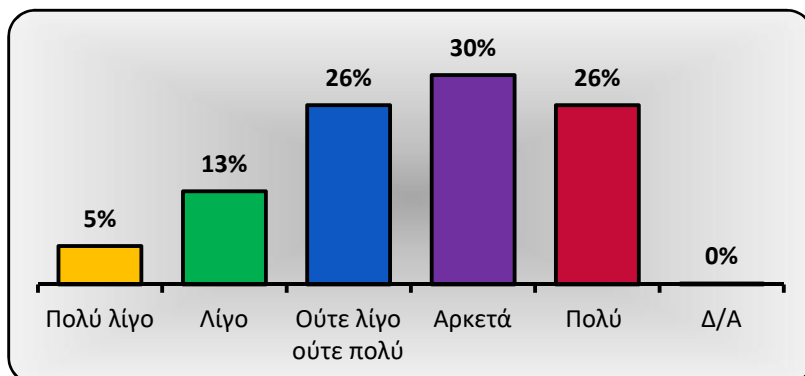
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	2%
Λίγο	74	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	263	34%
Αρκετά	291	38%
Πολύ	122	16%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	766	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	53	7%	
Λίγο	111	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	274	36%	
Αρκετά	189	25%	
Πολύ	123	16%	
Δ/Α	16	2%	
Σύνολο	766		

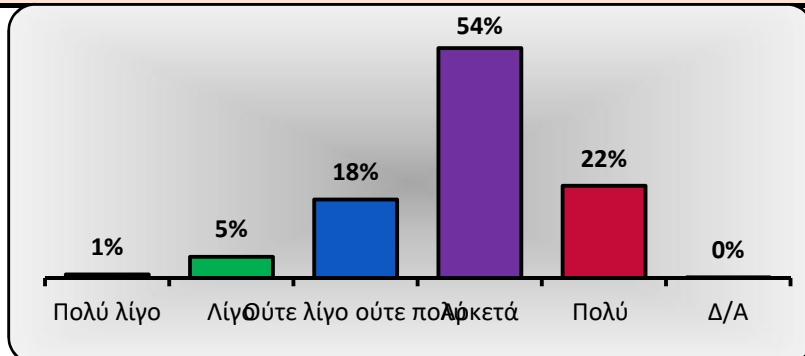


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	42	5%	
Λίγο	102	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	196	26%	
Αρκετά	229	30%	
Πολύ	196	26%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	766		

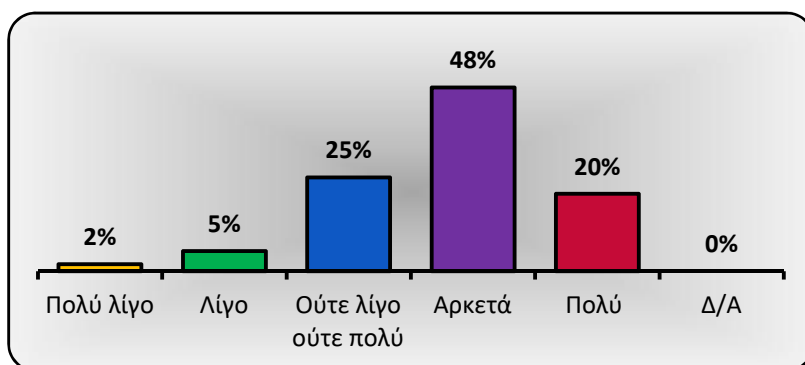


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

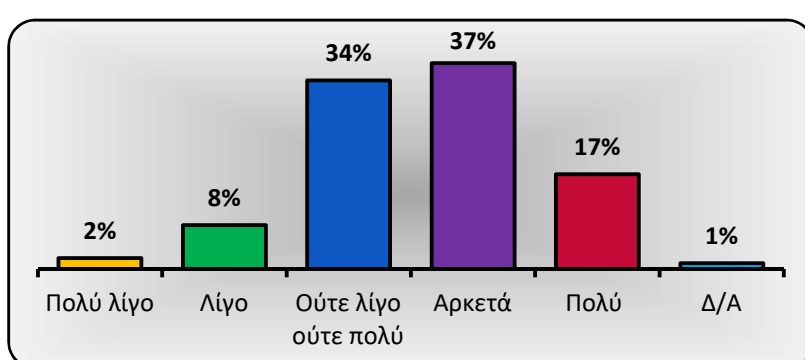
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	6	1%	
Λίγο	38	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	141	18%	
Αρκετά	414	54%	
Πολύ	166	22%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	766		



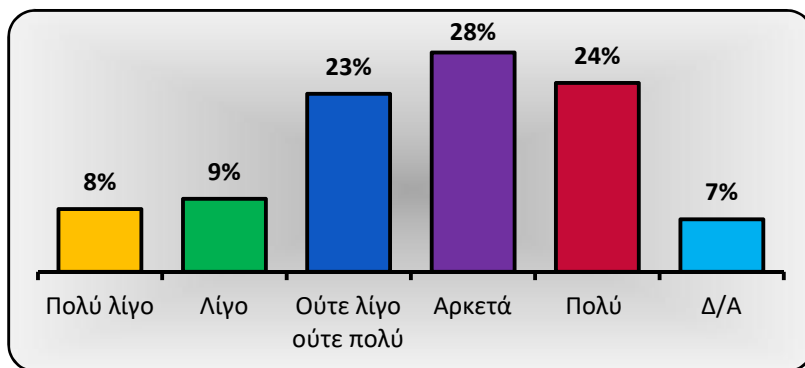
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	2%	
Λίγο	40	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	188	25%	
Αρκετά	369	48%	
Πολύ	155	20%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	766		



