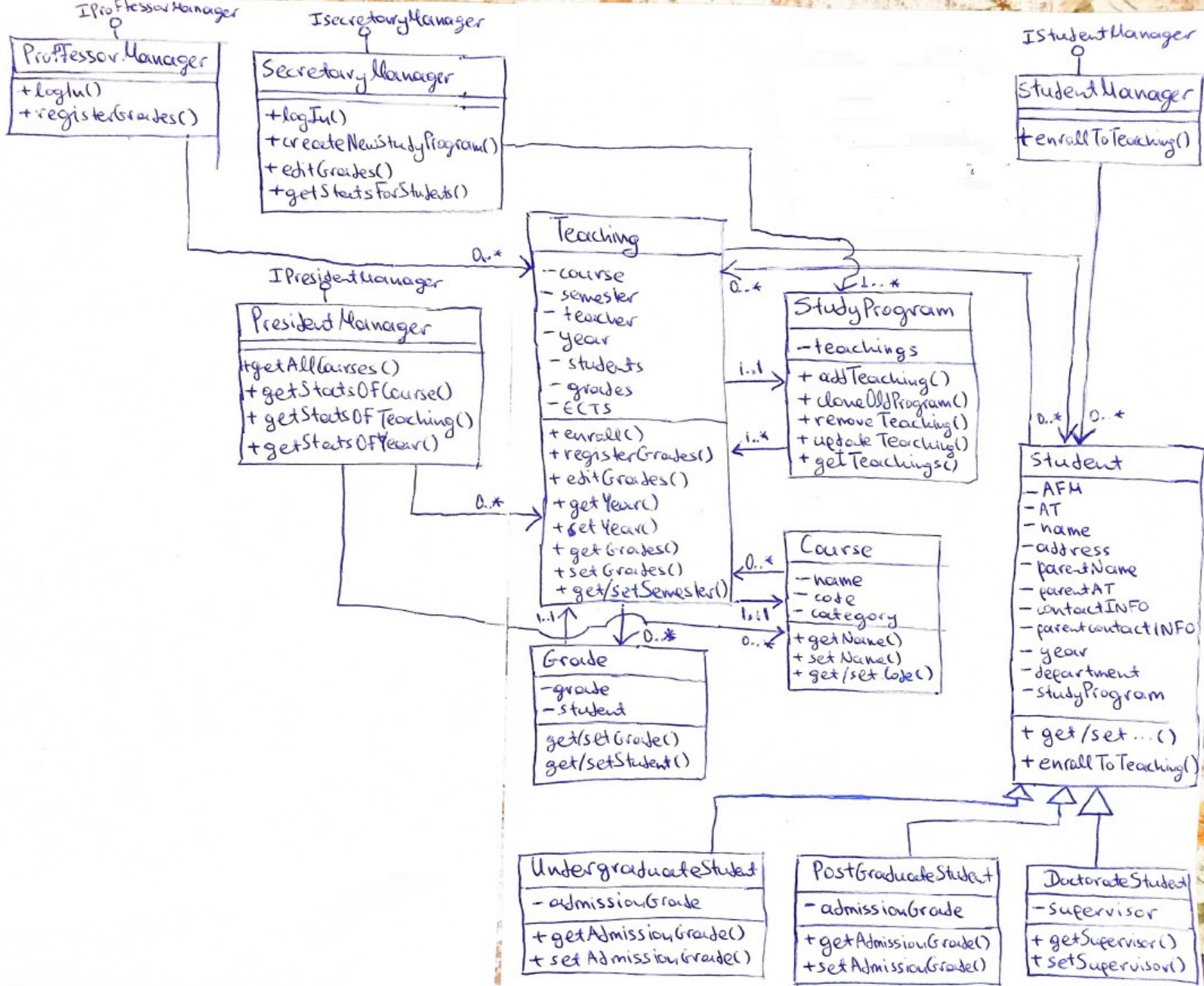
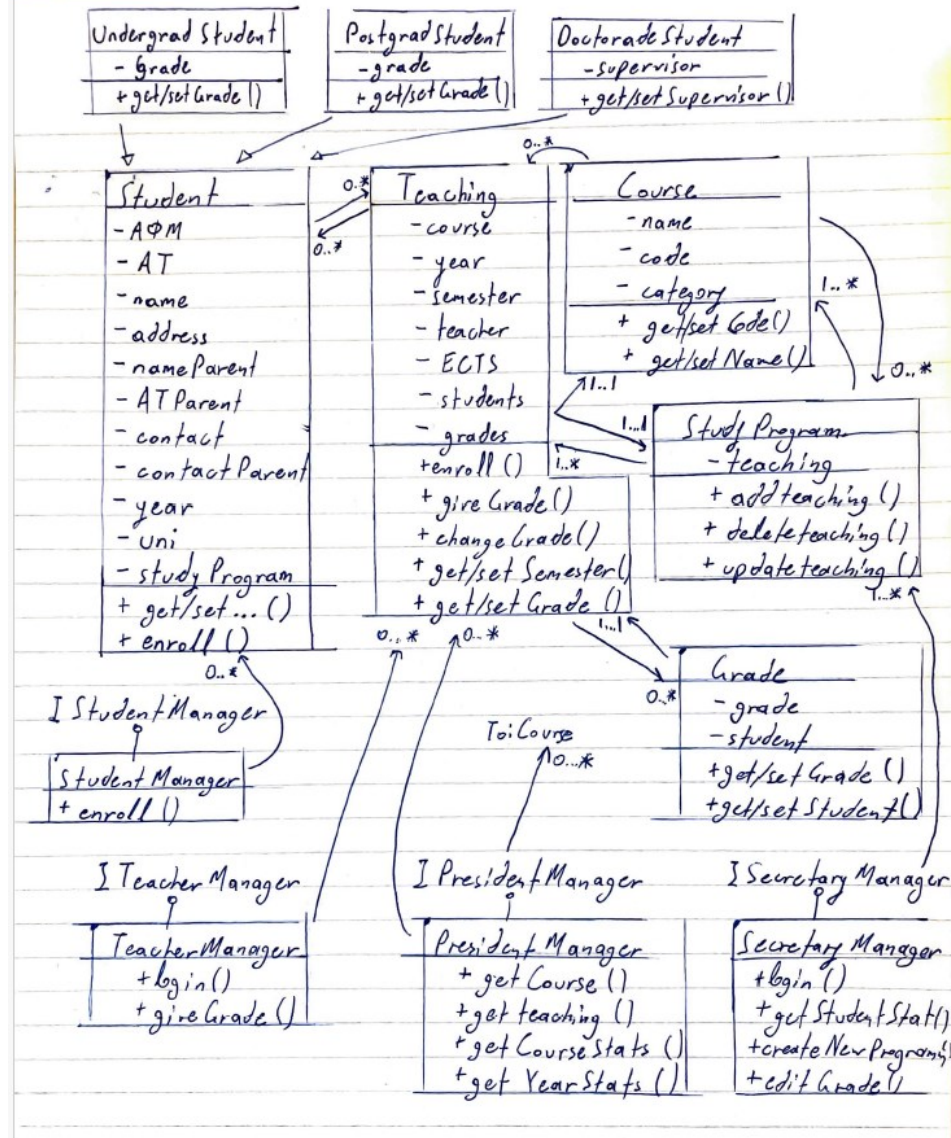
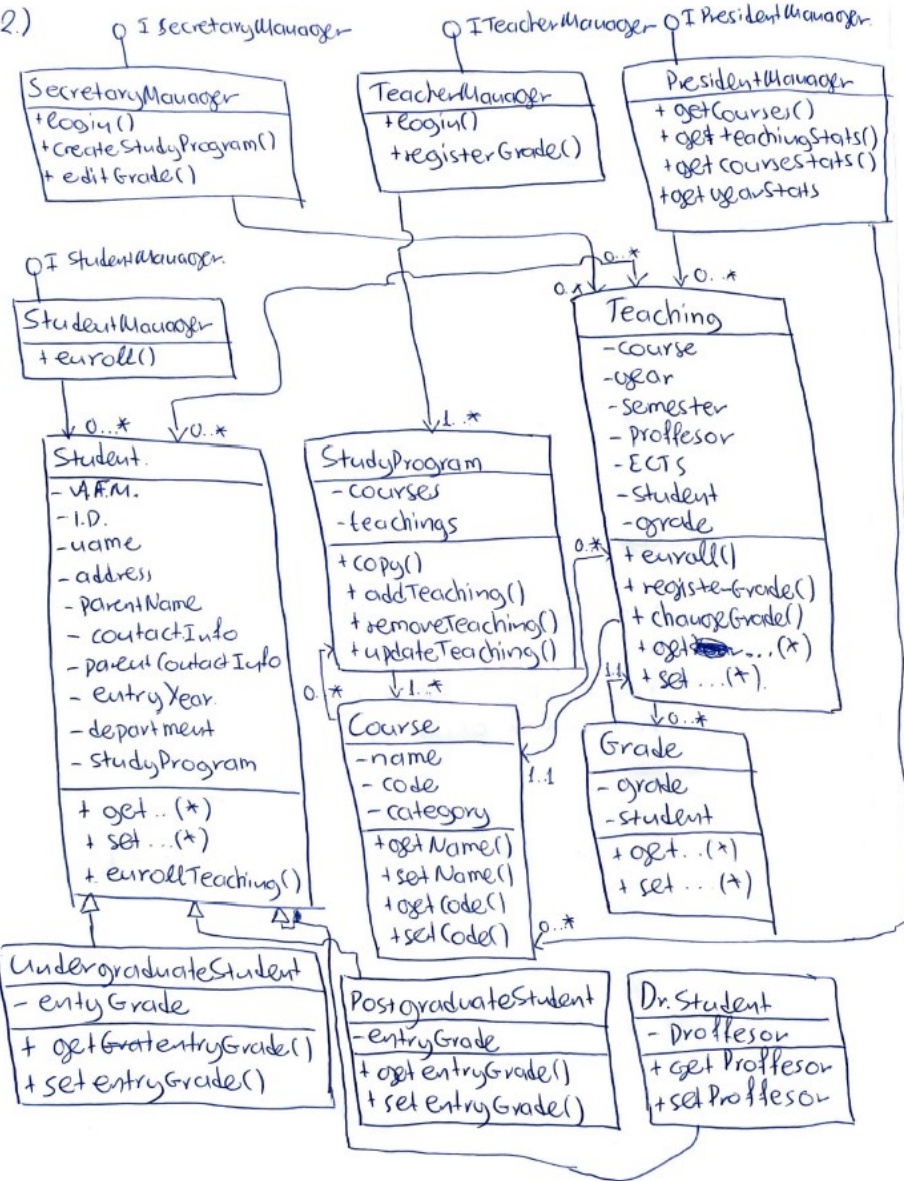


