



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΔΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Ερωτηματολόγιο Μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:.....

Ακ. Έτος και Εξάμηνο:

Πληροφορίες Σχετικές με τον Διδάσκοντα

Βαθμολογήστε με έναν από τους αριθμούς 1-5, ως εξής:

1: Πολύ χαμηλά 2: Χαμηλά 3: Ικανοποιητικά 4: Καλά 5: Εξαιρετικά

Προσέλευση στο μάθημα (έρχεται στο μάθημα και κάνει ο ίδιος τις διαλέξεις).....

Γνώση του αντικείμενου (πόσο καλά γνωρίζει ο διδάσκοντας το αντικείμενο που διδάσκει)

Οργάνωση Υλικού (παρουσιάζει τα θέματα με οργάνωση τονίζοντας τι είναι πιο σημαντικό).....

Μεταδοτικότητα (παρουσιάζει το υλικό με σαφήνεια, επιμένει μέχρι να καταλάβουν οι φοιτητές, χρησιμοποιεί παραδείγματα).....

Προετοιμασία (είναι προετοιμασμένος για κάθε διάλεξη).....

Ενδιαφέρον για το αντικείμενο (προσπαθεί να ενισχύσει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο του μαθήματος).....

Επικοινωνία με τους φοιτητές κατά τη διάλεξη (οι φοιτητές αισθάνονται άνετα για ερωτήσεις και απορίες, ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, κλπ.).....

Διαθεσιμότητα εκτός ωρών διδασκαλίας (έχει ώρες γραφείου ή παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με ραντεβού ή με κάποιο άλλο τρόπο, κλπ.).....

Τρόπος Αξιολόγησης Φοιτητών (η πρόοδος, οι ασκήσεις, το τελικό διαγώνισμα επικεντρώνονται σε γνώσεις που έχουν διδαχθεί στο μάθημα ή οι απαιτήσεις είναι κατά τη γνώμη σας εξωπραγματικές και δεν έχουν καμία σχέση με αυτά που διδάσκονται;).....

Συνολική Εικόνα Διδάσκοντα.....

Πληροφορίες Σχετικές με το Μεταπτυχιακό Μάθημα

Ο φόρτος του μαθήματος ήταν:

1: Πολύ χαμηλός 2: Χαμηλός 3: Μέτριος 4: Υψηλός 5: Πολύ υψηλός

Συγκρίνοντας με άλλα μαθήματα, ο φόρτος ήταν:

1: Πολύ χαμηλός 2: Κάτω του μέσου όρου 3: Πάνω από το μέσο όρο 4: Πολύ υψηλός

Η δυσκολία του μαθήματος ήταν:

1: Μικρή 2: Μέτρια 3: Ικανοποιητική 4: Μεγάλη 5: Πολύ μεγάλη

Πόσο σας ικανοποιεί η ύλη του μαθήματος και η ταχύτητα με την οποία καλύπτεται (περιεχόμενο και μέγεθος ύλης, ρυθμός με τον οποίο διδάσκεται);

1: Καθόλου 2: Λίγο 3: Αρκετά 4: Πολύ 5: Πάρα Πολύ

Η ποιότητα του διδακτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε (βιβλίο, διαφάνειες, κλπ.) ήταν:

1: Πολύ χαμηλή 2: Χαμηλή 3: Ικανοποιητική 4: Υψηλή 5: Εξαιρετική

Ήταν οι ασκήσεις – εργασίες - παρουσιάσεις χρήσιμες για να μάθετε;

1: Όχι 2: Λίγο 3: Πολύ 4: Πάρα πολύ

Πόσο ικανοποιητικός είναι ο εξοπλισμός του Τμήματος που χρησιμοποιήσατε για να διεκπεραιώσετε αυτό το μάθημα (π.χ., εργαστήρια, βιβλιοθήκη, λογισμικό, κλπ.);

1: Καθόλου 2: Λίγο 3: Ικανοποιητικός 4: Πολύ 5: Εξαιρετικά

Πόσο βελτιώσατε τις γνώσεις σας παρακολουθώντας αυτό το μάθημα;

1: Καθόλου 2: Λίγο 3: Ικανοποιητικά 4: Πολύ 5: Εξαιρετικά

Πιστεύετε πως οι στόχοι του μαθήματος (όπως παρουσιάστηκαν στην αρχική περιγραφή του διδάσκοντος) έχουν επιτευχθεί;

1: Καθόλου 2: Λίγο 3: Ικανοποιητικά 4: Πολύ 5: Εξαιρετικά

Αν ξέρατε από πριν όσα γνωρίζετε τώρα για το μάθημα, θα αποφασίζατε να το παρακολουθήσετε;

1: Όχι 2: Ίσως 3: Μάλλον 4: Σίγουρα

Συνολική Εικόνα Μαθήματος

1: Πολύ χαμηλή 2: Χαμηλή 3: Ικανοποιητική 4: Καλή 5: Εξαιρετική

Γενικές Ερωτήσεις

Αναφέρατε τα ισχυρά σημεία του μαθήματος (τι σας άρεσε περισσότερο στο μάθημα);

Αναφέρατε τα ασθενή σημεία του μαθήματος (τι δεν σας άρεσε σε αυτό το μάθημα). Τι αλλαγές θα συνιστούσατε;

Υπάρχει κάτι που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να γίνει για την καλύτερη κατανόηση της ύλης του μαθήματος;

Έχετε να προτείνετε κάτι ώστε να γίνει το μάθημα καλύτερο;

Συμπληρώστε στη συνέχεια όποιες άλλες παρατηρήσεις έχετε για το μάθημα, τον διδάσκοντα και τους βοηθούς.

[Για κάθε μια από τις ερωτήσεις για το διδάσκοντα ή το μάθημα, στην οποία απαντήσατε με χαμηλό βαθμό, εξηγήστε τους λόγους και προτείνετε πιθανές λύσεις]