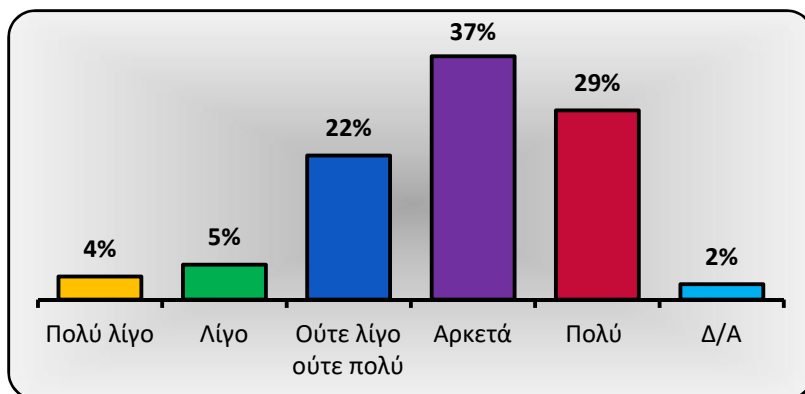
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	15	2%	
Λίγο	61	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	263	34%	
Αρκετά	287	37%	
Πολύ	132	17%	
Δ/Α	8	1%	
Σύνολο	766		



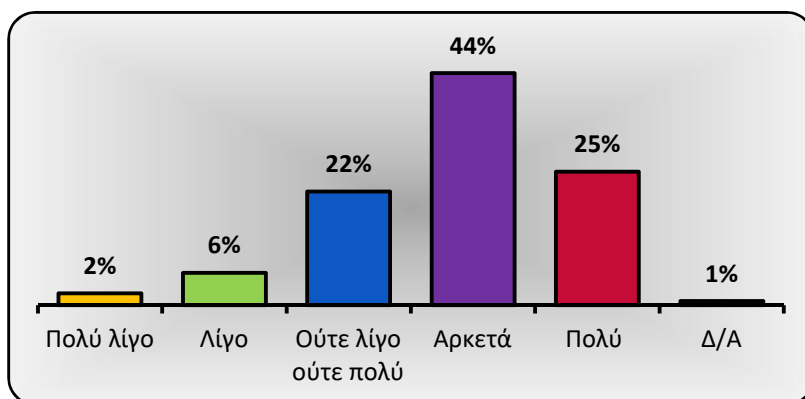
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	62	8%
Λίγο	72	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	176	23%
Αρκετά	217	28%
Πολύ	187	24%
Δ/Α	52	7%
Σύνολο	766	



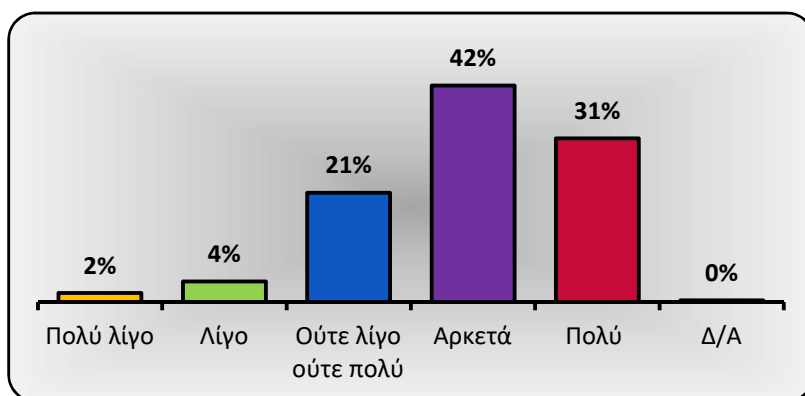
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	27	4%
Λίγο	41	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	170	22%
Αρκετά	287	37%
Πολύ	223	29%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	766	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	17	2%
Λίγο	47	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	165	22%
Αρκετά	337	44%
Πολύ	194	25%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	766	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	13	2%
Λίγο	30	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	161	21%
Αρκετά	319	42%
Πολύ	241	31%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	766	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

766

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	765	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	764	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	764	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	759	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	630	4,3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	765	3,9	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	764	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	764	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	743	3,7	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	708	3,9	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	743	3,7	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	763	4,4	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	753	3,9	4
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	765	4,2	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	542	3,9	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	766	4,2	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	765	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	762	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	764	4,0	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	620	4,1	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	616	3,9	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	618	3,7	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	616	3,7	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	613	4,1	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	766	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	765	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	750	3,3	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	765	3,6	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,4	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	765	3,9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	766	3,8	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	758	3,6	4
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	714	3,6	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	748	3,9	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	760	3,8	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	764	4,0	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,8	4	