Όταν η ντροπή κοκκίνησε απ' την ντροπή της

Τα αγαθά copies κτώνται

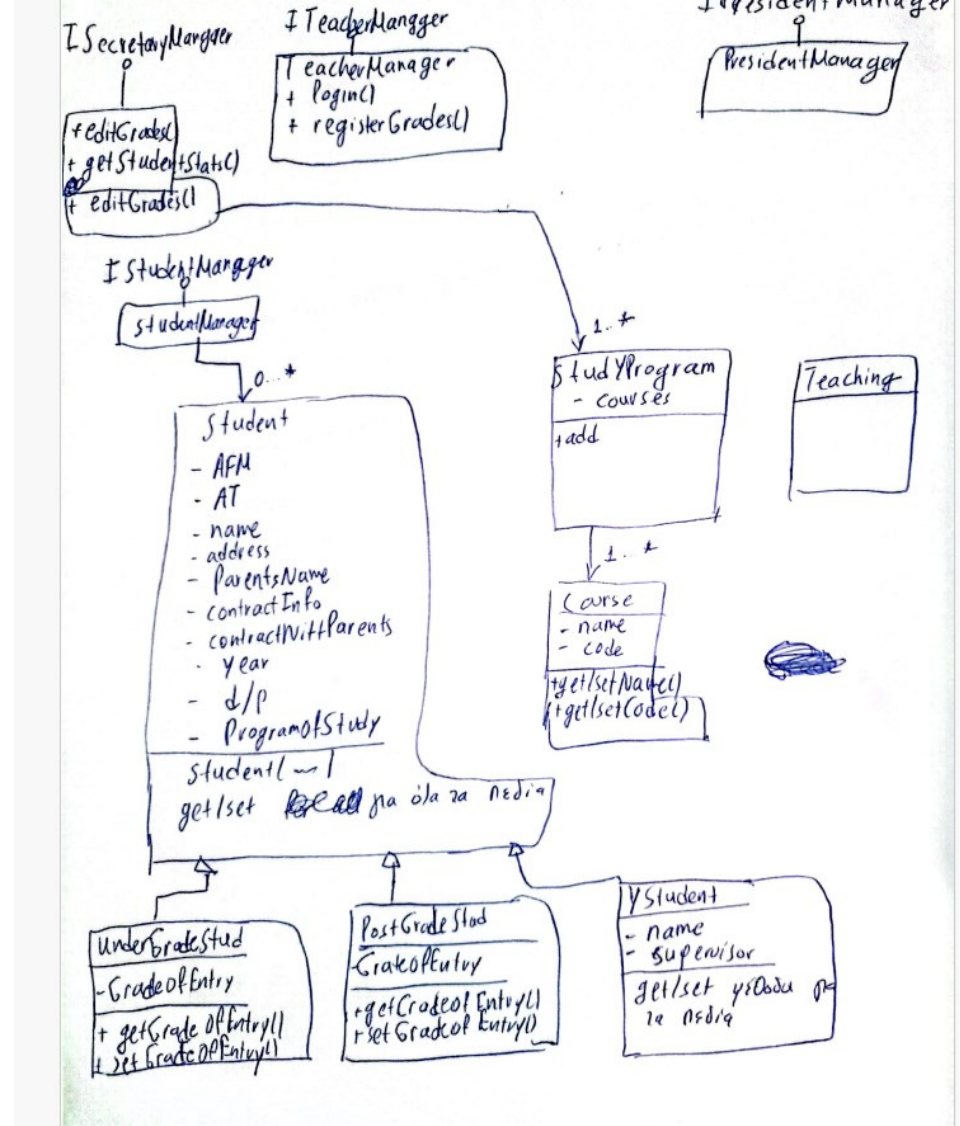
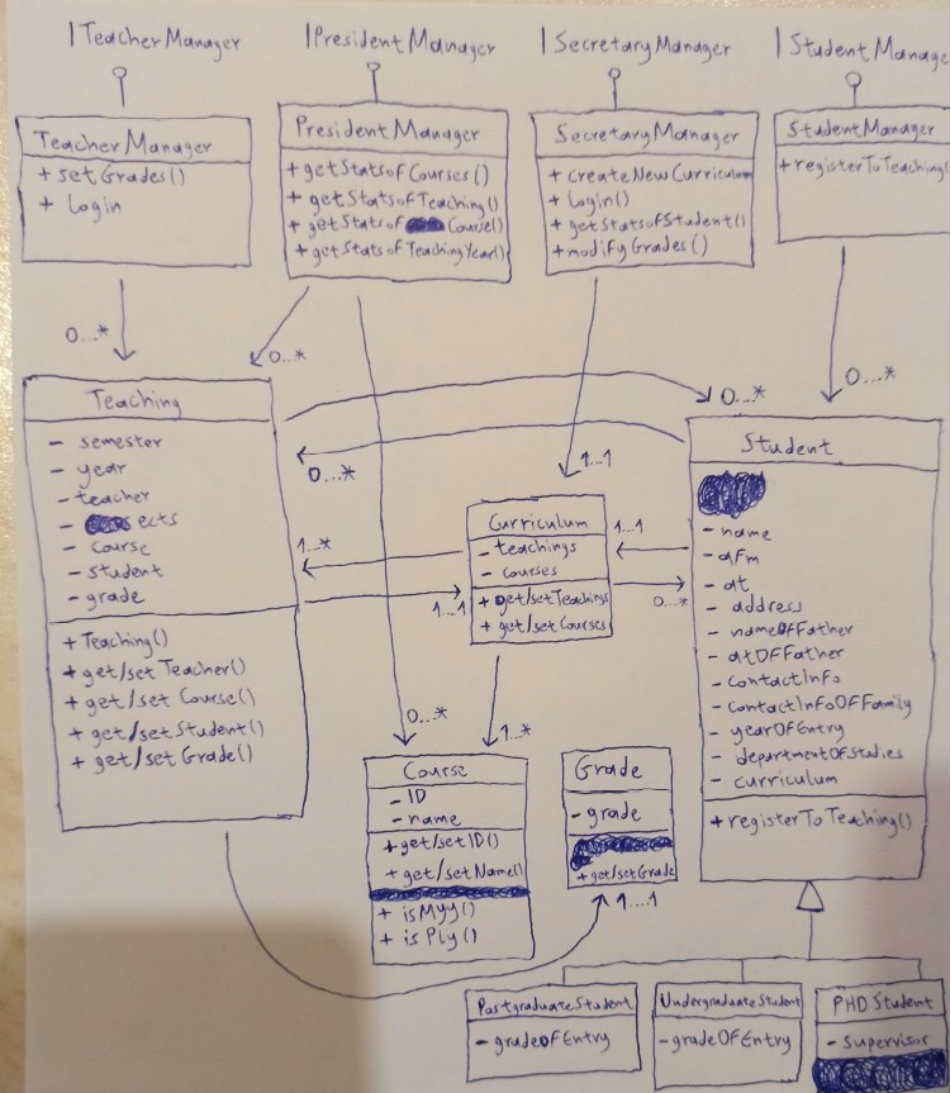
Π. Βασιλειάδης
Φεβρουάριος 2024





Ποιον κοροϊδεύετε?

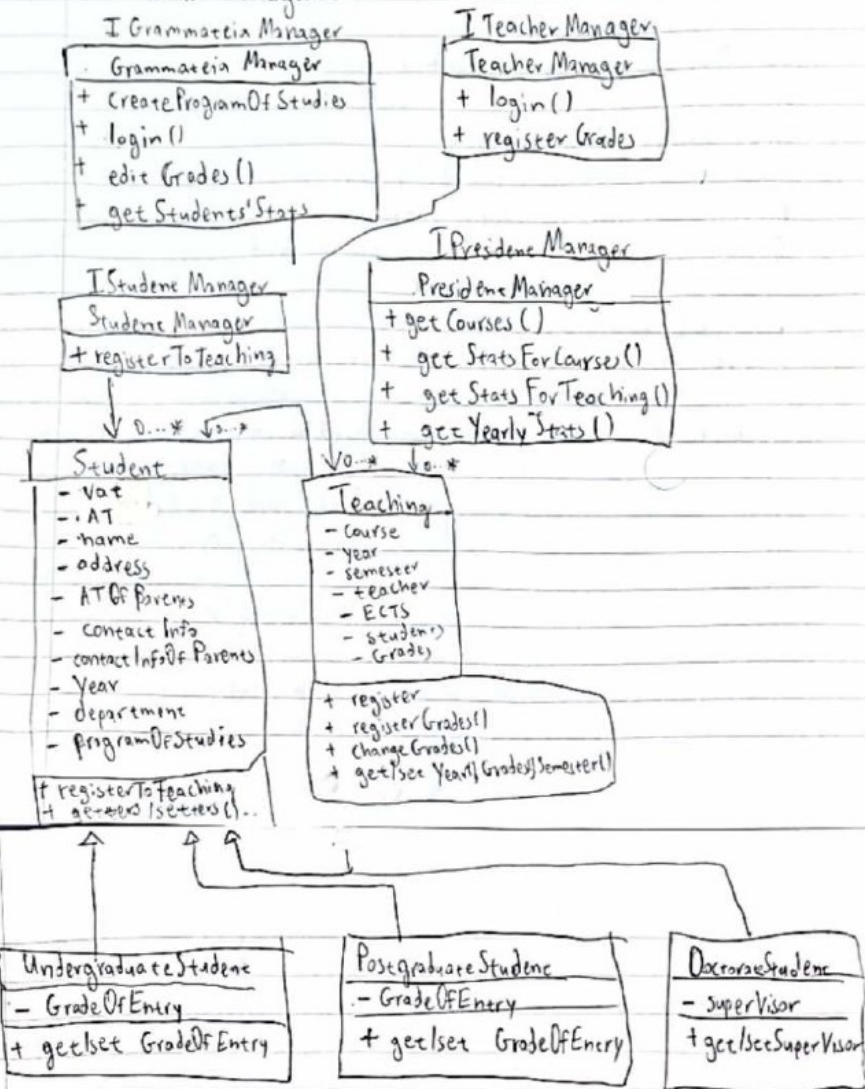
- Ποιον κοροϊδεύετε? Νομίζετε κοροϊδεύετε εμένα?
- Εσείς δεν είδατε τα 180 γραπτά που διόρθωσα. Εγώ τα είδα. Είδα παιδιά που αγωνίσθηκαν να περάσουν με ό,τι είχαν. Που αγωνίσθηκαν ενάντια στο θέμα, στο χρόνο, και την εγγενή δυσκολία του μαθήματος. Με ό,τι είχαν να δώσουν.
- Αυτούς κοροϊδεύετε. Κατάμουτρα.
- Όσους έκαναν το λάθος να πάνε με το σταυρό στο χέρι. Αυτούς κοροϊδεύετε κατάμουτρα.
- Όσους προτίμησαν να αποτύχουν τίμια. Αυτούς κοροϊδεύετε κατάμουτρα.
- Όσους πάλεψαν με ό,τι είχαν. Αυτούς κοροϊδεύετε κατάμουτρα.



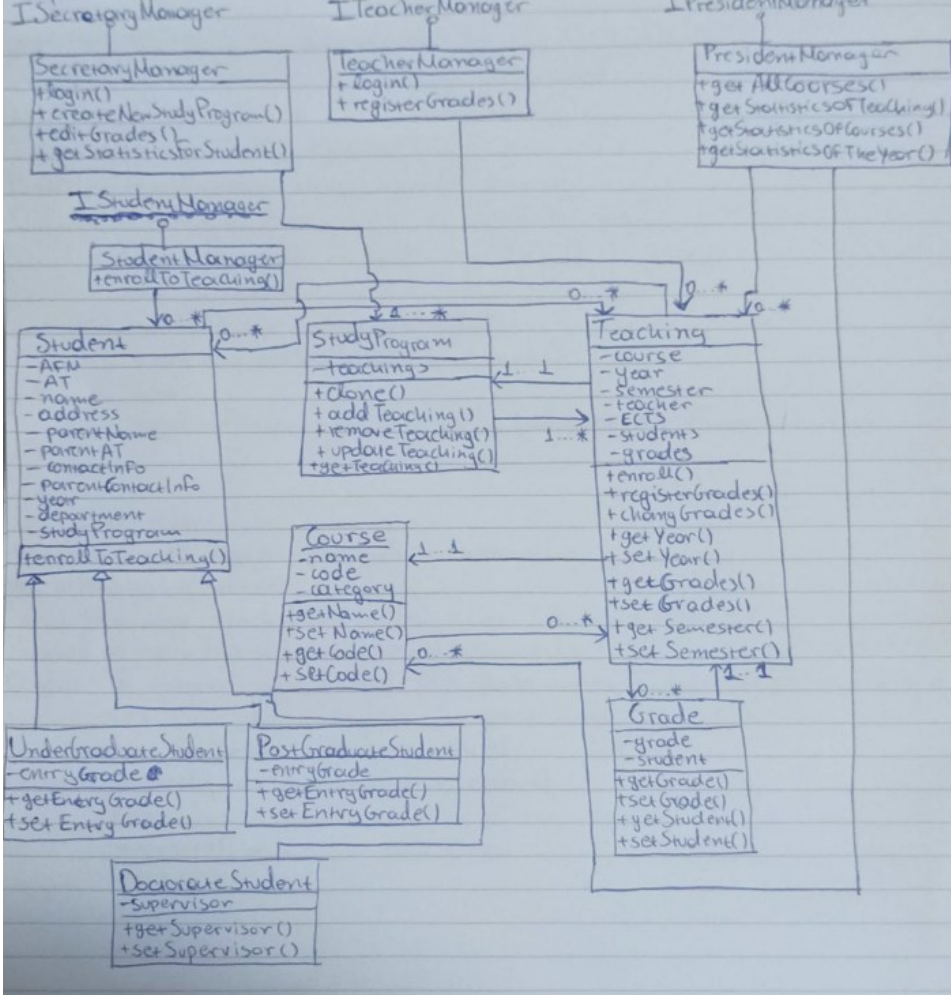
Για όσους αντέγραψαν

- Ξέρετε ποιοι είστε. Και θα γίνουν τα εξής:
 - Δεν θα σας δω σε οποιαδήποτε εξ' αποστάσεως εξεταστική φέτος.
 - Όσοι θα είχατε τυχόν το δικαίωμα, δεν θα σας δω τον Ιούνιο στην επί πτυχίω, σε καμία περίπτωση.
 - Επειδή όλοι δικαιούνται μια δεύτερη ευκαιρία, ακόμα και μέσα στο καθεστώς γενικευμένης ανομίας της εξεταστικής-συρρωτήρι εξ' αποστάσεως: αν τυχόν γράψουμε δια ζώσης το Σεπτέμβρη, θα δεχτώ να έρθετε να δώσετε.
- Τους έχω «πιάσει» όλους? Σίγουρα όχι, αυτό είναι ανθρωπίνως αδύνατο. Και υπάρχουν διπλωματικές να εξεταστούν, το επόμενο εξάμηνο να ξεκινήσει και MSc's & PhD's τους οποίους επιβλέπουμε. Δε γίνεται να διορθώνουμε για πάντα, ούτε είναι αυτό το νόημα.
- Υπάρχει περίπτωση να κόπηκε για αντιγραφή κάποιος που δεν συμμετείχε σε αντιγραφή? Καμία. Όσοι κόβονται για αντιγραφή είναι 100% εμπλεκόμενοι. Έχω δει όλα τα γραπτά δύο φορές, εξ' ου και η καθυστέρηση, και έχω ψάξει τις ύποπτες περιπτώσεις επί τούτου άλλη μία φορά.
- Και ναι, υπάρχουν κι άλλοι που κόπηκαν λόγω αντιγραφής, αλλά μπαϊλντισα να κάνω screen captures...
- Επειδή ξέρω τι θα συμβεί μετά την παρούσα ανακοίνωση και ο γιατρός είπε να μου πέσει η πίεση κατά μία μονάδα και όχι να μου ανέβει:
 - Δε θα δεχτώ επισκέψεις, τηλέφωνα, email, ... για εξηγήσεις, συγνώμες, διαμαρτυρίες. Όλοι ξέρουμε τι έγινε και δε χρειάζονται κουβέντες. Οι κουβέντες μετά το διαγώνισμα είναι ύποπτες και άχρηστες. Ούτε θα αλλάξω τίποτα στη βαθμολογία.
 - Το αντίστοιχο για μαμάδες σε απόγνωση, γνωστούς σας καθηγητές, πρυτάνεις, βουλευτές, υπουργούς, άρχοντες του σύμπαντος, ... που θέλουν να μου πούνε τι καλά παιδιά είστε και να μη σας το κρατήσω μανιάτικο (που όπως ίσως δεν ξέρετε, δεν κρατάω ούτως ή άλλως).
 - Όσο ανοιχτή είναι η πόρτα μου όλο το εξάμηνο, τόσο κλειστή είναι μετά το διαγώνισμα. Το έχω ξαναπεί: «το εξάμηνο είναι για σας, το διαγώνισμα για μένα»
 - Ισχύουν όσα λέω και μόνο αυτά, αλλά ισχύουν ακριβώς όπως τα λέω. Και έτσι θα επέλθει, όσο αυτό γίνεται, η κάθαρση στο θέμα.
 - So it shall be written, so it shall be done.

2. Uml Diagram



Defa 2



Για όλους σας*

* και κυρίως για τους γονείς σας
– ναι, να τους το δείξετε!

- Εσείς τι πιστεύετε ότι κάνουμε εδώ? Μοιράζουμε πτυχία ...
 - ... για να είναι οι γονείς σας χαρούμενοι και να τους ξεφορτωθείτε να μη σας πρήζουν?
 - ... για να τα βγάλετε φωτοτυπίες και να τυλίγετε τα σουβλάκια? (ναι, έχει υπάρξει το σχετικό σουβλατζίδικο)
- **Όχι. Μας ενδιαφέρει να μπορείτε να σταθείτε στον εργασιακό χώρο για το υπόλοιπο της καριέρας σας. Η καριέρα σας ως μηχανικοί άρχισε ήδη και θα κρατήσει πάνω από 50 χρόνια. Και πρέπει να ετοιμαστείτε.**
- Κάποιους άλλους τους περιμένει η θαλαμηγός του μπαμπά. Αυτοί δε σπουδάζουν Πληροφορική σε μια Πολυτεχνική Σχολή και δη, στα Γιάννενα. Εσείς είστε εδώ για να μπορείτε να κερδίζετε το ψωμί σας στα επόμενα χρόνια, αλλιώς δε θα σας είχαμε εδώ.
 - Αν τώρα θέλετε να κάνετε συνδικαλιστική ή κομματική σταδιοδρομία, ή θέλετε ένα χαρτί για ψυχολογικούς λόγους, είστε σίγουρα στο λάθος μέρος...
- Το Τμήμα μας στήριξε τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος πληροφορικής που γεννήθηκε στα Γιάννενα σχεδόν από το μηδέν.
- **Μόνο στα Γιάννενα, στο χώρο της Πληροφορικής δουλεύουν εκατοντάδες απόφοιτοί μας** (αυτό είναι μια δήλωση που κάποτε θα φάνταζε αδιανόητη). Χώρια αυτοί που εργάζονται σε άλλες πόλεις, ή στο εξωτερικό.
- Πώς πιστεύετε έγινε αυτό? Έγινε γιατί αυτοί είναι όλοι super genius και τα καταφέρνουν εκεί που οι κανονικοί άνθρωποι τρώνε τα μούτρα τους?
- Όχι... Έγινε γιατί επένδυσαν στο να ετοιμαστούν για τον επόμενο μισό αιώνα εργασιακού βίου όπως πρέπει, και όχι όπως να 'ναι.
- Ναι, η Πληροφορική είναι πολύ δύσκολη επιστήμη. Το να τα βγάλετε πέρα όμως, δεν είναι ούτε ακατόρθωτο, ούτε υπεράνθρωπο. Και είναι σημαντικό ότι υπάρχουν πολλοί απόφοιτοί μας (όχι ένας genius) που το αποδεικνύουν καθημερινά.

Για όλους σας*

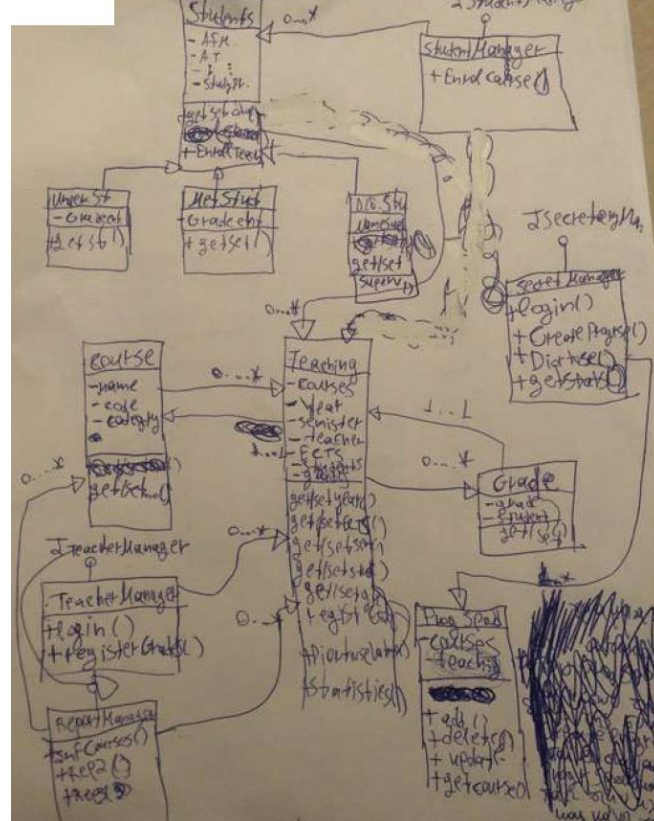
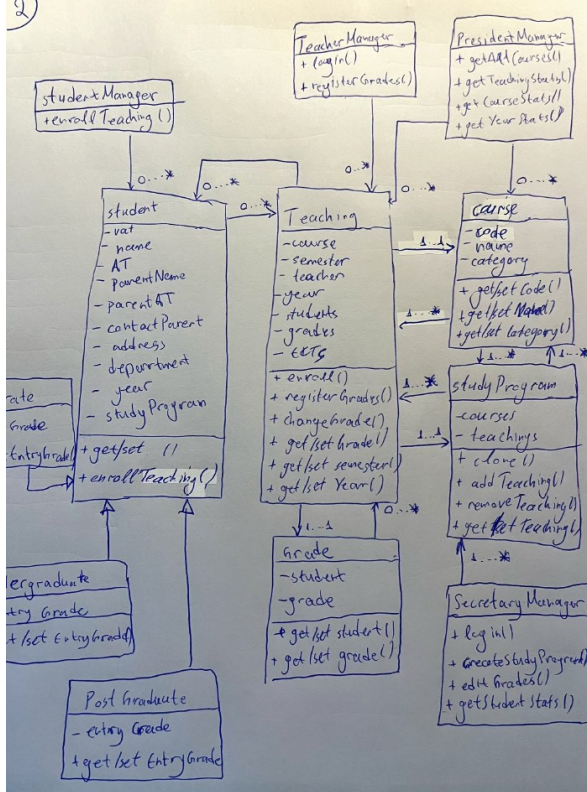
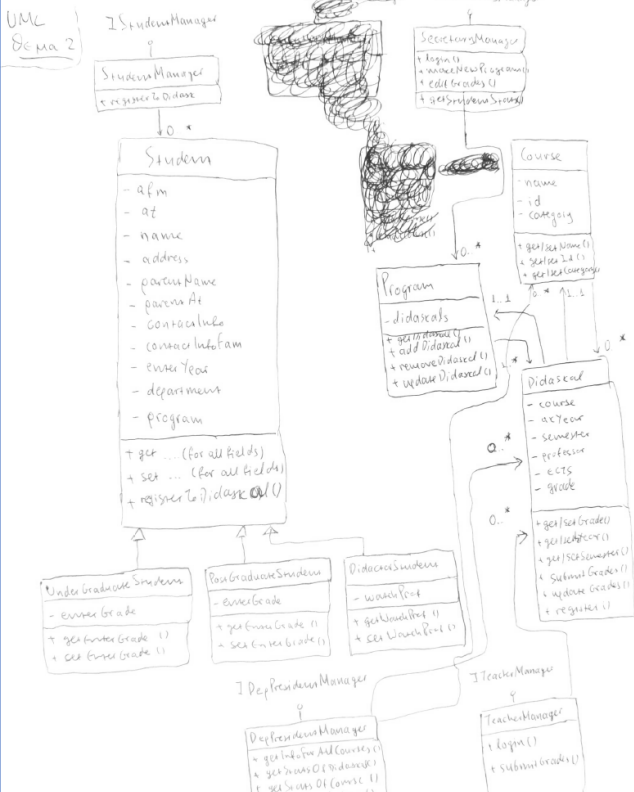
- Η πληροφορική προϋποθέτει (i) γνώση των τεχνικών, (ii) αναλυτικές ικανότητες για να καταλάβεις τι πρέπει να κάνεις, (iii) αντίχειρα (φυσικό και εγκεφαλικό) για να σχεδιάζεις, υλοποιείς, και εγγυάσαι την αξιοπιστία αυτών που φτιάχνεις (πρόγραμμα? τσιπάκι? δίκτυο? ό,τι φτιάχνεις τέλος πάντων...) και (iv) να μάθεις εσαεί να μαθαίνεις μόνος σου, όπως έχουμε πει 100 φορές στο μάθημα.
- Και είναι αμείλικτη. Συχνά απαιτεί να είσαι 100% σωστός. Ένα καλωδιάκι λάθος στο breadboard, ή μια εντολή στη λάθος θέση ή με τη λάθος σύνταξη, κι όλο το κατασκεύασμα πάει άπατο. Το έχετε ζήσει όλοι ήδη και σας υπογράφω ότι το ζούμε ακόμα και μετά από 30 χρόνια στο χώρο.
- Το είπε κι ο Ρόκυ: «κάνεις δε σε κοπανάει στη μούρη πιο γερά απ' τον compiler. Και δεν υπάρχει περίπτωση να μη τη φας ή να μη πέσεις κάτω. Το ζήτημα είναι πόσες φορές θα ξανασηκωθείς».
- Κι έχει δίκιο. Και γι' αυτό, από τη φύση της, αυτή η επιστήμη είναι δύσκολη για ανθρώπους που δεν τους ταιριάζει να ασχολούνται με τις λεπτομέρειες ή που δεν αντέχουν την ψυχολογική πίεση του μποξ με τον compiler.
- Οπότε, αν είναι να το κάνετε αυτό, κάντε το συνειδητά και με επίγνωση πού πάτε. Πάρτε απόφαση ότι εκτός από την εργατικότητα, το μυαλό, και τον αντίχειρα πρέπει να έχεις και την ψυχολογική αντοχή και προδιάθεση να σηκωθείς ξανά και ξανά.

* και κυρίως για τους γονείς σας – ναι, να τους το δείξετε!

- Ένα γνωστό ανακυκλούμενο παραμύθι (και μάλιστα μέσα από το πανεπιστήμιο) είναι ότι εμείς είμαστε οι τρελοί του χωριού που ζητάμε να κατέχετε γνώσεις 5 διδακτορικών για να πάρετε πτυχίο.
- Όπως σας έχω πει 100 φορές στο μάθημα, το πού είναι η στάθμη της τεχνολογίας και το τι πρέπει να ξέρετε, δεν είναι στο δικό μας χέρι. Αυτό το κανονίζει η ίδια η επιστήμη, και οι απαιτήσεις στις θέσεις εργασίας.
- Εμείς έχουμε την ευθύνη να μη σας εξαπατήσουμε διδάσκοντας μια «Πληροφορική light» και μετά να σας στείλουμε στον εργασιακό βίο αστοιχείωτους και στερούμενους θεμελιωμένων γνώσεων και ικανοτήτων.
- Και ξαναλέω, έχουμε ευτυχώς πολλούς αποφοίτους μας που πιστοποιούν ότι κάτι κάνουμε σωστά...

Για όσους μνησικακούν

- Το καινούριο φρούτο της εποχής είναι το κίνημα «να μαζευτούμε πολλοί ...
 - ... να αντιγράψουμε, τι θα κάνει θα μας κόψει όλους?»
 - ... να βάλουμε καταστροφικές αξιολογήσεις να μη ξέρει πού να κρυφτεί»
 - ... να βάλουμε μανάδες, πατεράδες και λοιπούς γνωστούς και συγγενείς να πιέζουν άνωθεν, μήπως αυτοί κάνουν κάτι να μας περάσουνε»
- Δείτε το τέλος. Ο σκοπός δεν είναι να μπείτε στο Παν/μιο. Ο σκοπός δεν είναι καν να πάρετε πτυχίο (για να μη σας πρήξει η μάνα σας ή για να νιώσετε καλύτερα)
- Ο σκοπός να μπορέσετε να στηρίξετε τον επόμενο μισό αιώνα εργασιακού βίου σας αξιόπιστα με γνώσεις && ικανότητες. Το πτυχίο οφείλει απλώς να επιβεβαιώνει αυτό το επίτευγμα. Και η δική μας δουλειά είναι να σας βοηθήσουμε να το πετύχετε.
- Και αυτό δε γίνεται με εκπτώσεις, απάτες, συνομωσίες και δικολαβικά κόλπα. Όσο έχετε μπει σ' αυτή τη νοοτροπία, δυστυχώς στροβιλίζεστε σε μια δίνη προς τα κάτω...
- Δε γίνεται και δεν πρόκειται να προδώσουμε τους φοιτητές που περιμένουν από μας όσο δυνατόν καλύτερη εκπαίδευση, για να έχουμε την ησυχία μας από «άνωθεν οχλήσεις», «μαζικές διαμαρτυρίες», «δυσμενή σχόλια στα blog» και ό,τι άλλο μπορεί να φανταστεί κανείς.
- Ξαναλέω: «δείτε το τέλος». Ποιος είναι ο στόχος σας?
 - Αν, μεν, ο στόχος είναι να οργανώσετε στο κεφάλι σας γνώσεις και ικανότητες, κάντε το σωστά.
 - Αν, δε, αυτός ο στόχος και αυτή η επιστήμη σας φαίνεται unfitting, repulsive, overwhelming, αντί να δηλητηριάζετε, κοιτάξτε να δείτε τι θα κάνετε ώστε να βρείτε κάτι που θα σας γεμίζει (και την ψυχή και το στομάχι).
- Όσο μου επιτρέπεται να δώσω μια συμβουλή αυτόκλητα: βγείτε από τη νοοτροπία της μνησικακίας -- απλώς δηλητηριάζετε και τον εαυτό σας (και τη σωματική και την ψυχική σας υγεία, και τη σχέση σας με τους άλλους ανθρώπους) και τους άλλους γύρω σας...



* Για φιλοπεριέργους αναγνώστες, γονείς, δημοσιογράφους, υπουργούς, ... που μπορεί να βλέπετε αυτό...

Για τις διαδικτυακές εξετάσεις*

- Για τις διαδικτυακές εξετάσεις:
 - Ναι, τις κάναμε στην πανδημία. Όταν ξέραμε ότι με το που θα βάλεις εστω και 50 άτομα σε μια αίθουσα για ένα δίωρο, σε δυο βδομάδες κάποιος επιτηρητής, πατέρας, γιαγιά, ... θα ήταν στον αναπνευστήρα.
 - Ναι, τις κάναμε και τώρα. Γιατί ξέρουμε ότι υπάρχουν παιδιά που είναι στο πτυχίο, που τους περιμένει ο στρατός, μεταπτυχιακά, δουλειές. Γιατί το ρολόι του ν+3 τρέχει για όλους. Γιατί οι οικογένειες πληρώνουν. Γιατί δεν είμαστε στον κόσμο μας...
 - Και ναι, καθόμαστε εκ των υστέρων να κάνουμε τον Πουαρώ μπας και πιάσουμε ό,τι μπορεί να πιαστεί.
- Αλλά αυτά, δε σημαίνουν ότι ως κοινωνία θα πρέπει να ανεχόμαστε αυτό το καραγκιοζιλίκι (ναι, περί αυτού πρόκειται) για πάντα...
- Για όσους καλόπιστα μπορεί να πιστεύουν ότι η αξιοπιστία στις διαδικτυακές εξετάσεις μπορεί να διασφαλιστεί, η απάντηση είναι ότι αυτό είναι απλά ένα παραμύθι της Χαλιμάς.
- Και δεν είναι θέμα ChatGPT ή προχωρημένης τεχνολογίας – και με απολύτως low tech τρόπους γίνεται:
 - Και απολύτως εξατομικευμένα θέματα να βγάλεις, με ό,τι τεχνολογία και να τα δώσεις, το να πάρει κάποιος ένα printscreen και να το στείλει στον φροντιστηριατζή / ΕπίΠληρωμήΑντΑυτού / ΦίλοΜουΠουΞέρειΑπΑυτά είναι τελείως εύκολο.
 - Και προφορική εξέταση να κάνεις (που δεν γίνεται σε όλα τα μαθήματα) το να βάλει κάποιος ένα δεύτερο κινητό κάτω από την κάμερα και ο ΦίλοςΜουΠουΞέρειΑπΑυτά να κειμενογραφεί την απάντηση σε real time είναι πανεύκολο
- Και άμα εγώ ξέρω να σας πω 2 τρόπους να γίνει η εξέταση σουρωτήρι, αυτοί ξέρουν να σας πουν 122. Σταθείτε 5' στη στάση του λεωφορείου να μάθετε...

Sad but true



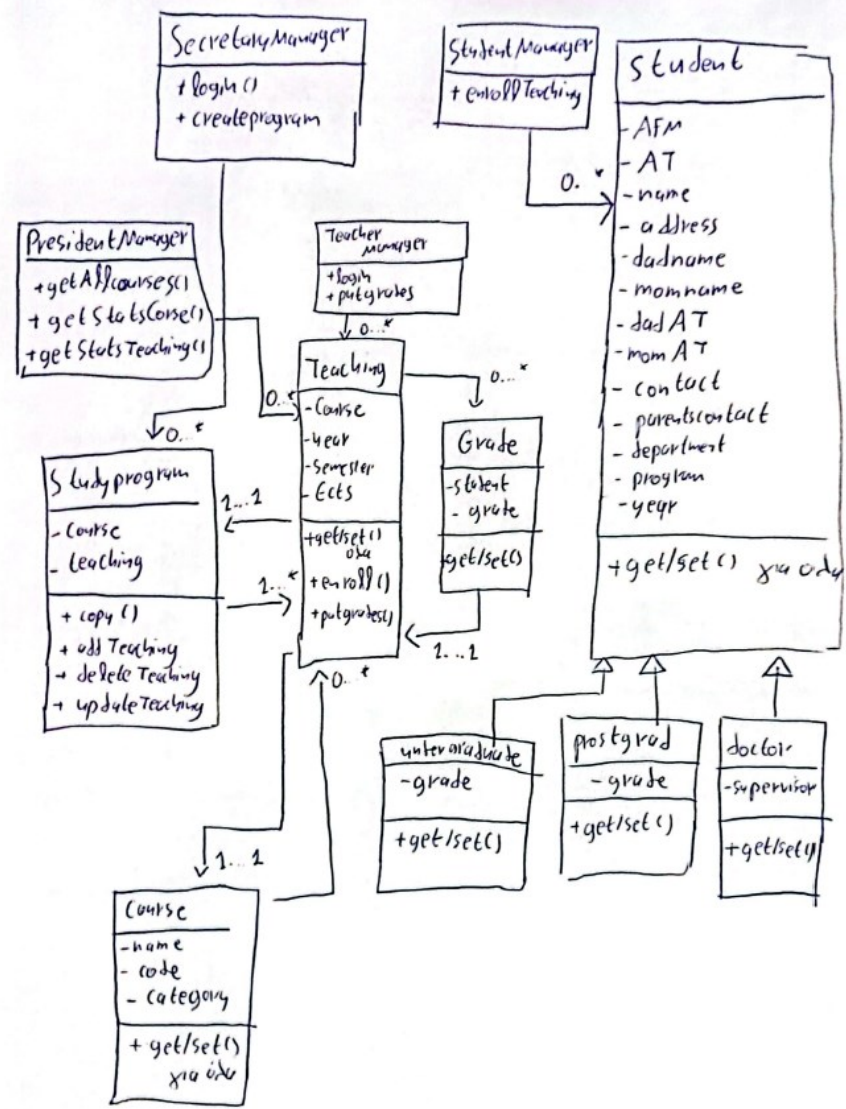
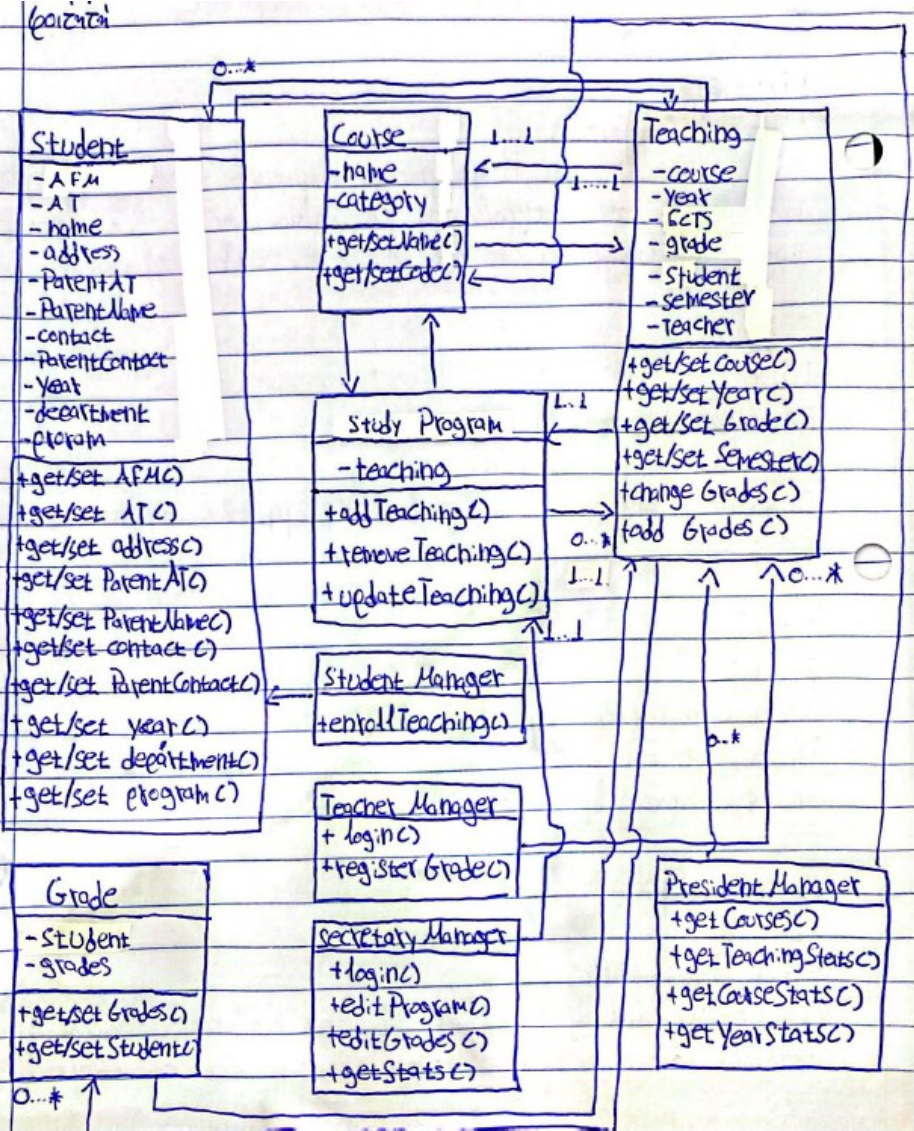
- Να τετραγωνίσω τον κύκλο
- Να γίνω ακροβάτης σε κινέζικο τσίρκο
- Να βγάλω θέματα σχεδίασης λογισμικού που εξετάζονται σε 5' ή προφορικά ή χωρίς μολύβι και χαρτί...
(τόσοι «ειδικοί» μου λένε ότι «άμα υπάρχει βούληση, υπάρχει τρόπος» κάτι θα ξέρουν παραπάνω)

ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Και μετά απ' αυτά, ελπίζω να μην ξανακούσω τη συνήθη γκρίνια «να κρατιέται το project forever».
- Όλοι ξέρουμε τι θα γίνει μόλις ανακοινώσω κάτι τέτοιο. Δε ζούμε στον κόσμο των αγγέλων και είναι ντροπή να υποκρινόμαστε ότι δεν ξέρουμε τι θα γίνει. Αυτό που θα γίνει, είναι ότι θα τρίβουν τα χέρια τους οι φροντιστηριατζήδες και οι ασκησοπωλητές.
- Δεν είναι και κανα μυστήριο του Σύμπαντος, δα: «Να αγοράσω τώρα ένα project, να κρατηθεί για πάντα, και μετά, ζάρι: θα κατεβαίνω να δίνω μέχρι αυτός να μπαϊλντίσει και να με περάσει».
- Σε καμία περίπτωση αυτό δεν αφορά όλους – ούτε καν την πλειοψηφία των φοιτητών. Αρκεί, όμως, ένα στατιστικά σημαντικό υποσύνολο, που σαφώς και υπάρχει.
- Και επειδή θα μου το πείτε, απαντώ ευθαρσώς: κι εγώ αν είχα ένα εργαστήριο 25 θέσεων και 400 εγγεγραμμένους, φυσικά και θα κράταγα το βαθμό του εργαστηρίου.
- Στην ανάγκη υποτάσσονται ακόμα κι οι θεοί και κατανοώ πλήρως γιατί υπάρχουν μαθήματα με εργαστήρια στα οποία ο βαθμός κρατιέται λόγω υπερπληθυσμού.
- Από αδήριτη ανάγκη γίνεται όμως, όχι από τα υψηλά νάματα της επιστήμης, ή επειδή έτσι θα έπρεπε να είναι in the first place...
- Είναι όνειδος για το φοιτητικό σύλλογο να ακούγεται ξανά και ξανά το ίδιο αίτημα, τη στιγμή που όλοι ξέρουμε αυτή την πραγματικότητα.

Μιας και τ' αναφέραμε (σχετικό άσχετο)

- Δεν είναι τσάμπα το να μπουν όσοι περισσότεροι εισακτέοι γίνεται. Το Τμήμα έχει υποστεί ένα «βίαιο» υπερπληθωρισμό εισακτέων για πολύ καιρό, με σοβαρές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Μια κοινωνία δε μπορεί να αντιμετωπίζει την εισαγωγή σ' ένα Πανεπιστημιακό Τμήμα «ε, μπίτε κι όσοι βγείτε (αν, κάπως και κάποτε)». Τι λογική έχει το «να μπουν όσοι περισσότεροι γίνεται», την στιγμή που δεν μπορούμε να υποστηρίξουμε τους εισακτέους όσο θα θέλαμε? Έχουμε όλα τα timeslots του ωρολογίου προγράμματος πιασμένα, καμία ευελιξία να αναπληρώσουμε εργαστήρια που χάνονται, ή να βάλουμε βοηθητικές ώρες εργαστηρίων, και το αμφιθέατρο και τις αίθουσες να είναι συνέχεια σε χρήση. Να πάμε να κάνουμε μάθημα στους Ζωσιμάδες μήπως?
- Και το χειρότερο απ' όλα, είναι φυσικά, ότι με αυτή τη λογική που κράτησε καιρό, έχουμε παιδιά που νιώθουν εγκλωβισμένα σε σπουδές που δεν πιστεύουν ότι θα ολοκληρώσουν ποτέ. Και δε μπορεί να συμβαίνει αυτό, απλώς και μόνο για να πουλάνε τάχα μου εκδούλευση κάποιοι πολιτευτές, και να έχουν θέμα να γκρινιάζουν οι δημοσιογράφοι και οι bloggers που τόσο μας αγαπούν (ξέρω τώρα τι θ' ακούσω, αλλά ας είναι).
- **Και ευτυχώς έχω δεδομένα (κι όχι απλώς μια γνώμη) για να στηρίξω αυτό που λέω. Αφού δείτε και την τελευταία διαφάνεια του παρόντος, μπορείτε να κλικάρετε εδώ για το σχετικό report (click here).**



Όχι άλλο κάρβουνο...

- Ξέρω ότι κάποιои σοκαριστήκατε βλέποντας το διαγώνισμά σας εδώ. Εσκεμμένα έγινε. Ελπίζω να σας σόκαρε αρκετά όλη αυτή η κουβέντα, αλλιώς δεν κάναμε τίποτα.
- Όσοι δεν είδατε σε φωτογραφία το γραπτό σας, αλλά είδατε τον εαυτό σας στον καθρέφτη που σας έδειξα, ελπίζω να σας βοηθώ να αναλογιστείτε πού είμαστε, ποια είναι η κατάσταση και τι πρέπει να (μην) κάνετε.
- Είμαι σίγουρος ότι πολλοί από σας ενοχληθήκατε και από τον διδακτισμό, και από τους κεραυνούς από τον Όλυμπο, και από την ενοχλητική συμπεριφορά να κουνάω το δάχτυλό μου στη μούρη σας. Ναι, είναι ενοχλητικό και ζητάω συγγνώμη από όσους πληγώθηκαν, εκνευρίστηκαν ή απογοητεύτηκαν.
- I do it because I do give a damn. Άμα δε μ' ένοιαζε δε θα το έκανα. Θα γύρευα τη δουλίτσα μου, θα πέρναγα και το 80% των γραπτών, ούτε γκρίνια, ούτε προβλήματα υγείας, ούτε «γιατί το κάνεις τώρα αυτό?», ούτε κακές αξιολογήσεις, ούτε γάτα ούτε ζημιά, και η ζωή θα συνεχιζόταν.
- Δε θα έκανα το καθήκον μου απέναντί σας, βέβαια, ούτε και απέναντι στις οικογένειές σας, αλλά, ε, δε γίνεται να τα έχουμε και όλα.
- Είναι παλιό κλισέ, αλλά αληθές όσο δεν πάει: «Δεν είναι το ζητούμενο να είμαι ευχάριστος. Το ζητούμενο είναι να είμαι χρήσιμος.» Ελπίζω να κατάφερα κάτι σ' αυτή την κατεύθυνση...